

Integrovaná střední škola Slavkov u Brna,
příspěvková organizace
se sídlem Tyršova 479, 684 01 Slavkov u Brna

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok
2023/2024



V pozadí budova školy (původně Zemská odborná hospodářská škola) z roku 1906

říjen 2024

Základní údaje a charakteristika školy

Název školy: Integrovaná střední škola Slavkov u Brna, příspěvková organizace

Sídlo školy: Tyršova 479, 684 01 SLAVKOV U BRNA

Odloučená pracoviště: Tyršova 129, 684 01 SLAVKOV U BRNA

Tyršova 224, 683 01 ROUSÍNOV

Právní forma: Samostatný právní subjekt, příspěvková organizace

IČ: 49 408 381

DIČ: CZ49408381

REDIZO: 600 171 141

Datum zařazení do sítě 28. června 1996

Zřizovatel: Jihomoravský kraj se sídlem v Brně, Žerotínovo nám. 3

Škola sdružuje:	střední školu	130 002 186	kapacita	852
	domov mládeže	110 550 391	kapacita	67
	školní jídelnu	108 045 382	kapacita	780

Adresa pro dálkový přístup: www.iss-slavkov.eu

Vedení školy

Kulhánková Vladislava, Mgr.	ředitelka školy
Hortová Daniela, Ing.	zástupce ředitelky školy pro teoretické vyučování
Horáková Petra, Mgr.	zástupce ředitelky školy pro gastronomické obory
Šaněk Pavel, Ing.	zástupce ředitelky školy pro odborný výcvik techn. oborů
Musilová Blanka, Bc.	vedoucí učitelka pro gastronomické obory
Goldová Leona	vedoucí učitelka pro gastronomické obory, od 22. 8. 2024, zástup za PN p. Musilové
Vodák Petr, Ing.	vedoucí učitel odborného výcviku pro AU, od 1. 9. 2023 - 31. 1. 2024
Otahal Mirek, Ing.	vedoucí učitel odborného výcviku pro AU od 1. 2. 2024
Čermáková Marcela, Ing.	vedoucí ekonomického úseku
Hořavová Dita	vedoucí provozního úseku
Šťastná Zuzana	vedoucí školního stravování

Školská rada

zástupci zřizovatele do 12. 7. 2024:

- Ing. Jedličková Marie
- Bc. Hanák Roman
- Metelka Milan

zástupci zřizovatele od 13. 7. 2024:

- Ing. Jedličková Marie – předsedkyně
- Ing. Ivan Charvát
- Milan Metelka, od 11. 9. 2024 Bc. Veronika Slámová

zástupci pedagogických pracovníků školy

- Mgr. Boková Iva
- Ing. Mgr. Svobodová Lenka
- Ing. Václav Zoul

Zástupci zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

- Ing. Bc. Jan Marek
- Alena Navrátilová
- Mgr. Zuzana Černochová

Školní rok	Počet tříd/skupin		Celkový počet žáků /ubytovaných /strávníků	Počet žáků na třídu/skupinu
2020/2021	SŠ	22	525	24
	DM	1	33	33
	ŠJ	-	350	-
2021/2022	SŠ	23	549	23,9
	DM	1	33	33
	ŠJ	-	336	-
2022/2023	SŠ	22	548	24,9
	DM	1	32	32
	ŠJ	-	342	-
2023/2024	SŠ	23	579	25,1
	DM	2/1	35	17,5
	ŠJ	-	385	-

Přehled oborů vzdělávání

1.1 Denní studium pro absolventy základních škol – kódy a názvy oborů, schválené učební dokumenty

1.1.1 Střední škola – čtyřleté maturitní obory

1. - 2. ročník

65-42-M/01 Hotelnictví

podle školního vzdělávacího programu **Hotelnictví a turismus**

schváleného ředitelkou školy dne 31. 8. 2022 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 65-42-M/01 Hotelnictví, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23 a prošel revizí v září 2020.

3. – 4. ročník

65-42-M/01 Hotelnictví

podle školního vzdělávacího programu **Hotelnictví a turismus** schváleného ředitelkou školy dne 31. 8. 2018 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 65-42-M/01 Hotelnictví, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23.

1. ročník

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

podle školního vzdělávacího programu Veřejnosprávní činnost

schváleného ředitelkou školy dne 31. 8. 2023 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, který byl schválen MŠMT dne ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23. a prošel revizí v září 2020.

1.1.2 Střední škola – tříleté obory zakončené získáním výučního listu

1. - 2. ročník

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

podle školního vzdělávacího programu **Automechanik** schválené ředitelkou školy dne 31. 8. 2022 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23 a prošel revizí v září 2020.

3. ročník

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

podle školního vzdělávacího programu **Automechanik** schválené ředitelkou školy dne 31. 8. 2018 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23.

1. - 2. ročník

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

podle školního vzdělávacího programu **Automechanik pro nákladní automobily a stavební stroje** schválené ředitelkou školy dne 31. 8. 2022 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23 a prošel revizí v září 2020.

3. ročník

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

podle školního vzdělávacího programu **Automechanik pro nákladní automobily a stavební stroje**

schválené ředitelkou školy dne 31. 8. 2018 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23.

1. - 2. ročník

65-51-H/01 Kuchař – číšník

podle školního vzdělávacího programu **Kuchař – číšník** schválené ředitelkou školy dne 31. 8. 2022 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 65-51-H/01 Kuchař – číšník, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23 a prošel revizí v září 2020.

3. ročník

65-51-H/01 Kuchař – číšník

podle školního vzdělávacího programu **Kuchař – číšník** schválené ředitelkou školy dne 31. 8. 2018 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 65-51-H/01 Kuchař – číšník, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23.

1. - 2. ročník

33-56-H/01 Truhlář

podle školního vzdělávacího programu **Truhlář pro výrobu nábytku a stavební truhlářství**

schválené ředitelkou školy dne 31. 8. 2022 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 33-56-H/01 Truhlář, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23 a prošel revizí v září 2020.

3. ročník

33-56-H/01 Truhlář

podle školního vzdělávacího programu **Truhlář pro výrobu nábytku a stavební truhlářství**

schválené ředitelkou školy dne 31. 8. 2018 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 33-56-H/01 Truhlář, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23.

1. - 2. ročník

29-54-H/01 Cukrář

podle školního vzdělávacího programu **Cukrář**

schválené ředitelkou školy dne 31. 8. 2022 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 29-54-H/01 Cukrář, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23 a prošel revizí v září 2020.

3. ročník

29-54-H/01 Cukrář

podle školního vzdělávacího programu **Cukrář**

schválené ředitelkou školy dne 31. 8. 2018 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 29-54-H/01 Cukrář, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23.

1.2 Nástavbové studium pro absolventy tříletých oborů – kódy a název oborů, schválené učební dokumenty

1.2.1 Dvouleté denní studium

1. - 2. ročník

64-41-L/51 Podnikání

podle školního vzdělávacího programu **Podnikání** schváleného ředitelkou školy dne 31. 8. 2022 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 64-41-L/51 Podnikání, který byl schválen MŠMT dne 6. 5. 2009 pod č. j. 9325/2009-23 a prošel revizí v září 2020.

1.3 Poskytované služby

1.3.1 ubytování žáků v domově mládeže

1.3.2 celodenní stravování ubytovaných žáků

1.3.3 stravování žáků školy

1.4 Doplnková činnost a produktivní práce žáků

1.4.1 stravovací služby

1.4.2 autoškola

1.4.3 opravy motorových vozidel a zemědělských strojů

1.4.4 hostinská činnost

1.4.5 poskytování pronájmů učeben, tělocvičny a sportovního hřiště

1.4.6 ubytovací služby a realitní činnost

1.4.7 rekreační služby

1.4.8 truhlářské práce

1.4.9 pořádání odborných kurzů a školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti



Pekli jsme s Josefem Maršálkem

Rámcový popis personálního zabezpečení

1. Celkový přehled personální situace

2023/2024	Funkce	Počet
Pedagogičtí pracovníci	ředitelka (ŘŠ)	1
	zástupce ředitelky (ZŘŠ)	3
	výchovný poradce (VP)	1
	metodik prevence (MP)	1
	kariérový poradce (KP)	1
	koordinátor ICT	1
	učitel (včetně ŘŠ, ZŘŠ a VP)	40 (včetně 1 RD)
	učitel odborného výcviku (včetně VUOV)	20
	asistent pedagoga	1
	vychovatel	4
Celkem PP		65
Nepedagogičtí pracovníci (včetně vedoucích úseků)		35 včetně (z toho 1 RD)

2. Kvalifikovanost

2023/2024	Pedagogičtí pracovníci		
	Učitelé - 40	UOV - 20	VMV
Kvalifikovanost v %	95 %	95 %	100 %
Nekvalifikovaní pracovníci	2	1	0

3. Věkové složení pedagogických pracovníků

2023/2024	Muži	Ženy
Do 30 let	4	3
31- 40 let	3	3
41 - 50 let	9	17
51 - 60 let	3	10
nad 60 let	7	6
Celkem	26	39

Seznam kmenových zaměstnanců

Vedoucí zaměstnanci školy

Kulhánková Vladislava, Mgr.	ředitelka školy
Hortová Daniela, Ing.	zástupce ředitelky školy pro teoretické vyučování
Horáková Petra, Mgr.	zástupce ředitelky školy pro gastronomické obory
Šaněk Pavel, Ing.	zástupce ředitelky školy pro odborný výcvik technických oborů
Musilová Blanka, Bc.	vedoucí učitelka pro gastronomické obory
Goldová Leona	vedoucí učitelka pro gastronomické obory, od 22. 8. 2024, zástup za PN p. Musilová
Vodák Petr, Ing.	vedoucí učitel odborného výcviku pro AU, od 1. 9. 2023 - 31. 1. 2024
Otahal Mirek, Ing.	vedoucí učitel odborného výcviku pro AU od 1. 2. 2024
Čermáková Marcela, Ing.	vedoucí ekonomického úseku
Hořavová Dita	vedoucí provozního úseku
Šťastná Zuzana	vedoucí školního stravování

