

Integrovaná střední škola Slavkov u Brna,  
příspěvková organizace  
se sídlem Tyršova 479, 684 01 Slavkov u Brna

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok  
2022/2023



říjen 2023

## Základní údaje a charakteristika školy

**Název školy:** Integrovaná střední škola Slavkov u Brna, příspěvková organizace  
**Sídlo školy:** Tyršova 479, 684 01 SLAVKOV U BRNA  
**Odloučená pracoviště:** Tyršova 129, 684 01 SLAVKOV U BRNA  
Tyršova 224, 683 01 ROUSÍNŮV

**Právní forma:** Samostatný právní subjekt, příspěvková organizace  
**IČ:** 49 408 381  
**DIČ:** CZ49408381  
**REDIZO:** 600 171 141  
**Datum zařazení do sítě** 28. června 1996

**Zřizovatel:** Jihomoravský kraj se sídlem v Brně, Žerotínovo nám. 3

**Škola sdružuje:**

střední školu	130 002 186	kapacita	852
domov mládeže	110 550 391	kapacita	67
školní jídelnu	108 045 382	kapacita	780

**Adresa pro dálkový přístup:** [www.iss-slavkov.eu](http://www.iss-slavkov.eu)

### Vedení školy

**ředitelka:** Mgr. Vladislava Kulhánková, Slavkov u Brna, Bezručova 1417  
**statutární zástupce ředitelky školy:** Ing. Vojtěch Bábek do 10. 6. 2023 (úmrť)  
**zástupce ředitelky školy pro teoretické vyučování:** Ing. Daniela Hortová  
**zástupce ředitelky školy pro gastronomické obory:** Mgr. Petra Horáková, jmenování dne 24. 8. 2022  
**vedoucí učitelka odborného výcviku pro gastro obory:** Bc. Blanka Musilová, jmenování dne 24. 8. 2022  
**vedoucí učitel odborného výcviku:** Ing. Otahal Mirek  
**vedoucí ekonomického úseku:** Ing. Marcela Čermáková  
**vedoucí provozního úseku:** Dita Hořavová, jmenování dne 1. 8. 2022  
**vedoucí školního stravování:** Zuzana Šťastná

### Školská rada od 2021

**předsedkyně:** Ing. Marie Jedličková

členové:

**zástupci zřizovatele od 12. 7. 2021 do 12. 7. 2024**

- Ing. Jedličková Marie
- Bc. Hanák Roman
- Metelka Milan

**zástupci pedagogických pracovníků školy od 15. června 2021 do 15. června 2025**

- Mgr. Boková Iva
- Ing. Mgr. Svobodová Lenka
- Ing. Svobodová Michaela do 31. 12. 2022
- Ing. Václav Zoul od 23. 1. 2023

**Zástupci zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků**

- Bezrouk Miroslav do 20. 6. 2023
- Mgr. Menšíková Petra do 21. 6. 2023
- Strouhalová Kamila do 16. 6. 2023

Školní rok	Počet tříd/skupin		Celkový počet žáků /ubytovaných /strávníků	Počet žáků na třídu/skupinu
	SŠ	DM		
2017/2018	SŠ	21	474	22,5
	DM	1	30	30
	ŠJ	-	407	-
2018/2019	SŠ	20	481	24,1
	DM	1	32	32
	ŠJ	-	334	-
2019/2020	SŠ	22	505	23
	DM	1	27	27
	ŠJ	-	310	-
2020/2021	SŠ	22	525	24
	DM	1	33	33
	ŠJ	-	350	-
2021/2022	SŠ	23	549	23,9
	DM	1	33	33
	ŠJ	-	336	-
2022/2023	SŠ	22	548	24,9
	DM	1	32	32
	ŠJ	-	342	-

## Přehled oborů vzdělávání

### 1.1 Denní studium pro absolventy základních škol – kódy a názvy oborů, schválené učební dokumenty

#### 1.1.1 Střední škola – čtyřleté maturitní obory

##### **1. ročník**

##### **65-42-M/01 Hotelnictví**

podle školního vzdělávacího programu Hotelnictví a turismus schváleného ředitelkou školy dne 31. 8. 2022 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 65-42-M/01 Hotelnictví, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23 a prošel revizí v září 2020.

##### **2. – 4. ročník**

##### **65-42-M/01 Hotelnictví**

podle školního vzdělávacího programu **Hotelnictví a turismus** schváleného ředitelkou školy dne 31. 8. 2018 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 65-42-M/01 Hotelnictví, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23.