Učitelé teoretického vyučování

Alexovičová Soňa Mgr.	učitelka
Boková Iva, Mgr.	učitelka, metodik prevence
Burgetová Marcela, Mgr.	učitelka, t. č. RD, do 2. 5. 2024
Freyová Šárka, Mgr.	učitelka
Dohnálek Pavel	učitel
Gernešová Hana, PhDr.	učitelka
Hirt Vladimír, Mgr.	učitel, koordinátor projektu Do světa!
Honajzer Pavel, Ing.	učitel
Huvarová Jitka, Ing.	učitelka, 1. 2. 2024
Huvarová Veronika, Ing.	učitelka, koordinátorka školního parlamentu
Járová Lenka, Mgr.	učitelka
Krpata Pavel, Mgr.	učitel
Kuthan Jan, PhDr.	učitel
Kučera Radovan, Ing.	učitel
Legner Jiří, Ing.	učitel
Lukášková Eva, Ing., Bc., Ph.D.	učitelka, od 22. 8. 2024
Mihálová Dana, Mgr.	učitelka
Otahal Mirek, Ing.	učitel, do 31. 1. 2024
Palečková Blanka, Bc.	učitelka, koordinátorka školního parlamentu
Pelc Tomáš, Mgr.	učitel
Poláčková Lucie, Bc.	učitelka
Proroková Martina, Ing.	učitelka, od 22. 8. 2024
Pytela Vítězslav, RNDr.	učitel, zástup PN p. Dohnálek, do 10. 3. 2024
Soukopová Jana, Mgr.	učitelka
Spáčilová Anna, Mgr.	učitelka, výchovný poradce
Štránská Lenka, Ing.	učitelka, kariérová poradkyně
Šromová Kristýna, Mgr.	učitelka
Svobodová Lenka, Ing. Mgr.	učitelka

Štěpánek Pavel, Mgr.	učitel
Šutovská Martina, Mgr.	učitelka, koordinátorka projektu Erasmus+
Tmejová Jitka, Ing.	učitelka
Vaňura Rudolf, Mgr.	učitel, zdravotník, koordinátor projektu Enersol
Zachrlová Renata, Ing.	učitelka
Zajdánková Magdaléna, Mgr.	učitelka
Zapletal Marek, Mgr.	učitel, do 31. 1. 2024
Zoul Václav, Ing.	učitel, koordinátor ICT
Zoulová Ladislava, Ing.	učitelka

Učitelé odborného výcviku

Beránková Bronislava Bc., DiS.	učitelka odborného výcviku
Haizler Pavel	učitel odborného výcviku
Hájek Petr	učitel odborného výcviku
Hladká Lenka	učitelka odborného výcviku
Hromková Lucie	učitelka odborného výcviku
Kolinská Iveta	učitelka odborného výcviku
Krahulová Michaela	učitelka řízení motorových vozidel
Moudrý Jiří	učitel řízení motorových vozidel
Škvarek Robert	učitel odborného výcviku
Opavská Veronika	učitelka odborného výcviku, od 23. 8. 2024
Orbán Pavel	učitel odborného výcviku
Podolan Štefan	učitel odborného výcviku
Procházková Andrea, Bc.	učitelka odborného výcviku
Procházka David	učitel odborného výcviku
Vařeka Jan	učitel odborného výcviku
Zouhar František	učitel odborného výcviku

Vychovatelé domova mládeže

Zuzana Giertlová, Bc.	vychovatelka, do 30. 11. 2023
Haluzová Hana	vychovatelka
Pavlíková Zdeňka, Bc. BA	vychovatelka
Alena Stríbrná, BcA. DiS.	vychovatelka, do 30. 11. 2023

Asistenti pedagoga

Ježek Pavel Mgr.	asistent pedagoga v TV do 11. 9. 2023
------------------	---------------------------------------

Provozní zaměstnanci

Ekonomický úsek

Blanářová Miloslava	účetní, ukončení dohodou do 17. 10. 2023
Hornáková Markéta, Ing.	mzdová účetní, pokladní od 2. 10. 2023
Dohnálek Pavel	správce operačního systému a počítačové sítě
Götzová Jiřina	mzdová účetní, pokladní do 1. 10. 2023
	účetní, od 2. 10. 2023
Šidlíková Martina	účetní

Winterová Vladimíra, DiS.	personální referent, asistentka ředitelky školy, referent BOZP (t. č. na RD) do 30. 4. 2024
Rečková Pavla, BcA.	personální referent, asistentka ředitele školy, referent BOZP do 31. 12. 2023, od 1. 1. 2024
Jachymiáková Eva	pracovník vztahů k veřejnosti studijní referent

Provozní úsek

Alznauerová Pavla	uklízečka, od 20. 8. 2024
Bayer Luděk	školník
Čalkovská Iveta	uklízečka
Dvořáková Jana	vrátná, uklízečka – zástup za PN p. Konvalinková
Hamřík Tomáš	technický pracovník - školník
Hebnar Alexandr, Mgr.	školník – zástup za PN p. Bayera, do 31. 5. 2024
Kachlíková Jindřiška	uklízečka, do 15. 7. 2024
Konvalinková Jindřiška	uklízečka
Marek Josef	školník
Moskovčiaková Markéta	uklízečka, do 24. 1. 2024
Odložilová Ivana	uklízečka
Otahalová Miroslava	vrátná od 19. 2. 2024 – 30. 6. 2024
Polách Zdeněk	bezpečnostní pracovník
Pospíšilová Lucie	uklízečka
Svobodová Martina	uklízečka – zástup PN p. Kachlíková od 1. 2. 2024 do 31. 8. 2024
Urban Květoslav	školník, do 31. 12. 2023
Váchová Eva	uklízečka
Vlčková Lenka	uklízečka

Úsek školního stravování

Franková Markéta	kuchařka, od 11. 3. 2024 - 11. 6. 2024
Hnízdilová Renata	kuchařka
Hrabovská Denisa	kuchařka
Jakubcová Marcela	kuchařka, od 27. 8. 2024
Pischová Eva	hlavní kuchařka
Trňáková Marcela	kuchařka, do 11. 3. 2024

5. Rozdělení tříd do směn a učeben v teoretickém vyučování

– stavy žáků ve třídách k 4. 9. 2023

Třída	Třídní učitel	Obor	Počet žáků	Kmenová učebna	
				Lichá sm.	Sudá sm.
1.A CUTR	Bc. B. Palečková	CU/TR	21+12	P-2p	
1. B KČ	Mgr. M. Zapletal	KČ	31		P-p
1.A AU	PhDr. J. Kuthan	AU	25	Ře-1p	
1.B AUTR	Mgr. P. Krpata	AU/TR	24+10		Ře-1p
2.A AU	Mgr. R. Vaňura	AU	17	Ha-1p	
2..B AU	Mgr. P. Štěpánek	AU	16		Ha-1p
3.A AUKČ	Mgr. Ing. L. Svobodová	AU/KČ	13+14	Ře-1p	
3.B AU	Ing. R. Kučera	AU	20		Ha-1p
2. A KČTR	Mgr. M. Zajdánková	KČ/TR	11+21	P-p	
2.B KČ	Mgr. L. Járová	KČ	28		P-2p
2. B CU	Mgr. S. Alexovičová	CU	19		Ře-1p
3.A CUKČ	Mgr. J. Soukopová	CU/KČ	10+17	P-1p	
3.B CUTR	Ing. V. Zoul	CU/TR	12+17		P-1p
1.A VČ	Mgr. M. Šutovská	VČ	20	P-2p	P-2p
1.A HT	Mgr. Š. Freyová	HT	29	P-TV	P-TV
1. B HT	Mgr. V. Hirt	HT	23	P-3p	P-3.p
2.A HT	Bc. L. Poláčková	HT	30	P-p	P-p
3.A HT	Mgr. D. Mihálová	HT	20	P-3p	P-3.p
3.B HT	Ing. V. Huvarová	HT	21	P-3p	P-3.p
4.A HT	Ing. L. Stránská	HT	21	P-3p	P-3.p
4.B HT	Ing. L. Stránská	HT	23	P-3p	P-3p
1.A PO	Mgr. I. Boková	PO	34	P-1p	P-1p
2.A PO	Ing. L. Zoulová	PO	29	DM-1p	DM-1p

Přijímací řízení

Obor		1. kolo – počet		další kola – počet	
Kód	Název (forma)	přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato
65-42-M/01	Hotelnictví	90	42	1	1
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	66	19	0	0
64-41-L/51	Podnikání	66	29	3	3
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	105	44	2	2
65-51-H/01	Kuchař – číšník	71	28	13	5
29-54-H/01	Cukrář	76	24	0	0
33-58-H/01	Truhlář	32	21	2	2
celkem		506	207	21	13

Výsledky vzdělávání žáků

1. Tříleté obory zakončené závěrečnou zkouškou

a. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 31. 8. 2024

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
1.	4	110	7	98	5
2.	5	109	8	94	7
3.	4	98	11	77	10
Celkem	13	317	26	269	22

b. Výsledky závěrečných zkoušek k 30. 9. 2024

Školní rok	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipouštění ke zkoušce
2023/2024	98	13	74	11	10

2. Obory zakončené maturitní zkouškou nástavbového studia

a. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 31. 8. 2024

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
1.	1	29	2	27	0
2.	1	29	1	27	1
Celkem	2	58	3	54	1

b. Výsledky maturitních zkoušek – nástavbové studium k 30. 9. 2024

Školní rok	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipouštění ke zkoušce
2023/2024	29	0	21	7	1

3. Studijní obor střední školy

a. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 31. 8. 2024

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
1.	2	49	1	42	6
2.	1	26	2	24	0
3.	2	39	4	35	0
4.	2	43	4	38	1
Celkem	7	157	11	139	7

b. Výsledky maturitních zkoušek k 30. 9. 2024

Školní rok	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
2023/2024	43	6	27	9	1

Vyhodnocení práce výchovné poradkyně za školní rok 2023/24

Úkoly výchovného poradenství v uplynulém školním roce byly plněny podle harmonogramu a v souladu s platnými právními předpisy.

Důraz byl kladen na rozvoj jednotlivých gramotností, výchovu a vzdělávání žáků ke zdravému životnímu stylu, k uplatnění prvků podnikavosti, iniciativy a kreativity. Soustavná pozornost byla věnována zatraaktivnění polytechnických oborů žákům. Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit. V souvislosti s aktuální politickou situací v popředí zůstává vzdělávání v globálních rozvojových tématech. V odborných předmětech byli seznamováni s tématem udržitelného cestovního ruchu. Výchovná poradkyně pracovala jako koordinátorka inkluze a vykonávala veškeré činnosti legislativně stanovené pod metodickým vedením OPPP Vyškov. Vzhledem k tomu, že na škole studují žáci z celého Jihomoravského kraje, spolupracovala i s jinými spádovými poradnami (KPPP Brno, PPP Brno Hybešova, SPC Štollcova, PPP Brno Zachova a její pracoviště). Novela zákona garantuje žákům s účinností od 1. září 2016 právo dětí a žáků na tzv. podpurná opatření. Tato opatření pomohou překonávat jejich znevýhodnění – ať už se jedná o děti a žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, děti a žáky zdravotně postižené a znevýhodněné nebo žáky nadané.

Podpurná opatření slouží ke kompenzaci obtíží ve vzdělávání žáka, u kterého se předpokládá, že pomocí úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy dojde ke zlepšení, včetně vzdělávání a vypracování IVP.

V průběhu uplynulého školního roku jsme postupně pracovali s 58 žáky, u nichž byly ŠPZ diagnostikovány speciální vzdělávací potřeby. Počet žáků se stanovenými podpurnými opatřeními v průběhu školního roku kolísal. Žáci se specifickými vývojovými poruchami školních dovedností jsou vzdělávání podle vyhlášky 27/2016 Sb., vyhláška je platná od 1. 9. 2016. Od 1. 1. 2020 vstoupila v platnost novela vyhlášky. V průběhu školního roku byli podle IVP postupně vzděláván jeden žák.

Zvýšená péče byla věnována žákům s OMJ, kteří byli vzdělávání podle Plánů pedagogické podpory. V rámci úvazku školní psycholožky byla s žáky a jejich rodiči vedena pravidelná psychologická podpora, která se týkala zejména překonání adaptačních potíží na cizí prostředí

a jazykové bariéry. Lze konstatovat, že se všichni žáci postupně přizpůsobili všem požadavkům, které byly na ně kladeny. Jedna žákyně se úspěšně zúčastnila kuchařské soutěže. V rámci psychologické podpory byly řešeny závažné zdravotní, osobní, rodinné, sociální a vzdělávací problémy žáků. Podpůrná opatření jsou definována školským zákonem, podle rozsahu a obsahu se člení do I. – V. stupně. Většina naší žáků byla zařazena do I. či II. stupně. Pět žáků mělo III. stupeň. Značná pozornost byla věnována potížím žáků při přechodu ze základní na střední školu. Přechod na střední školu je obtížný pro žáky i učitele. V odborném výcviku je velice znát pokles dovedností, které žák může získat doma nebo na základní škole. Přes individuální přístup k problémovým žákům v průběhu celého studia se snížená schopnost vytvořit výrobek podle zadaných parametrů projevila v průběhu praktických závěrečných zkoušek učebních oborů. Došlo i k nárůstu počtu žáků, kteří nezvládli uzavřít klasifikaci z důvodu vysoké absence a nedostatečných znalostí v teorii. V důsledku toho skládali závěrečné i maturitní zkoušky v zářijovém termínu. Úroveň žáků přicházejících ze základní na střední školu je velmi rozdílná. Žáci mají velmi často značné nedostatky v základních kompetencích, jako je schopnost plynulého čtení, porozumění smyslu textu a znalost gramatických pravidel. Mají velmi chudou slovní zásobu, neumějí se kultivovaně vyjadřovat písemně ani ústně. V učení jim často chybí soustavnost a jejich příprava bývá neefektivní, což je v dalším učení demotivuje. Aby zjistili vyučující stav znalostí nových žáků, dávají jim na začátku studia vstupní testy a podle jejich výsledků s nimi opakují učivo základní školy. Pro snadnější adaptaci žáků na středoškolský styl výuky první půlrok, nebo dokonce celý první ročník, berou učitelé jako náběhový, ve kterém jde především o adaptaci žáků na novou školu, na styl výuky a učení a o vytvoření nového kolektivu. V některých kolektivech přetrvávaly konflikty i v průběhu druhého ročníku. Z toho důvodu proběhlo šetření třídního klimatu ve třídách. Práce s třídními kolektivy na základě provedeného šetření vedla ke zlepšení vztahů mezi spolužáky. V rámci opatření směřujících k zabránění předčasnému ukončení studia vedli vyučující žáky k racionálnímu pochopení souvislostí mezi teorií a praxí a uváděli konkrétní příklady aplikace znalostí. Trénovali dovednosti k odlišení podstatných a nepodstatných informací v textu. Poukazovali na mezipředmětové vztahy. Usilovali o to, aby skladba učiva byla logická, plynule na sebe navazující. Vyučující postupovali od řešení jednoduchých příkladů po složitější. Žákům nabízeli i pravidelné konzultace. Velkou inspirací byl každoročně je realizovaný den s odborníky ve výuce, kdy naše žáky přišli vyučovat jedni z nejlepších ve svém oboru.

Další pro žáky vycházejících ročníků přitažlivou akcí byly besedy s Ing. Novotným který je informoval o uplatnění absolventů na trhu práce. Byli tak více motivováni k využívání kariérového poradenství formou a prostředky, které jsou pro ně přitažlivé. Jak už bylo zmíněno, efektivní metody učení byly aplikovány přímo ve výuce. U žáků bylo většinou potřeba vytvořit zcela nové studijní a pracovní návyky. Vyučující proto zadávali žákům samostatné domácí slohové práce, referáty a domácí úlohy, které kontrolovali a rozebírali se žáky. Žáci koncových ročníků se aktivně zapojili do Přijímací zkoušky na VŠ nanečisto. Opětovně měli žáci možnost navštívit pojezdovou laboratoř FabLab, v níž se seznámili s nejmodernější technologií a mohli realizovat své kreativní nápady pomocí 3D tiskárny, laserové řezačky a dalších robotických přístrojů. Rozšířili si obzory v oblasti propojení virtuálního světa, digitálních technologií a využití v praktickém životě.

Učitelé pracovali s různými zdroji informací, např. školním informačním systémem, webináři, prezentacemi, speciálními televizními pořady, internetovými stránkami zabývajícími se výukou odborných témat. Žáci odevzdávali vypracované úkoly a kvízy. V případě nejasností žáci kontaktovali vyučující prostřednictvím Edookitu nebo dalších komunikačních prostředků.

Žáci gastronomický oborů ocenili možnost zapojit se do školní cukrářské a gastronomické kreativní soutěže. Zvláštní pozornost byla věnována žákům sociálně znevýhodněným, kdy

učitelé hledali jiné způsoby komunikace, aby žáci nebyli vyčlenění z vyučovacího procesu a pravidelně je doučovali. Díky tomu žáci získali nové digitální kompetence, osvojili si práci s více zdroji informací, zdokonalili si schopnost organizovat čas a být více zodpovědní za svůj přístup ke studiu. Přes veškerou snahu vyučujících určitá skupina žáků dostatečně nespolečně pracovala. To kladlo na vyučující zvýšené nároky na přístup ke komunikaci. Obzvláště náročná byla příprava pro ročníky, které ukončovaly studium maturitní zkouškou nebo závěrečnou zkouškou. Řada žáků využívala formu konzultací a doučování v přípravě na MZ, ZZ a přijímací zkoušky na nástavbové studium. Z učebních oborů mělo SVP 14 žáků, zkoušky úspěšně vykonalo 13 žáků. Maturitní zkoušku skládali 10 žáků s SVP. Z toho 8 z nich uspělo ve všech částech maturitní zkoušky. Zbývající 2 vykonali dílčí část maturitní zkoušky v podzimním termínu. Bez problémů probíhá komunikace s jednotlivými spádovými pedagogicko-psychologickými poradnami a jinými odbornými pracovišti. Průběžně jsou vyplňovány dotazníky k vyšetření. Doporučení k poskytování podpůrných opatření jsou konzultována s rodiči a žákem a zapisována do systému Edookit a přehledné tabulky umístěné na intranetu školy, do níž pravidelně nahlízejí vyučující, kteří zde čerpají informace, jak pracovat se žáky se SVP. Pravidelně byly na provozních poradách, svolávaných zástupkyní pro teoretické vyučování, informování jednotliví třídní učitelé a vyučující o změnách v tabulce a o přístupu k jednotlivým žákům. Seznámení s problematikou stvrzují učitelé podpisem do příslušné tabulky. Po uplynutí stanovené doby docházelo k vyhodnocení účinnosti IVP a podpůrných opatření. Společně s rodiči byl stanoven další postup a kontrolní vyšetření ve ŠPZ. Nedílnou součástí péče o žáky naší školy bylo kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu uplatnění v praxi. Značná pozornost byla průběžně věnována spolupráci výchovné poradkyně s vyučujícími, předsedy předmětových komisí a vedením školy pro různé aktivity usnadňující žákům kariérovou dráhu po absolvování školy. K tomu byly využívány formy a prostředky pro žáky vhodné a zajímavé (zahraniční stáže, exkurze, praxe, besedy se zástupci firem, návštěvy veletrhů, spoluúčast na veletrzích vzdělávání, oborových soutěžích i soutěžích ze všeobecných znalostí a dovedností a řada dalších činností). V rámci přípravy projektu ERASMUS spolupracovala výchovná poradkyně s vyučujícími v rámci přípravy výjezdu a následně v koordinaci konzultací a doplňování učiva a klasifikace absolventů stáže. V popředí zájmu stála pozornost věnována přípravě nadaných a talentovaných žáků nejen ve studovaných oborech, ale i v oblasti kultury a sportu. Vyučující připravují pro žáky řadu soutěží a motivují je k aktivní účasti na sportovním dění. Žáci školy se úspěšně zapojili do literární soutěže MEMENTO, historických i ostatních společenskovedních akcí. Zde ukázali svůj zájem o společnost a přírodu, která je obklopuje a svoji snahu aktivně ji ovlivňovat. O vysoké úrovni odborné přípravy svědčí opakovaná účast v krajském kole soutěže České ručičky. Rovněž ekologická výchova stojí v popředí zájmu vzdělávání. Tradičně se zúčastňujeme soutěže ENERSOL. Specifické dovednosti, které žáci získali v odborném výcviku a mohli si je rozšířit ve specializačních kurzech, které jim zvýší možnost uplatnění na trhu práce, zúročili řadou skvělých výsledků v odborných soutěžích jednotlivých oborů a dokázali je prezentovat na veřejnosti (veletrhy, projekty mezinárodní spolupráce). S kladným ohlasem žáků se setkaly přednášky pracovníků z institutu Zastoupení Jihomoravského kraje při Evropské unii. Přednášející žákům poutavým způsobem vysvětlili činnost orgánů Evropské unie. Informace nabyté v průběhu exkurzí a stáží využili žáci při skládání závěrečné zkoušky v oblasti světa práce. Největší část individuálního poradenství byla zaměřena na monitoring žáků se špatnými studijními výsledky a identifikaci rizikových žáků z hlediska předčasného odchodu ze vzdělávání. U zvláště složitých případů jsme využili spolupráce s OSPOD a dalšími odbornými pracovišti.

Výchovná poradkyně pravidelně spolupracovala s třídními učiteli při vyplňování dotazníků od Policie ČR. Byla rovněž přítomna při výslechu žáka na půdě ISS. V průběhu školního roku

2023/2024 proběhlo 165 jednání výchovných komisí. Nejčastěji byly řešeny problémy s vysokou absencí, pozdním omlouváním absence a neprospěch.

Průběžná a dlouhodobá péče byla věnována žákům s neprospěchem. Neprospěch byl často důsledkem vysoké absence a v některých případech i důvodem předčasného ukončení vzdělávání. Díky systému Edookit měli třídní učitelé okamžitý přehled o stavu absence a mohli nastolovat výchovná opatření.

Značná pozornost byla obrácena na žáky ve složitých sociálních, zdravotních a rodinných poměrech. V jednotlivých případech byli kontaktováni příslušní odborníci, kteří ne vždy dokázali žákům účinně pomoci.

V případě potřeby výchovná poradkyně poskytovala podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy. Pravidelně využívali metodickou pomoc začínající učitelé.