#### 1.1.2 Střední škola – tříleté obory zakončené získáním výučního listu

##### **1. ročník**

##### **23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**

podle školního vzdělávacího programu **Automechanik** schválené ředitelkou školy dne 31. 8. 2022 v souladu s rámcovým vzdělávacím pro-gramem 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23 a prošel revizí v září 2020.

##### **2. – 3. ročník**

##### **23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**

podle školního vzdělávacího programu Automechanik schválené ředitelkou školy dne 31. 8. 2018 v souladu s rámcovým vzdělávacím pro-gramem 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23.

##### **1. ročník**

##### **23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**

podle školního vzdělávacího programu Automechanik pro nákladní automobily a stavební stroje schválené ředitelkou školy dne 31. 8. 2022 v souladu s rámcovým vzdělávacím pro-gramem 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23 a prošel revizí v září 2020.

##### **2. – 3. ročník**

##### **23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**

podle školního vzdělávacího programu Automechanik pro nákladní automobily a stavební stroje schválené ředitelkou školy dne 31. 8. 2018 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23.

**1. ročník 65-51-H/01 Kuchař – číšník**

podle školního vzdělávacího programu Kuchař – číšník schválené ředitelkou školy dne 31. 8. 2022 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 65-51-H/01 Kuchař – číšník, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23 a prošel revizí v září 2020.

**2. – 3. ročník**

**65-51-H/01 Kuchař – číšník**

podle školního vzdělávacího programu Kuchař – číšník schválené ředitelkou školy dne 31. 8. 2018 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 65-51-H/01 Kuchař – číšník, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23.

**1. ročník**

**33-56-H/01 Truhlář**

podle školního vzdělávacího programu Truhlář pro výrobu nábytku a stavební truhlářství schválené ředitelkou školy dne 31. 8. 2022 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 33-56-H/01 Truhlář, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23 a prošel revizí v září 2020.

**2. – 3. ročník**

**33-56-H/01 Truhlář**

podle školního vzdělávacího programu Truhlář pro výrobu nábytku a stavební truhlářství schválené ředitelkou školy dne 31. 8. 2018 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 33-56-H/01 Truhlář, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23.

**1. ročník**

**29-54-H/01 Cukrář**

podle školního vzdělávacího programu Cukrář schválené ředitelkou školy dne 31. 8. 2022 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 29-54-H/01 Cukrář, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23 a prošel revizí v září 2020.

**2. – 3. ročník**

**29-54-H/01 Cukrář**

podle školního vzdělávacího programu Cukrář schválené ředitelkou školy dne 31. 8. 2018 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 29-54-H/01 Cukrář, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23.

**1.2 Nástavbové studium pro absolventy tříletých oborů – kódy a název oborů, schválené učební dokumenty**

**1.2.1 Dvouleté denní studium**

**1. ročník**

**64-41-L/51 Podnikání**

podle školního vzdělávacího programu **Podnikání** schváleného ředitelkou školy dne 31. 8. 2022 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 64-41-L/51 Podnikání, který byl schválen MŠMT dne 6. 5. 2009 pod č. j. 9325/2009-23 a prošel revizí v září 2020.

## **2. ročník**

### **64-41-L/51 Podnikání**

podle školního vzdělávacího programu **Podnikání** schváleného ředitelkou školy dne 31. 8. 2019 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 64-41-L/51 Podnikání, který byl schválen MŠMT dne 6. 5. 2009 pod č. j. 9325/2009-23.

#### **1.3 Poskytované služby**

- 1.3.1 ubytování žáků v domově mládeže
- 1.3.2 celodenní stravování ubytovaných žáků
- 1.3.3 stravování žáků školy

#### **1.4 Doplnková činnost a produktivní práce žáků**

- 1.4.1 stravovací služby
- 1.4.2 autoškola
- 1.4.3 opravy motorových vozidel a zemědělských strojů
- 1.4.4 hostinská činnost
- 1.4.5 poskytování pronájmů učeben, tělocvičny a sportovního hřiště
- 1.4.6 ubytovací služby a realitní činnost
- 1.4.7 rekreační služby
- 1.4.8 truhlářské práce
- 1.4.9 pořádání odborných kurzů a školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

## **Naplnování cílů vzdělávacích programů**

Žáci v učebních i maturitních oborech jsou vedeni k propojení teoretických a praktických znalostí a dovedností. Základem zůstává výuka v učebnách vedená různými formami a metodami, v případě možnosti s využitím ICT. V praktické výuce si ověřují a zdokonalují znalosti a dovednosti z teoretické výuky.