V souladu s doporučeními vydanými NPI budeme i nadále implementovat některá doporučení k zamezení neukončení daného ročníku studia u žáků, případně nežádoucímu odchodu ze vzdělávání. (Pořádání dnů otevřených dveří, účast na výstavách a veletrzích, individuální pohovory se žáky vedené výchovnou poradkyní.)

Prevenční a řešení výukových a výchovných obtíží, projevů různých forem rizikového chování, které předchází vzniku sociálně-patologických jevů a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací budeme pojímat komplexně a tvořivě v souladu s platnou legislativou a Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030.

Zaměříme vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život, aby žáci byli dobře připraveni na rychlost technologických, hospodářských, sociálních, ale i enviromentálních změn. Nemalou pozornost budeme soustavně zaměřovat na posilování kompetencí evropského občana. Naším úkolem bude vytvořit podmínky pro socializaci za odlišných podmínek od předchozích generací. Výrazným znakem této generace bude využívání digitálních technologií a neomezený přístup k ohromnému množství informací, které budou muset kriticky hodnotit a dále s nimi pracovat. Tyto trendy nás postaví před nové výzvy odlišné od těch, se nimiž jsme se doposud setkávali.



Soutěž s FabLabem - 1. místo v Best design.



Bilaterální výměna žáků v Daruvaru.

Vyhodnocení práce metodika prevence

V průběhu školního roku 2023/2024 vycházela činnost školního metodika prevence z preventivního programu a z potřeb, které se v průběhu školního roku vyskytly.

V rámci činnosti školního metodika prevence se uskutečnily následující akce:

- probíhala spolupráce s občanskou společností Podané ruce v Brně, která pro žáky 1. ročníků zajistila adaptační kurzy;
- další spolupráce pokračovala s Policií ČR Vyškov. V rámci prevence přednesla por. Mgr. Alice Musilová žákům prvních ročníků přednášku na téma bezpečnost na internetu a kyberšikana. Žáci 1. ročníků oboru podnikání a žáci čtvrtého ročníku oboru hotelnictví se zúčastnili dne otevřených dveří Policie ČR ve Vyškově;
- každoročně se škola účastní šetření z nabídky České asociace školních metodiků prevence u všech žáků naší školy na téma Klima školy a jednotlivých tříd;
- řešení problémů ve třídách po dohodě s třídními učiteli a zástupkyní pro teoretické vyučování, nejčastěji se jednalo o jednání s žáky a jejich rodiči a také o výchovné komise, během kterých se řešily nejčastěji výchovné problémy. V rámci řešení se o výchovné komise dělila metodička prevence a výchovná poradkyně z toho důvodu, že při řešení se kombinovaly problémy výchovné a vzdělávací. Počet výchovných komisí výrazně narostl a v letošním roce jich bylo řešeno 165;
- metodička prevence se zúčastnila:
 - setkání školních metodiků prevence ve Vyškově v podzimním termínu,
 - školení na téma třídnické hodiny,
 - setkání školních metodiků prevence ve Vyškově v jarním termínu.
- ve spolupráci s vyučujícími probíhaly další akce, které slouží k primární prevenci. Do níže uvedených akcí se zapojily vybrané třídy anebo zájemci z řad žáků podle zájmu a preference,
- metodička průběžně seznamovala a proškolovala pedagogické pracovníky o novinkách v legislativě pod metodickým vedením OPPP Vyškov.



Přednáška nadpr. Mgr. Alice Musilové z Policie ČR na téma Bezpečný internet

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Typ kurzu/školení za rok 2023/2024 pedagogové	Počet zúčastněných
Inspirativní trendy ve výuce	2
Vzdělávání 4.0: Připravte svou školu na budoucnost vzdělávání	3
Inspirace pro rozvíjení čtenářské a informační gramotnosti napříč vyučovacími předměty	53
AI jako vaše tajná pedagogická zbraň	4
Školní koordinátor podnikavosti	2
Trénink koordinátora školního parlament I-III	1
Jak vést s žáky rozhovor o profesní volbě	1
Seminář pro management SŠ k MZ a PŘ 2024	1
Mindfulness v prostředí školy	1
Možnosti využití Průvodce strategickým a akčním plánováním v plánovacím procesu – určeno pro Střední a Vyšší odborné školy	3
Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ 2023/24	1
Mobil jako pomocník do výuky	1
Webinář Začlenění nové ICT do ŠVP	1
Školení Dekarbonizace motorů	2
Školení Klimatizace elektrických a hybridních vozidel	2
Právo informačních technologií	1
Optimální komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou	53
Školení pro koordinátory ERASMUS+	1
Školení elektromobility pro pedagogy	2
Nápojové trendy současnosti	5
Tradiční česká kuchyně	2
DIGI ROADSHOW: Kam se poděl kancelářský balíček	1
Profesní portfolio jako významný nástroj pro rozvoj učitele	1
CANVA ve školní praxi	42
CANVA pro pokročilé	1
Jak vybudovat pozitivní a růstové klima ve škole	53
Podnikavý ředitel II	2
Umělá inteligence a její využití ve škole	19
Digitální nástroje ve výuce matematiky	1
Literatura a film	1
Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití	1
Jak si poradit s AI ve vaší škole – odborná stáž SŠ Čichnova, kybercentrum	1
Integrální leadership	3
Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas	1
Kontrola České školní inspekce – časté chyby škol	1
Konference VIM pro management škol Hnanice	2
Motivační rozhovory	1
Jak vybrat zástupce třídy	1

Jak vést zasedání, aby nás to bavilo	1
Osvěžující letní dezerty – zmrzliny, sorbety, krémy	1
Tvoření z čokolády – ozdoby	1
Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí	1
Česká barmanská asociace – školení	4
Jak na nová RVP SOV	1
Scaffolding Grammar for Teens	1
Praktika školního metodika prevence	1
Bar, barová kultura	2
The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English	1
Jak se chovat bezpečně nejen ve finančním světě	1
Příprava občanů k obraně státu pro učitele	1
Prevence předčasných odchodů žáků ze vzdělávání	1
Workshop pro pedagogické pracovníky škol s gastronomickým zaměřením	2
Studium pedagogiky	1
Podpora odborného vzdělávání – Rozvoj znalostí a dovedností učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku	1
Confiserie s Vlad Rjasnyy	1
Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze	1
Jednodenní konference zaměřená na metodiku výuky jazyků na ZŠ, SŠ a gymnázia	1
Květy z karamelu	2
Workshop pro pedagogy středních odborných škol	3
Sdílení odborné praxe u zaměstnavatelů	7
CELKEM:	310



Sdílení zkušeností truhlářů ve Florencii



Sdílení zkušeností učitelek odborných předmětů v partnerské škole v Bratislavě

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Předmětová komise hotelnictví (Ing. Lenka Stránská)

Jedním z hlavních úkolů předmětové komise hotelnictví je dohlížet na to, aby výuka probíhala v souladu se školním vzdělávacím plánem a učebními osnovami. Komise metodicky vedla vyučující, zajišťovala srovnatelnost výuky v jednotlivých předmětech mezi různými učiteli a vyhodnocovala výsledky vzdělávání. Důležitou součástí její činnosti je také usnadnění spolupráce mezi učiteli a vedením školy, řešení problémů a plánování změn v učebních plánech. Komise rovněž koordinovala tematické plány a delegovala odpovědnost za jednotlivé oblasti. Hrála významnou roli při sjednocování potřeb, názorů a povinností pedagogů, což pomáhalo urychlit komunikaci a rozhodovací procesy na úrovni školy. Na pravidelných poradách diskutovali členové o problematice maturitních zkoušek, určovali pravidla pro tvorbu maturitních prací s obhajobou v souladu s ŠVP. Předmětová komise se aktivně zapojila do řady projektů a soutěží, které rozvíjely odborné dovednosti žák. V loňském roce se žáci účastnili několika prestižních soutěží, jako jsou:

- Piešťanský pohár Ludovíta Wintera
- Rozhoduj o Evropě
- Best in English
- Metelka Austerlitz Cup, Metelka Tea Spirit Austerlitz Cup
- Czech Bartenders Team Challenge
- Rio Mare
- Austerlitz Gastroform Cup 2024

V rámci projektu Do světa! 2023 – Můj dům – můj hrad vycestovalo 12 žáků 2. ročníku HT a 2 pedagogové v rámci bilaterální výměny do chorvatského Daruvaru. Žáci hotelnictví pravidelně vyjíždí s projektem Erasmus+ do italské Florencie a Říma. V červnu 2024 žáci 2. ročníku měli projektový den Fiktivní veletrh cestovního ruchu. V rámci komise se pořádaly odborné kurzy, které poskytovali žákům praktické dovednosti. Mezi populární kurzy patří:

- Makronky a cupcakes
- Sushi s KUMIsushi
- Barmanský kurz
- Baristický kurz
- Kurz asijské kuchyně
- Latte art
- Sommelierský kurz
- Barmanský kurz masterclass
- Carving

Předmětová komise rovněž organizovala přednášky a workshopy, které rozšířily obzory žáků v různých oblastech. Mezi významné akce patřily:

- READYCON ČESKO 2023 – online konference o budoucnosti trhu práce a trendech ve vybraných oborech,
- PREVENTIVNÍ PROGRAM – PETR HARAZIN – beseda „Alkohol jako droga“,
- MŮŽEŠ podnikat – podpora podnikání mezi žáky,
- Projekt TOP zaměstnavatelé – studie, která nabízela pohled na pracovní trh očima studentů,

- Jaké to je být vysokoškolačkem? – akce Mendelovy univerzity v Brně, kde žáci mohli zažít vysokoškolský život,
- Bankéři do škol – finančně vzdělávací projekt České bankovní asociace zaměřený na osobní finance a kyberbezpečnost,
- Gaudeamus – veletrh vzdělávání,
- Mezinárodní projekt Krokus ve spolupráci s Židovským muzeem v Praze,
- Dárcovství krve a kostní dřeně – ve spolupráci s FN Brno,
- odborná přednáška Ing. Tomáše Kryla – Práce průvodce v cestovním ruchu,
- Studium v USA – přednáška a sdílení osobních zkušeností – Anna Trhlíková,
- Jak vzniká zájezd – Ing. Kateřina Ramík Kutrová, ředitelka CK Školní zájezdy,
- Přednáška a beseda s průvodkyní zámku Lednice – Vendula Jandová,
- Cestování s Naty – Low cost a vybrané evropské destinace – cestovatelské promítání a beseda – Natálie Panclová.

Tímto způsobem předmětová komise zajišťovala nejen akademický rozvoj žáků, ale také jejich praktické, odborné a osobnostní rozvíjení prostřednictvím projektů, kurzů a workshopů.

Předmětová komise oboru podnikání a veřejnosprávní činnost (Mgr. Iva Boková)

Kromě koordinace tematických plánů a spolupráce vyučujících odborných předmětů připravila praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů i ústní maturitní zkoušky v podzimním i jarním termínu. Dále komise ve spolupráci s komisí ČJL, ZSV, DĚJ připravila exkurzi do Muzea bratří Mrštíků, zajistila žákům podle individuálního zájmu návštěvu veletrhu vysokých škol Gaudeamus. Členové komise se podíleli na přípravě besedy na téma Můžeš podnikat, zapojení žáků do ekonomické olympiády a projektu Rozhoduj o Evropě a zorganizovali přednášku Kurzy pro růst – inflace.

Předmětové komise oboru kuchař-číšník a cukrář (Mgr. Ing. Lenka Svobodová)

Předmětová komise kuchař-číšník a cukrář je komise s nejvyšším počtem členů, jedná se o vyučující odborných předmětů a samozřejmě také učitele odborného výcviku, a to u oborů kuchař-číšník a cukrář. Spolupráce mezi teorií a praxí jak ve smyslu propojení tematických plánů, tak i spolupráce na konkrétním učivu, přípravě různých akcí, soutěží a vzájemné součinnosti je v této komisi úspěšná. Učitelé se aktivně podíleli na zajištění cateringových akcí, Dnů otevřených dveří, veletrhů středních škol, projektu IDZ JMK, Šablon JAK, Erasmus+, Bezvafestu, Dne zdraví, soutěží pořádaných naší školou, odborných soutěží v ČR, tak i na Slovensku. Všichni učitelé pracují na svém seberozvoji v rámci odborných školení, specializačních kurzů, individuálních stáží v zajímavých restauracích, tak i ve spolupráci s odborníky. Členové se podíleli na akcích, např. Setkání ředitelů příspěvkových organizací JMK, Sportovce roku ve Vyškově, Vzpomínkových dnů na Zámku - Austerlitz. Za největší organizační akci považujeme přípravu dvou hlavních soutěží, které pořádá naše škola. V měsíci listopadu je to celostátní barmanská soutěž v míchání teplých nápojů Metelka Cup ve dvou kategoriích barman a teateder a v měsíci dubnu celostátní kuchařská soutěž Gastroform Austerlitz Cup. Na gastronomické a barmanské soutěže připravujeme žáky jak z učebního oboru kuchař-číšník, cukrář, tak z maturitního oboru hotelnictví.

Uvádíme pouze některá z našich umístění:

- Metelka Tea Spirit Austerlitz Cup 2023 - 4. místo,
- SLIVCUP Zlín 2024 - 2. a 7. místo,

- Gastro Kroměříž v kategorii barista - 4. místo,
- Gastro Hradec carving- 2. a 3. místo, 4. místo.
- Český kapr, kuchařská soutěž – 1. místo,
- Austerlitz Gastroform cup 2024 - kuchařská soutěž - 1. místo a 2. místo,
- Gastro Krásno Cup, Přerov - kuchařská soutěž - 1. místo.
- Gastro Krásno Cup, Přerov – číšnícká soutěž - 2. místo,
- Gastro junior Bifood cup 2024 – Praha - kuchařská soutěž - 2. místo,
- Gastro junior Bifood cup 2024 – Praha - cukrářská soutěž - 5. místo,
- Gastronomická olympiáda IKA Culinary Stuttgart – carving – bronzové pásmo,
- Gastronomická olympiáda IKA Culinary Stuttgart - kuchařská soutěž (člen seniorského týmu Ukrajiny) – čestné uznání.

Členové komise motivovali žáky k účasti na kurzech, které se konali jak u nás ve škole, tak mimo školu ve vzdělávacím centru NcM gastro academy a v centru ABZAC České barmanské asociace v Brně.

Učitelé se také zapojili do projektu IDZ JMK, ve kterém se účastnili odborného vzdělávání a školení pedagogů, vytvořili kroužky pro žáky, které byly zaměřeny na složitou obsluhu hostů, nebo přípravu různých druhů kávy. Stalo se již tradicí, že svůj um naši šikovní žáci předvádí na každoroční akci Den zdraví ve spolupráci se Spolkem seniorů a Zahrádkářské výstavě pořádanou místním Spolkem zahrádkářů. V rámci projektu Erasmus+ cestovali za zkušenostmi žáci i vyučující do Florencie, Bratislavy, Piešťan, zúčastnili se olympiády IKA Culinary Stuttgart, kdesoutěžili v kategorii carving a také v kuchařské soutěži. Odborníci v gastronomii navštěvovali opakovaně naši školu a představovali řemeslo žákům i jejich učitelům. Navštívili nás: Josef Maršálek, Míša Landová, Pierre Cedrick Klimeczek, Lucie Piterka, Kristýna Vašíčková, Iva Roháčová, Luděk Procházka, Ondra Pavlinec a jeho Ovčí dobroty, zástupci firmy Chleba Brno.

Předmětová komise automechanik (Ing. Radovan Kučera)

Kromě běžných organizačních věcí souvisejících se zajištěním zdárného průběhu školního roku, výuky, závěrečných zkoušek a podobně zajišťuje předmětová komise také přihlášení a přípravu žáků do různých soutěží, zapojení odborníků z praxe do výuky, celou řadu odborných exkurzí a také školení pro pedagogy. V uplynulém školním roce byli naši žáci velmi úspěšní v soutěži Automechanik junior 2024, ve které obsadili v krajském kole 1. a 4. místo a tím si vítěz zajistil postup do republikového kola. Ani tam se neztratil a obsadil krásné 11. místo. Také v krajském kole soutěže Automobileum 2024 naši žáci nenašli přemohitele a umístili se na prvních dvou místech, čímž si zajistili účast v rámci týmu Jihomoravského kraje v republikovém kole a zde skončili na místě osmém.

Dále vybraní žáci oboru automechanik reprezentovali školu na soutěžích jízda traktorem s vlekem, a také na soutěži v orbě. Na těchto dvou posledně jmenovaných akcích naši žáci v těžké konkurenci, převážně mezi opraváři zemědělských strojů, spíše získávají zkušenosti. Během uplynulého školního roku bylo předmětovou komisí zorganizováno několik odborných exkurzí, mezi které patří tradičně exkurze pro 1. ročníky na MSV v Brně, dále exkurze v nošovické automobilce Hyundai a v mladoboleslavské automobilce Škoda Auto, odborná exkurze v Manu v Rousínově, v servisu Honda v Brně nebo exkurze se zaměřením na zemědělskou techniku Bonagro.

Předmětová komise také zorganizovala zapojení odborníků z praxe přímo do výuky. Ve školním roce 2023/24 se opět uskutečnila odborná přednáška od Pavla Kulhánka z Bosch

Automotive, tentokrát na téma akumulátory a jejich měření. Technici z firmy Car Glassmont předvedli praktickou ukázkou výměny čelního skla osobního automobilu. Pan Fejk z Manu na svojí přednášce žáky seznámil s modely vozů Man, jejich výrobou a následným servisem. Pod vedením učitelů OV žáci navštívili pracoviště STK ve Slavkově u Brna, kde jim pan Luděk Farmačka na místě prakticky předvedl a vysvětlil činnosti zde prováděné.

Využili jsme nabídku na sdílení odborných učeben, která vzešla z porady ředitelů dne 11. 1. 2024. Nejprve se zúčastnili učitelé OV a učitel odborných předmětů školení o hybridních vozidlech a elektromobilech, které se konalo na ISSA v Brně. Poté bylo realizováno výukové odpoledne pro žáky na téma části elektromobilů.

Naše škola uzavřela smlouvu o spolupráci v projektu Implementace DZ JMK v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský s partnerem projektu ISSA Brno. Předmětem smlouvy byla realizace kroužků pro žáky SŠ v oblasti autoopravárenství s cílem podporovat a zvyšovat motivaci a zájem žáků o vzdělávání v oblasti autooborů. Předmětová komise odsouhlasila nákup 8 licencí na výukový program Infocar, což je elektronický výukový program pro studijní a učební obory autoopravárenství. Tuto učební pomůcku využívají učitelé teorie a odborného výcviku.

Předmětová komise truhlář (Ing. Václav Zoul)

Předmětová komise se během školního roku 2023/2024 podílela na pořádání a přípravě žáků na soutěže, připravovala výjezdy žáků a pedagogů v rámci projektů, zajišťovala účast odborníků z praxe ve výuce a organizovala odborné exkurze žáků. V rámci akcí, na kterých se komise podílela, dosáhli žáci školy několika výborných výsledků.

V týdnu od 2. 10. do 6. 10. 2023 navštívilo naši školu 6 žáků oboru truhlář ze SOŠ stavební z Nitra v doprovodu 2 pedagogů. Tato návštěva se uskutečnila v rámci projektu „Do světa 2023 – Řemeslo má zlaté dno“ a navázala na návštěvu našich truhlářů v Nitře, která se uskutečnila v červnu 2023. Hlavní náplní návštěvy byl pracovní workshop, který probíhal od úterý do pátku vždy v dopoledních hodinách v dílnách odborného výcviku. Žáci z Nitra společně s našimi žáky vyráběli stoličky z masivního dřeva. Měsíc listopad přinesl první velký úspěch. Naše škola pořádala regionální kolo soutěže MČR truhlář. Soutěže se zúčastnili zástupci 11 škol z Jihomoravského a Zlínského kraje. Zástupci naší školy se umístili na 1. a 3. místě. Díky vítězství si žák naší školy vybojoval právo reprezentovat Jihomoravský kraj v celorepublikovém finále soutěže. V tomto měsíci také v rámci projektu Do světa!2023 – Řemeslo má zlaté dno navštívilo 7 žáků 2. ročníku oboru truhlář v doprovodu vyučujících partnerskou školu v Kalwarii Zebrzydowske v Polsku. V prosinci přidali další úspěch žáci 3. ročníku oboru truhlář. Čtyřčlenné družstvo se zúčastnilo soutěže s FabLabem a ve velké konkurenci vybojovalo 1. místo v kategorii Best design. V únoru 2024 proběhly dvě akce v rámci projektů. Nejprve absolvovali týdenní odbornou stáž ve Florencii (Itálie) učitelé odborného výcviku. Na ně navázali čtyři žáci třetího ročníku, kteří v rámci projektu Erasmus strávili měsíc na odborné stáži v Malaze (Španělsko).

Největší úspěch v rámci činnosti předmětové komise truhlář přinesl měsíc březen. Žák naší školy, který v republikovém finále soutěže Mistrovství ČR s mezinárodní účastí oboru truhlář reprezentoval celý Jihomoravský kraj, obsadil v celkovém pořadí nádherné 3. místo. V březnu se v rámci projektu Odborník ve výuce seznamovali žáci v odborném výcviku s funkcí a ovládáním CNC frézky. Presentaci vedl zástupce firmy Felder Group. V tomto měsíci také sdíleli naše zkušenosti v rámci projektu Erasmus žáci z partnerské školy v Kalwarii Zebrzydowske (Polsko) v doprovodu svého učitele.