Své další znalosti si rozšiřují v průběhu exkurzí, přednášek odborníků a při práci s odborníky z praxe. Praktické dovednosti v oblasti své odbornosti i jazykové vybavenosti si upevňují svou účastí na školních akcích, což jsou odborné kurzy, výměnné pobyty, odborné praxe a podílejí se na produktivní činnosti školy.

Z hlediska všeobecných kompetencí rozvíjejí svoje schopnosti v oblasti komunikace, samostatnosti, spolupráce, vzájemné tolerance v průběhu celé výuky. S případnými neúspěchy v této oblasti se mohou obrátit na vyučující, třídního učitele, výchovného poradce.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným je věnována individuální péče dle doporučení z pedagogicko-psychologické poradny tak, aby měli možnost úspěšně absolvovat zvolený obor

V rámci finančních možností se škola průběžně modernizuje tak, aby žáci mohli reagovat na vývoj nových technologií a změnu ve společnosti.

## Rámcový popis personálního zabezpečení

### 1. Celkový přehled personální situace

2022/2023	Funkce	Počet
Pedagogičtí pracovníci	ředitelka (ŘŠ)	1
	zástupce ředitelky (ZŘŠ)	3
	výchovný poradce (VP)	1
	metodik prevence (MP)	1
	kariérový poradce (KP)	1
	koordinátor ICT	1
	učitel (včetně ŘŠ, ZŘŠ a VP)	59
	asistent pedagoga	2
	učitel odborného výcviku (včetně VUOV)	19
	vychovatel	2
<b>Celkem PP</b>		<b>59</b>
<b>Nepedagogičtí pracovníci (včetně vedoucích úseků)</b>		<b>32 včetně (z toho 1 RD)</b>

### 2. Kvalifikovanost

2022/2023	Pedagogičtí pracovníci		
	Učitelé - 40	UOV - 19	VMV
Kvalifikovanost v %	5 %	10,53 %	100 %
Nekvalifikovaní pracovníci	2	2	0

### 3. Věkové složení pedagogických pracovníků

2022/2023	Muži	Ženy
Do 30 let	1	2
31- 40 let	2	5
41 - 50 let	8	14
51 - 60 let	4	8
nad 60 let	7	8
<b>Celkem</b>	<b>22</b>	<b>37</b>

## Seznam kmenových zaměstnanců

### Vedoucí zaměstnanci školy

Kulhánková Vladislava, Mgr. Bábek Vojtěch, Ing.	ředitelka školy statutární zástupce ředitelky školy do 10. 6. 2023 (úmrť)
Hortová Daniela, Ing. Horáková Petra, Mgr.	zástupce ředitelky školy pro teoretické vyučování zástupce ředitelky školy pro gastroobory, jmenování dne 24. 8. 2022
Musilová Blanka, Bc.	vedoucí učitelka pro gastronomické obory od 24. 8. 2022
Otahal Mirek Ing. Čermáková Marcela Ing. Hořavová Dita	vedoucí učitel odborného výcviku pro AU vedoucí ekonomického úseku vedoucí provozního úseku, jmenování dne 1. 8. 2022
Šťastná Zuzana	vedoucí školního stravování

### Učitelé teoretického vyučování

Alexovičová Soňa Mgr.	učitelka
Boková Iva, Mgr.	učitelka, metodik prevence
Burgetová Marcela, Mgr.	učitelka, t. č. na RD
Freyová Šárka, Mgr.	učitelka
Hirt Vladimír, Mgr.	učitel
Huvarová Veronika, Ing.	učitelka
Járová Lenka, Mgr.	učitelka
Kučera Radovan, Ing.	učitel
Legner Jiří, Ing.	učitel
Mihálová Dana, Mgr.	učitelka
Mrhálek Antonín, Ing., Mgr.	učitel, do 23. 8. 2023 (dohoda)
Palečková Blanka, Bc.	učitelka
Poláčková Lucie, Bc.	učitelka
Rajtr Bohumil, Mgr.	učitel, 4. 8. 2023 (dohoda)
Sigmundová Ludmila	učitelka, od 2. 2. 2023 dohodou do 28. 2. 2023
Soukopová Jana, Mgr.	učitelka
Spáčilová Anna, Mgr.	učitelka, výchovný poradce
Stránská Lenka, Ing.	učitelka, kariérový poradce
Svobodová Michaela, Ing.	učitelka, do 31. 12. 2022
Svobodová Lenka, Ing. Bc.	učitelka
Šicová Jana, Mgr.	učitelka, od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023
Šťastná Nohelová Barbora, Mgr.	učitelka od 1. 1. 2023 dohodou do 31. 1. 2023
Štěpánek Pavel, Mgr.	učitel
Šubrtová Lenka, Mgr.	učitelka, zástup za Mgr. Burgetovou (t. č. RD) do dohodou do 31. 08. 2023
Šutovská Martina, Mgr.	učitelka
Vaňura Rudolf, Mgr.	učitel, zdravotník
Vodák Petr, Ing.	učitel
Winter Vardžáková Pavla, Mgr.	učitelka, do 7. 8. 2023 (dohodou)
Zajdánková Magdaléna, Mgr.	učitelka
Zemánková Eva, Mgr.	učitelka, do 31. 7. 2023 (dohodou)