V dubnu žáci třetího ročníku navštívili Výzkumné centrum Josefa Ressela, které je součástí MENDELU v Brně. Seznámili se zde s výzkumem vlastností dřeva a materiálů na bázi

dřeva. Konec školního roku přinesl několik dalších akcí. Na začátku června navštívili naši školu dva pedagogové z partnerské školy v Kalwarii Zebrzydowske v rámci sdílení zkušeností. V polovině měsíce oživil výuku odborného výcviku truhlářů další odborník z praxe. Zástupce firmy Berner provedl ukázkou spojovacích materiálů a nástrojů. Celý školní rok uzavřela odborná exkurze žáků prvního a druhého ročníku. V rámci této exkurze se žáci seznámili s výrobou ohýbaného nábytku v jedné z nejvýznamnějších evropských firem TON Bystřice pod Hostýnem.

Předmětová komise ČJL, ZSV, OBN a DĚJ (Mgr. Jana Soukopová)

Po nástupu do učebních oborů a do oborů s maturitou jsme se snažili podporovat adaptaci žáků na náročnější formu vzdělávání, protože v současné době vnímáme různou míru připravenosti na vzdělání ve střední škole a ve schopnosti samostatné přípravy na vyučování. Přechod na SŠ je obtížnější i pro učitele, protože se na školu hlásí žáci s nižšími studijními předpoklady. Abychom zjistili úroveň vědomostí nových žáků z předmětu český jazyk, vypracovali jsme pro 1. ročníky jednotné vstupní testy a podle jejich výsledků jsme se pak ve výuce snažili o doplnění případných nesrovnalostí ve znalostech.

Školu navštěvovali žáci s odlišným mateřským jazykem a všichni jsme kladli důraz na individuální přístup k nim. Naše pedagogická podpora se důsledně týkala překonání adaptačních potíží na cizí prostředí a nabízeli jsme pomoc při překonávání jazykové bariéry ve formě doučování, konzultačních hodin a užší spoluprací s rodiči těchto žáků.

V rámci pedagogické diagnostiky jsme se snažili o individuální přístup k žákům s SVP. Jejich počet v průběhu školního roku stále narůstal a členové komise byli o těchto žácích na našich schůzkách pravidelně a konkrétně informováni prostřednictvím výchovné poradkyně. Každý učitel respektoval pokyny pedagogicko-psychologické poradny. Zvláštní pozornost jsme věnovali také žákům sociálně znevýhodněným tak, aby v důsledku toho nebyli vyčleňováni z vyučovacího procesu. Žáci měli možnost zapůjčit si školní notebook, případně tablet. Vyučující jim připravovali tištěné výukové materiály apod. V rámci práce PK jsme pravidelně nabízeli nadaným žákům možnost účasti na nejrůznějších soutěžích. Proběhlo školní kolo literární soutěže Slavkovské memento, z něj bylo odesláno 10 prací a tři studentky získaly ocenění čestným uznáním. V rámci výuky dějepisu proběhlo školní kolo dějepisné olympiády, kterého se zúčastnilo 9 žáků. Tři nejúspěšnější žáci reprezentovali školu na okresním kole dějepisné olympiády ve Vyškově, kde obsadili 6., 8. a 9. místo. Učitelé českého jazyka každoročně spolupracovali na řádném průběhu maturitních zkoušek i po legislativní stránce. Žáci měli možnost se zapojit do testování „Maturitní trénink“. Učitelé předmětu OBN připravovali své žáky na ústní závěrečnou zkoušku z oblasti Svět práce. K tomu byla směřována nejen výuka OBN u žáků 3. ročníků, ale zorganizovali jsme besedu s Ing. Novotným z ÚP Vyškov, který žáky informoval o jejich uplatnění na trhu práce po jejich absolutoriu.

V rámci činnosti PK jsme se zaměřili na výchovu k čtenářské gramotnosti. Zjistili jsme, že žáci mají často velké nedostatky v oblasti plynulého čtení, porozumění smyslu textu a ve znalosti gramatických pravidel. Úroveň jejich slovní zásoby byla často chudá, neuměli se ústně nebo písemnou formou kultivovaně vyjadřovat. To pak vedlo přímo k demotivaci v dalším učení napříč všemi předměty. Proto jsme uspořádali návštěvu 1. ročníků v knihovně ve Slavkově u Brna a návštěvu Památníku písemnictví v Rajhradě. Abychom obohatili výuku českého jazyka a literatury, uspořádali jsme ve spolupráci s předmětovou komisí podnikání odbornou exkurzi Po stopách bratří Mrštíků a následně v divadle Reduta proběhlo představení Maryša. K obohacení výuky dějepisu byla uspořádána odborná exkurze Expozice práva útrpného v Brně.

Předmětová komise cizích jazyků (Mgr. Dana Mihálová)

Ve školním roce 2023/2024 proběhla soutěž Best in English, které se zúčastnilo celkem 53 žáků studijních oborů hotelnictví a veřejnosprávní činnost. V měsíci lednu zhlédli žáci studijních a učňovských oborů anglické divadlo v našem městě. V rámci projektu ERASMUS+ vycestovali v jarních měsících na studijní pobyt do španělské Malagy 4 žáci oborů truhlář a 2 automechanici do Valencie, do Říma 7 žáků oboru kuchař - číšník a 5 žáků oboru hotelnictví. Bilaterální výměny v rámci projektu „Do světa!“ se uskutečnily ve slovenské Bratislavě, kde bylo celkem 12 žáků oboru kuchař-číšník, do Kalvarie v Polsku vyjelo 6 žáků oboru truhlář, do Nitry 6 žáků oboru truhlář a do chorvatského Daruvaru odjelo 12 žáků oboru hotelnictví. Možnost vykonání jazykových zkoušek Cambridge využilo 21 žáků oboru hotelnictví a 8 žáků nástavbového studia podnikání. Všichni žáci zkoušky úspěšně vykonali a získaným certifikátem nahradili profilovou část maturitní zkoušky z anglického jazyka.

Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 nebyla provedena inspekční činnost ze strany České školní inspekce podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů.



Olympiáda IKA Culinary Stuttgart – carving - bronzové pásmo

Hospodaření školy v roce 2023 – základní údaje

Transfery (v tis. Kč)			
	<i>Schválený rozpočet 2023</i>	<i>Upravený rozpočet 2023</i>	<i>Rozdíl</i>
Transfer z MŠMT	53 185	54 228	1 043
z toho: přímé náklady na vzdělávání	38 703	39 281	578
Provozní transfer od zřizovatele	11 387	12 180	793

Dotace a příspěvky					
<i>Poskytovatel dotace/příspěvk u</i>	<i>Účel dotace/příspěvku</i>	<i>I/P</i>	<i>Poskytnutá částka v Kč</i>	<i>Vyčerpaná částka v Kč v roce 2023</i>	<i>Komentář</i>
MŠMT	NPO - doučování III	P	125 760	87 000	
MŠMT	NPO - digitální propast	P	57 000	57 000	
MŠMT	NPO- digitální učební pomůcky I	P	554 000	554 000	
Šablony JAK	ESF+, státní rozpočet	P	2 690 259	850 267	Víceletý projekt
UZ 83 – provozní podpora Jihomoravský kraj	Do světa!2023, lékařské prohlídky, podpora odborného vzdělávání	P	441 200	317 207	
Jihomoravský kraj	Chráničky	I	948 400	948 400	
Jihomoravský kraj	Varné kotle do ŠJ	I	400 000	0	Realizace 2024
Jihomoravský kraj	Oprava kotelny	I	1 100 000	1 100 000	

Výnosy (v tis. Kč)				
<i>Účet</i>	<i>plán hospodaření 2023</i>	<i>skutečnost 2023</i>	<i>skutečnost 2022</i>	<i>% plnění plánu</i>
602 – tržby z prodeje služeb	2 980	3 901	3 339	131
648 – zúčtování fondů		234	106	

649 – ostatní vlastní příjmy a výnosy		1 455	220	
662, 663 – úroky, kurzové zisky		12	850	
672 3 – provozní transfer ze stát. rozpočtu	57 616	55 776	52 728	97
672 5 – provozní transfer od zřizovatele	13 172	13 044	12 877	99
672 6 – transfer z roz. jiných ÚSC	0	764	0	
672 8 – transfery z orgánů EU	0	1 672	0	
672 9 – transfer z rozpočtu stát. fondů	0	317	318	
Celkem	73 768	80 547	63 973	

Náklady (v tis. Kč)				
<i>Účet</i>	<i>plán hospodaření 2023</i>	<i>Skutečnost 2023</i>	<i>skutečnost 2022</i>	<i>% plnění plánu</i>
501 – spotřeba materiálu	7 370	5 367	5 304	73
502 – spotřeba el. energie a plynu	2 826	1 914	2 518	68
503 – spotřeba vody	120	184	95	153
506, 507 – aktivace dlouhodobého, oběžného majetku	100	-88	-30	88
511 – opravy a udržování	1 375	2 432	1 106	177
512 – cestovné	60	88	55	146
513 – náklady na reprezentaci,	18	14	6	78
518 – ostatní služby	4 025	4 494	4 753	112
521 – mzdové náklady	40 279	40 756	36 976	101
524 – zákonné pojištění	13 447	13 347	12 213	99
525 – ostatní sociální pojištění		167	154	
527 – příděl do FKSP	786	848	795	108
528 – ostatní sociální náklady		3	0	
531 – dan silniční		2	23	
538 - ostatní daně a poplatky	50	11	55	21
549 – jiné ostatní náklady		73	97	
551 – odpisy dlouhodobého majetku	3 484	3 511	3 366	101
558 – náklady z dlouhodobého drob. majetku		3 232	1 802	
562,3 – úroky, kurzové ztráty		2	93	
Celkem	73 768	76 358	69 380	104

Hospodářský výsledek (v tis. Kč)			
	<i>předpoklad na rok 2023</i>	<i>Skutečnost 2022</i>	<i>Skutečnost 2023</i>
Hlavní činnost	0	234	55
Doplňková činnost	181	566	248
výsledek hospodaření organizace	181	799	303

Průměrné platové třídy, průměrné platy podle struktury zaměstnanců v přepočtu na plný úvazek				
<i>Kategorie zaměstnanců</i>	<i>platové třídy</i>		<i>průměrné platy</i>	
	2022	2023	2022	2023
Učitelé teoretického vyučování	12	12	48 980	51 592
Učitelé odborného výcviku	10,77	10,64	42 670	45 127
Asistenti pedagoga	8	8	35 849	28 261
Vychovatelé	9	9	41 908	42 841
Technickohospodářští pracovníci	8,88	9	40 536	43 689
Provozní pracovníci	3,30	3,43	26 540	26 502
Provozní pracovníci ve školní kuchyni	5,8	5,8	27 446	28 132
Celkem	8,25	8,27	37 704	38 020

Podrobné údaje o hospodaření školy za rok 2023 jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti příspěvkové organizace za rok 2023, která byla zaslána zřizovateli školy a je k dispozici na sekretariátu ředitelky školy.



Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů za 2023 - 2024

Šablony JAK pro SŠ (od 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025)

Cílem OP JAK je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel. Učitelé školy se aktivně zapojili do operačního programu Šablony JAK (Jan Amos Komenský). Tento projekt je tříletý a z nabízených šablon se učitelé zapojili do spolupráce pracovníků ve vzdělávání, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ, školní psycholog, inovativní vzdělávání dětí, žáků a studentů v DM, inovativní vzdělávání žáků v SŠ.

Erasmus+ (2023 -2027)

V tomto roce jsme se opět zapojili do projektu Erasmus+ a spolupráce DZS Praha je velmi přínosná pro naše žáky i učitele. Žáci gastronomických oborů vyjeli na měsíční stáže do Říma a Florencie, truhláři prohloubili a získali nové dovednosti ve španělské Malaze a automechanici ve Valencii. Všech 26 účastníků prezentovalo nové dovednosti a zkušenosti ve třídách a odborném výcviku. Jeden vyučující odborného výcviku mechanik opravář se zúčastnil týdenní stáže ve Valencii, 5 vyučujících odborného výcviku CU a KČ se zúčastnili odborné stáže ve Florencii, 1 vyučující teoretických předmětů CU taktéž získala nové vědomosti v srpnu 2023 ve Florencii, ředitelka školy a zástupkyně pro gastronomické obory sdíleli zkušenosti ve školách stejného zaměření v Bratislavě a Piešťanech, zástupkyně pro teoretické vyučování absolvovala seminář v Reykjavíku a všichni o této stáži informovali své kolegy formou prezentace na pedagogických radách. Ředitelka školy a jeden vyučující teoretických předmětů se na sklonku srpna 2023 zúčastnili přípravných jednání pro další běh Erasmus+.

Národní plán obnovy

Digitální propast: cílem prevence digitální propasti je zpřístupnění mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky a zabránění jejich digitálnímu vyloučení (tzv. digitální propasti).

MŠMT s využitím Národního plánu obnovy poskytlo školám finanční prostředky na pořízení základních mobilní digitálních technologií (notebook, chromebook, tablet, chytrý telefon..., včetně příslušenství a mobilních digitálních technologií pro žáky se SVP) k zapůjčení pro znevýhodněné/potřebné žáky, kteří nemají k dispozici vlastní mobilní digitální zařízení tak, aby je měli k dispozici pro běžnou výuku a výuku distančním způsobem. ISS Slavkov u Brna využila přidělené finanční prostředky k pořízení 17 ks notebooků, které byly žákům zapůjčeny pro využití v domácí přípravě.

Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Integrovaná střední škola Slavkov u Brna, příspěvková organizace je školou zřízenou Jihomoravským krajem. Poskytuje střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou v denním studiu pro absolventy základních škol a v denním nástavbovém studiu pro absolventy tříletých učebních oborů.

Je střední školou okresu Vyškov a vzhledem k dobré dopravní obslužnosti je dostupná také pro žáky okresů Brno – venkov, Brno – město, Kyjov.

Pro žáky základních škol nabízela ve školním roce 2023/2024 možnosti vzdělávání v tříletém oboru pro gastronomii **kuchař – číšník** a v oboru **cukrář**, ve tříletých oborech strojního zaměření **mechanik opravář motorových vozidel** a ve tříletém oboru pro dřevařský průmysl **truhlář**. Vzdělávání je v těchto oborech zakončeno závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce. Dále škola nabízela vzdělávání ve čtyřletém studijním oboru **hotelnictví a veřejnosprávní činnost** zakončeném maturitní zkouškou a dvouletý nástavbový studijní obor **podnikání** zakončený taktéž maturitní zkouškou.

Podle vlastních školních vzdělávacích programů probíhala výuka v oborech vzdělání **hotelnictví** (ŠVP Hotelnictví a turismus), **veřejnosprávní činnost** (ŠVP veřejnosprávní činnost), **kuchař – číšník** (ŠVP Kuchař – číšník), **cukrář** (ŠVP Cukrář), **mechanik opravář motorových vozidel** (ŠVP Automechanik a ŠVP Automechanik pro nákladní automobily a stavební stroje) a **truhlář** (ŠVP Truhlář pro výrobu nábytku a stavební truhlářství).

Při zajištění odborného výcviku a odborné praxe žáků v těchto oborech spolupracovala škola stejně jako v předchozích letech s mnoha našimi smluvními partnery ze soukromé sféry. Mezi naše partnery při přípravě žáků na budoucí povolání ve školním roce 2023/2024 patřili pro:

studijní obor hotelnictví:

- | | |
|---|------------|
| • Allvet, Drnovice 115 | 2 žáci |
| • Bowling centrum Brno s.r.o., Líšeňská 4515/80, Brno | 2 - 4 žáci |
| • Courtyard by Marriott Brno, Holandská 12, Brno | 1 - 2 žáci |
| • Cestovní kancelář Victoria, Cihlářská 647/26, Brno | 1 žák |
| • E TRAVEL FR , Husova 108/ 7 Vyškov | 2 žáci |
| • HADLER vinotéka, V aleji 171, Brno | 1 žák |
| • HAPIV, Slavkovský pivovar U mlýna 1422 Slavkov u Brna | 1 žák |
| • Hotel Cosmopolitan, Sportovní 2 a, Brno | 2 - 3 žáci |
| • Hotel International Brno a.s., Husova 200/16, Brno | 2 - 4 žáci |
| • LÁZNĚ LUHAČOVICE – hotely Palace, Jurkovič, Lázeňská cukrárna | 4 - 6 žáků |
| • Motorest Bonaparte, Slavkovská 1145, Rousínov | 1 – 2 žáci |
| • Orea Hotels, Křížkovského 47-49, Brno | 2 - 4 žáci |
| • PERFECT CANTEEN, Grand Kitchen Vlněna Brno | 2 žáci |
| • Pizzerie U Martina s.r.o., Masarykovo nám. 6/28, Kyjov | 2 žáci |
| • Quality Hotel Brno Exhibition Centre, Křížkovského 20, Brno | 2 - 4 žáci |
| • Restaurace Selský Dvůr, Cukrovarská 480/7 Vyškov | 2 žáci |
| • R.G. gastro pork, Tenis PUP Lužánky 7, Brno | 1 žák |
| • Státní zámek Bučovice | 2 žáci |
| • Vinařství U kapličky, Zaječí | 1 žák |
| • VOLAREZA, Vyškov – Dědice | 3 žáci |

- ZAPEX CZ, Šardice 835 1 žák
- Zámek Slavkov-Austerlitz 2 žáci
- Zlatá Loď company, s.r.o., Starobrněnská 334/3, Brno 2 - 3 žáci

studijní obor veřejnosprávní činnost:

- Celní úřad Brno, Koliště 17 3 žáci
- Katastrální úřad JMK pobočka Kyjov 1 žák
- MÚ Bučovice 1 žák
- MÚ Ivanovice na Hané 1 žák
- MÚ Slavkov u Brna 4 žáci
- MÚ Rousínov 1 žák
- PČR Vyškov 1 žák
- Obecní úřady Koberice, Rašovice, Prštice, Olšany, Milovice, 7 žáků
- Velké Hostěradky, Bohaté Málkovice 2 žáci
- ÚP ČR pobočka Vyškov, Palánek 375 2 žáci

učební obor kuchař – číšník:

- Bowling centrum Brno s.r.o., Líšeňská 4515/80, Brno 1 / 1 žáci
- HAPIV, Slavkovský pivovar U mlýna 1422 Slavkov u Brna 1 / 1 žáci
- Hotel International Brno a.s., Husova 200/16, Brno 2 / 2 žáci
- Hotel Cosmopolitan, Sportovní 2 a, Brno 1 / 0 žáci
- Hotel Passage, Lidická 702/23 Brno 1 / 0 žáci
- Merlin People , Dobrovského 406/1 Vyškov 1 / 1 žáci
- Rouslemont s.r.o., Sídliště Sport 791, Kostelec na Hané 2 / 2 žáci
- Pizzerie U Martina, Masarykovo nám. 6/28, Kyjov 1 / 1 žáci
- Quality Hotel Exhibition Centre, Křížkovského 496/20, Brno 2 / 2 žáci
- Statek Olšany, Olšany 205 1 / 0 žáci
- ŠafPop, Hotel Golf Austerlitz 1 / 1 žáci
- VOLAREZA, Vyškov – Dědice, Brno Šumavská 2 / 2 žáci

učební obor cukrář:

- Antonín Halouzka-pekařství s.r.o., Sušilovo nám. 58/36, Rousínov 1 / 1 žáci
- Cukrárna Jánký, Masarykovo náměstí 80/8, Vyškov 2 / 2 žáci

učební obor mechanik opravář motorových vozidel – automechanik:

- AGROLA, s.r.o., Kožušice 28 1 / 1 žáci
- AGROMEX s.r.o., Řípská 1153/20a, Brno 1 / 0 žáci
- AGRONET Nesovice, družstvo, Nesovice 2 2 / 2 žáci
- AGROTEC a.s., Brněnská 74, Hustopeče 6 / 6 žáků
- AUTO-BAYER, s.r.o., Bučovická 299, Slavkov u Brna 0 / 2 žáci
- AUTO DAREBNÍK, spol. s.r.o., U mlýna 13/1 Rousínov 1 / 1 žáci
- AUTONOVA Brno s.r.o., Masná 418/20 Brno 3 / 3 žáci
- Autoservis Blahutka s.r.o., Násedlovice 135 1 / 1 žáci
- CARent, a.s., Ford Juliánov, Bělohorská 46, Brno 1 / 1 žáci