Zoul Václav, Ing.  
Zoulová Ladislava, Ing.

učitel, koordinátor ICT  
učitelka

### **Učitelé odborného výcviku**

Beránková Bronislava Bc., DiS.	učitelka odborného výcviku
Haizler Pavel	učitel odborného výcviku
Hájek Petr	učitel odborného výcviku
Hladká Lenka	učitelka odborného výcviku
Hromková Lucie	učitelka odborného výcviku
Janštová Nikola Bc.	učitelka odborného výcviku, do 30. 11. 2022
Kolinská Iveta	učitelka odborného výcviku od 1. 12. 2022
Krahulová Michaela	učitelka řízení motorových vozidel
Moudrý Jiří	učitel řízení motorových vozidel
Šaněk Pavel, Ing.	učitel odborného výcviku
Šlouf Petr	učitel, do 31. 12. 2022
Škvarek Robert	učitel odborného výcviku
Orbán Pavel	učitel odborného výcviku
Podolan Štefan	učitel odborného výcviku
Procházková Andrea, Bc.	učitelka odborného výcviku
Procházka David	učitel odborného výcviku 1. 2. 2023
Zouhar František	učitel odborného výcviku

### **Učitelé teoretického vyučování přijati pro nový školní rok 2023/2024**

PhDr. Jan Kuthan	učitel od 24. 8. 2023
Mgr. Marek Zapletal	učitel od 24. 8. 2023
Mgr. Tomáš Pelc	učitel od 28. 8. 2023
Ing. Renata Zachrlová	učitelka od 24. 8. 2023
Ing. Jitka Tmejová	učitelka od 25. 8. 2023
Mgr. Pavel Krpata	učitel od 24. 8. 2023
PhDr. Hana Gernešová	učitel od 24. 8. 2023

### **Učitelé odborného výcviku přijati pro nový školní rok 2023/2024**

Jan Vařeka	učitel odborného výcviku od 25. 8. 2023
------------	---

### **Vychovatelé domova mládeže přijati pro nový školní rok 2023/2024**

Bc. Zuzana Giertlová	vychovatelka od 24. 8. 2023
BcA. Alena Stříbrná, DiS.	vychovatelka od 1. 9. 2023

### **Vychovatelé domova mládeže**

Haluzová Hana	vychovatelka
Pavlíková Zdenka, Bc. BA	vychovatelka

## Asistenti pedagoga

Klemsová Zlata	asistentka pedagoga v OV, od 1. 9. 2022 do 21. 8. 2023 (dohoda)
Ježek Pavel Mgr.	asistent pedagoga v TV, od 12. 9. 2022 do 11. 9. 2023

## Provozní zaměstnanci

### Ekonomický úsek

Blanářová Miloslava	účetní
Dohnálek Pavel	správce operačního systému a počítačové sítě
Götzová Jiřina	mzdová účetní, pokladní, fakturantka
Šidlíková Martina	účetní
Winterová Vladimíra, DiS.	personální referent, asistentka ředitelky školy, referent BOZP (t. č. na RD)
Rečková Pavla, BcA.	personální referent, asistentka ředitele školy, referent BOZP (zástup za V. Winterovou, DiS, t. č. na RD)
Jachymiáková Eva	studijní referent

### Provozní úsek

Bayer Luděk	provozář
Bečková Alena	uklízečka, od 29. 8. 2022 do 22. 11. 2022
Beňová Simona	uklízečka, od 1. 12. 2022 dohodou do 31. 1. 2023
Čalkovská Iveta	uklízečka
Dvořáková Jana	vrátná
Kachlíková Jindřiška	uklízečka
Konvalinková Jindřiška	uklízečka
Marek Josef	provozář
Novotná Magdaléna	uklízečka, dohodou do 15. 11. 2022
Odložilová Ivana	uklízečka
Polách Zdeněk	bezpečnostní pracovník
Pospíšilová Lucie	uklízečka
Skřivánková Romana	uklízečka, od 4. 10. 2022 - 30. 11. 2022
Urban Květoslav	provozář
Vránová Jana	uklízečka, od 7. 9. 2022 dohodou do 9. 9. 2022

### Úsek školního stravování

Hnízdilová Renata	kuchařka
Orálková Marcela	kuchařka
Pischová Eva	hlavní kuchařka
Vojtěchová Eva	kuchařka, dohodou do 30. 11. 2022
Beňová Simona	kuchařka, od 1. 2. 2023 dohodou do 31. 7. 2023
Ondříková Dagmar	kuchařka, od 1. 12. 2022 - do 31. 1. 2023

## Rozdělení tříd do směn a učeben v teoretickém vyučování

– stavy žáků ve třídách k 1. 9. 2022

Třída	Třídní učitel	Obor	Počet žáků	Kmenová učebna	
				Lichá sm.	Sudá sm.
1.A AU	Mgr. R. Vaňura	AU	AU 23	P-Tv	
1.B AU	Mgr. P. Štěpánek	AU	AU 23		P-Tv
2.A AUKČ	Mgr. B. Rajtr	AU/KČ	AU 14/AUN 1/KČ13	P-p	
2.B AU	Ing. R. Kučera	AU	AU 19/AUN 2		Ha-1
3.A AUTR	Mgr. E. Zemánková	AU/TR	AU 14/AUN 2/TR10	Ře-1	
3.B AUTR	Mgr. M. Šutovská	AU/TR	AU 14/AUN 2/TR11		Ře-1
1.A KČTR	Mgr. M. Zajdánková	KČ/TR	KČ 10/TR 22	P-2	
1.B KČ	Mgr. L. Járová	KČ	28		P-2
1.B CU	Ing. M. Svobodová	CU	23		Ře-1
2.A CUKČ	Mgr. J. Soukopová	CU/KČ	CU 11/KČ 17	P-1	
3.B KČ	Ing. Bc. L. Svobodová	KČ	24		P-p
2.B CUTR	Ing. V. Zoul	CU/TR	CU 12/TR20		P-1
3.A CU	Ing. Bc. L. Svobodová	CU	20	Ře-1	
1.A HT	L. Poláčková	HT	31	P-p	
2.A HT	Mgr. D. Mihálová	HT	21	P-3	
2.B HT	Ing. V. Huvarová	HT	21	P-3	
3.A HT	Mgr. L. Šubrtová	HT	21	P-3	
3.B HT	Ing. L. Stránská	HT	23	P-3	
4.A HT	Mgr. Š. Freyová	HT	20	P-2	
4.B HT	Mgr. V. Hirt	HT	21	Kl-1	
1.A PO	Ing. L. Zoulová	PO	30	P-1	
2.A PO	Mgr. I. Boková	PO	26	P-3	

## Přijímací řízení

Obor		1. kolo – počet		další kola – počet		Počet zápisových lístků
Kód	Název (forma)	přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato	
65-42-M/01	Hotelnictví	71	69	30	16	52
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	21	21	34	14	21
64-41-L/51	Podnikání	43	34	3	2	30
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	71	62	0	0	48
65-51-H/01	Kuchař – číšník	54	54	6	6	33
29-54-H/01	Cukrář	41	31	6	6	20
33-58-H/01	Truhlář	40	39	6	6	22
<b>celkem</b>		<b>341</b>	<b>310</b>	<b>85</b>	<b>50</b>	<b>226</b>

## Výsledky vzdělávání žáků

### 1. Tříleté obory zakončené závěrečnou zkouškou

a. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 31. 8. 2023

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
1.	5	115	11	99	5
2.	4	102	16	82	4
3.	4	98	10	82	6
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>315</b>	<b>37</b>	<b>263</b>	<b>15</b>

b. Výsledky závěrečných zkoušek k 30. 9. 2023

Školní rok	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipouštění ke zkoušce
<b>2022/2023</b>	<b>96</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>4</b>