• CARset s.r.o., Krátká 596/4, Vyškov	2 / 2 žáci
• FAST SERVIS RR s.r.o., Na Hraničkách 34, Vyškov	1 / 1 žáci
• Jan Meitner, Karásek 1767/1, Brno-Řečkovice	0 / 1 žák
• Jarmila Otépková, Hodějvice 106	1 / 1 žáci
• Josef Novoměstský, Bučovická 1677, Slavkov u Brna	1 / 1 žáci
• KPK autoopravna, Na Návsí 3, Jiříkovice	1 / 1 žáci
• LK Trans Moravia, s.r.o., Hodějvice	4 / 4 žáci
• Luděk Konečný, Československé armády 1081, Slavkov u Brna	1 / 1 žáci
• Lukáš Vágner, Vágnerservis, Brněnská 336/25, Vyškov	1 / 1 žáci
• Magnum car, s.r.o., Brněnská 444/37, Vyškov	1 / 1 žáci
• Marek Navrátil, Autoprofi, Hybešova 650, Vyškov	0 / 1 žáci
• Michal Jünger, Kroměřížská 2, Vyškov	1 / 1 žáci
• Michal Koníček, Čechyně 186, Rousínov	1 / 1 žáci
• MTL servis, s.r.o., U vlečky 592, Modřice	1 / 0 žáci
• Oldřich Kalivoda, Krátká 729/3f, Vyškov	1 / 1 žáci
• Opravy silničních vozidel, Hana Grebeníčková, Luční čtvrť 1824, Staré Město	1 / 0 žák
• Opravy silničních vozidel, JM motorsport, Revoluční 97/19, Vyškov	1 / 0 žák
• Petr Hledík, Drnovská 28/27, Vyškov	1 / 1 žáci
• Petr Chládek, opravy silničních vozidel, Krátká 729/3f, Vyškov	1 / 1 žáci
• Petr Pospíšil, Stráň 786/12, Brno – Štýřice	0 / 1 žák
• Radoslav Slezáček, Tyršova 129/11, Vyškov	1 / 1 žáci
• RENOCAR, a.s., Řípská 1293/5c, Brno – Slatina	2 / 2 žáci
• Tomáš Wagner, Autocentrum Exit 216, Slavkovská 1143, Rousínov	1 / 2 žáci
• TOP CENTRUM car s.r.o., Strážovská 958/7, Kyjov	1 / 1 žáci
• Turbosol servis, Kšírova 682/246, Brno	1 / 0 žák
• Zdeněk Hála, opravy silničních vozidel, Dražovice 261	1 / 1 žáci

učební obor mechanik opravář motorových vozidel – automechanik pro nákladní automobily a stavební stroje:

• AGRI-TECH s.r.o., Topolová 1418, Slavkov u Brna	2 / 2 žáci
• AGROTEC a.s., Dornych 65, Brno	1 / 1 žáci
• MAN Truck & Bus Czech Republic s.r.o., Slavkovská 1184/33 Rousínov	2 / 2 žáci
• STROM PRAHA a.s., Masarykova 672, Němčice nad Hanou	0 / 1 žák
• Zeppelin CZ s.r.o., Tuřanka 119, Brno – Tuřany	1 / 0 žák

učební obor truhlář:

• Dřevodílo Rousínov, v. d., Lipová, Rousínov	1 - 5 žáků
• Prosto interiér s.r.o., Němčany 307	1 - 5 žáků
• Sollus Tučapy s. r. o.	1 - 5 žáků

Absolventům tříletých učebních oborů nabízela škola denní nástavbové studium v oboru **Podnikání** podle vlastního školního vzdělávacího programu **Podnikání**.

Součástí školy je také školní jídelna na pracovišti Tyršova 129 ve Slavkově u Brna, jejíž zaměstnanci zajišťují stravování žáků, zaměstnanců školy a dalších cizích strávníků. Zde byla nabízena možnost výběru ze dvou hlavních jídel. Strávníky ve školní jídelně obsluhují v rámci odborného výcviku žáci z oboru kuchař – číšník a hotelnictví. Úroveň stravování značně převyšuje standarty běžného školního stravování, žáci při této praxi získávají cenné zkušenosti.

Škola zajišťovala také ubytování a celodenní stravování žáků ve vlastním domově mládeže ve Slavkově u Brna o celkové kapacitě 67 míst.

Pro svoji činnost škola užívala prostory vlastních budov ve Slavkově u Brna, kde jsou umístěny kmenové učebny pro výuku teoretického vyučování.

Pro tělesnou výchovu využívala škola vlastní tělocvičnu, v tomto roce proběhla oprava podlahy. Dále probíhala tělesná výchova na školním hřišti a na místní stadionu.

K zajištění odborného výcviku prvních ročníků oboru mechanik opravář motorových vozidel škola využívala vlastní dílny. V rámci vnitřní organizace dílen se podařilo přeorganizovat vlastní prostory a vytvořit kompletně novou dílnu pro 1. ročník včetně vybavení. Starší ročníky tohoto oboru získávaly praxi vesměs na smluvních pracovištích.

Pro výuku autoškoly skupiny C jsme pořídili nový nákladní automobil značky DAF. Původní nákladní automobil MAN byl po havárii totálně zlikvidován. Máme velmi kvalitní zázemí pro zajištění výcviku k získání oprávnění pro řízení motorových vozidel skupiny B, C, T a E. Ostatní vozový park jsme hojně využívali k účasti a prezentaci školy na soutěžích, ale i k produktivní činnosti.

Na odloučeném pracovišti Rousínov, Tyršova 224/16 probíhala praktická výuka oboru truhlář. Odborný výcvik tohoto oboru měl k dispozici dílnu s velmi kvalitním vybavením pro zpracování masívu – pily pro krácení a rozmítání, frézky pro srovnávání, tloušťkování a tvarové frézování, dlabačky, pásové a širokopásové brusky, přípravky pro lisování a klížení. Pro povrchovou úpravu sloužila lakovna se stříkacím boxem a stříkacím zařízením. Nově jsme pořídili stříkací zařízení Kremlin. K dispozici byla mikrovlnná sušárna, v hojně míře byl využíván laser pro vypalování nebo gravírování. Pro zpracování aglomerovaných materiálů se používá formátovací pila s předřezem, jednostranná olepovačka hran. Pořídili jsme vrtací a frézovací CNC Vitap K2 pro výrobu nábytku především z plošných materiálů. Ruční nářadí se obměňuje průběžně a pořizuje se nové dle současných trendů. Přestavbou rovněž prošla sociální zařízení na jednotlivých patrech budovy, v minulých letech jsme renovovali podlahy přilehlých chodeb včetně schodiště. Ve školním roce 2023/2024 se řešilo statické posouzení budovy odloučeného pracoviště v Rousínově, bez kterého nelze započít výměnu dřevěných zdvojených oken, které jsou již ve velmi špatném stavu.

Během školního roku žáci vykonávali praxi na smluvních pracovištích – např. Dřevodílo Rousínov, Sollus Tučapy a Prosto Němčany. Spolupráce se smluvními pracovišti probíhala na základě řádně uzavřených smluv a je na velmi dobré úrovni. Žáci na těchto pracovištích získávají patřičné pracovní návyky a pod dohledem instruktorů se kvalitně připravují na své budoucí povolání. Mnozí zde získávají po skončení školy své první pracovní uplatnění. Aktivně jsme spolupracovali se smluvními pracovišti také při náborových akcích, jako jsou veletrhy vzdělávání, dny otevřených dveří a ostatní prezentace školy, a to buď přímou účastí na těchto akcích, nebo formou propagačních prezentačních materiálů. Zástupci firem se každoročně účastní závěrečných zkoušek žáků a Mistrovství ČR oboru truhlář s mezinárodní účastí.

Příkladem dobré praxe je například spolupráce s firmou Dřevodílo Rousínov, poskytující žákům motivační příspěvek a žákům 1. ročníků věnuje startovací balíček.

Další výborná spolupráce je i s dalšími zástupci smluvních pracovišť např. MAN Truck & Bus Czech Republik, AGROTEC Hustopeče, Sollus nábytek, Motorest v Rousínově, Hotel AUSTERLITZ GOLF, Restaurace Zlatá loď, Hotel Pasage a Mariotte, Lázně Luhačovice, nově pro hotelnictví Zámek Slavkov - Austerlitz a Zámek Bučovice, ale o celoroční spolupráci se ve školním roce 2023/2024.

Ve školním roce 2023/2024 jsme již plně využívali tři studia pro obor cukrář, které jsme v předcházejících letech vybudovali z vlastních zdrojů. Současné nové vybavení učeben vyhovuje novým standardům a plní funkci moderní učebny. V průběhu celého roku jsme nakupovali nové učební pomůcky a modernizovali i materiálně výuku všech oborů. Stále zdokonalujeme a modernizujeme technické vybavení. V rámci učebního oboru kuchař-číšník žáci pracovali v moderní školní kavárně, ve které používali pokladní systém, platební terminál a pro obsluhu ve školní jídelně využívali mobilního číšníka.

Všechny kmenové i jazykové učebny měly přímé internetové připojení, podporu výuky projekcí z dataprojektorů a všechny učebny měly připojení na wifi, na učebnovém pavilonu standardu AX. Průběžně docházelo i k obměně technického vybavení - nakoupili jsme další počítače, notebooky. Postupně jsme modernizovali nábytkové vybavení ve 2 kancelářích učitelů a zástupců, osvětlení v kabinetech učitelů zlepšilo světelné podmínky. Nově bylo také zavedeno čipování docházky žáků s přímým napojením na školní informační systém. Škola i nadále umožňovala rodičům sledování docházky a omlouvání žáků pomocí internetové aplikace systému Edookit. Učitelé pracovali s různými zdroji informací, např. školním informačním systémem, prezentacemi, speciálními televizními pořady, internetovými stránkami zabývající se výukou odborných témat, které hojně využívali a stali se součástí výuky i v tomto školním roce. Ve výuce cestovního ruchu mohli vyučující používat audiosystém, nově jsme začali využívat tablety. Zvláštní pozornost byla věnována žákům sociálně znevýhodněným a každoročně jsou těmto žákům zapůjčeny počítače pro domácí přípravu, mají možnost využít konzultací a individuální přístup učitele je samozřejmostí. Obzvláště náročná byla příprava pro ročníky, které ukončovaly studium maturitní zkouškou nebo závěrečnou zkouškou, neboť díky nasazení učitelů a samotných žáků a cílenému doučování byli aktivní žáci u závěrečných a maturitních zkoušek úspěšní.

Velmi významným dalším zdrojem finančních prostředků bývá pro školu doplňková činnost spojená s pronájmem nebytových prostor, poskytováním ubytování a stravování, truhlářskou výrobou, zajištěním rautů a slavnostních hostin, opravárenskými pracemi, výcvikem řidičů a pronájmem rekreační chaty v Zubří na Vysočině. V tomto školním roce probíhala spolupráce také s Nadačním fondem STUDENT.

Již nějaký čas jsme zvažovali změnu názvu školy, který by více reflektoval, kam škola směřuje – viz tisková zpráva ředitelky školy Mgr. Vladislavy Kulhánkové:

Měníme název

Naše škola vznikla před 119 lety jako Zemská odborná hospodářská škola. V průběhu let se název měnil tak, jak se měnilo oborové zaměření školy. Na začátku 90. let procházelo české školství optimalizací, která vyústila ve spojování středních škol. Od roku 1994 to byla Integrovaná střední škola, neboť postupně k ní byly připojeny dvě školy: Integrovaná střední škola managementu a služeb ve Slavkově u Brna a Střední odborné učiliště strojírenské Rousínov. Tímto spojováním vznikaly tzv. integrované školy. V našem případě ještě v roce



Zpráva byla projednána a schválena na jednání školské rady dne 15. října 2024 pod číslem jednacím: ISS-2466/2024.

Slavkov u Brna 15. října 2024

Ing. Marie Jedličková
předsedkyně školské rady

Slavkov u Brna 15. října 2024

Mgr. Vladislava Kulhánková
ředitelka školy