### 2. Obory zakončené maturitní zkouškou nástavbového studia

a. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 31. 8. 2023

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
1.	1	29	4	25	0
2.	1	22	4	17	1
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>1</b>

b. Výsledky maturitních zkoušek – nástavbové studium k 30. 9. 2023

Školní rok	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipouštění ke zkoušce
<b>2022/2023</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

### 3. Studijní obor střední školy

a. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 31. 8. 2023

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
1.	1	30	6	22	2
2.	2	41	2	37	2
3.	2	42	5	36	1
4.	2	41	11	30	0
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>154</b>	<b>24</b>	<b>125</b>	<b>5</b>

b. Výsledky maturitních zkoušek k 30. 9. 2023

Školní rok	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
<b>2022/2023</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

### Vyhodnocení práce výchovné poradkyně za školní rok 2022/23

Úkoly výchovného poradenství v uplynulém školním roce byly plněny podle harmonogramu a v souladu s platnými právními předpisy.

Důraz byl kladen na rozvoj jednotlivých gramotností, výchovu a vzdělávání žáků ke zdravému životnímu stylu, k uplatnění prvků podnikavosti, iniciativy a kreativity. Soustavná pozornost byla věnována zatraktivnění polytechnických oborů žákům. Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

V souvislosti s aktuální politickou situací v popředí zůstává vzdělávání v globálních rozvojových tématech. V odborných předmětech byli seznamováni s tématem udržitelného cestovního ruchu.

Výchovná poradkyně pracovala jako koordinátorka inkluze a vykonávala veškeré činnosti legislativně stanovené pod metodickým vedením OPPP Vyškov. Vzhledem k tomu, že na škole studují žáci z celého Jihomoravského kraje, spolupracovala i s jinými spádovými poradnami (KPPP Brno, PPP Brno Hybešova, SPC Štolcova, PPP Brno Zachova a její pracoviště).

Společné vzdělávání dětí, žáků a studentů v rámci hlavního vzdělávacího proudu je jednou z priorit MŠMT ČR. Novela zákona garantuje žákům s účinností od 1. září 2016 právo dětí a žáků na tzv. podpůrná opatření. Tato opatření pomohou překonávat jejich znevýhodnění – ať už se jedná o děti a žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, děti a žáky zdravotně postižené a znevýhodněné nebo žáky nadané.

Podpůrná opatření slouží ke kompenzaci obtíží ve vzdělávání žáka, u kterého se předpokládá, že pomocí úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy dojde ke zlepšení, včetně vzdělávání a vypracování IVP.

V průběhu uplynulého školního roku jsme postupně pracovali s 58 žáky, u nichž byly ŠPZ diagnostikovány speciální vzdělávací potřeby. Počet žáků se stanovenými podpůrnými opatřeními v průběhu školního roku kolísal. Žáci se specifickými vývojovými poruchami školních dovedností jsou vzdělávání podle vyhlášky 27/2016 Sb., vyhláška je platná od 1. 9. 2016. Od 1. 1. 2020 vstoupila v platnost novela vyhlášky.

V průběhu školního roku byli podle IVP postupně vzdělávání tři žáci.

Na základě doporučení PPP Brno byl ve druhém ročníku oboru truhlář vzděláván jeden žák s IVP, který úspěšně postoupil vykonal závěrečnou zkoušku.

Žák prvního ročníku oboru truhlář hotelnictví byl na základě doporučení SPC Šolcova vzděláván podle IVP. První ročník úspěšně zvládl a do druhého ročníku přestoupil na jinou školu. Žák druhého ročníku oboru cukrář s OMJ byl vyšetřen v OPPP Vyškov s výsledkem zařazení do kategorie nadaný žák. Na základě doporučení OPPP mu byl vypracován IVP a úspěšně postoupil do třetího ročníku.

Zvýšená péče byla věnována pěti žákům s OMJ, kteří byli vzděláváni podle Plánů pedagogické podpory. Čtyři žáci postoupili do vyššího ročníku. Jeden žák z důvodu vysoké absence si vykoná v měsíci srpnu doplnění klasifikace.

V rámci úvazku školní psycholožky byla s žáky a jejich rodiči vedena pravidelná psychologická podpora, která se týkala zejména překonání adaptačních potíží na cizí prostředí a jazykové bariéry. Lze konstatovat, že se všichni žáci postupně přizpůsobili všem požadavkům, které byly na ně kladeny. Jedna žákyně se úspěšně zúčastnila kuchařské soutěže.

V rámci psychologické podpory byly řešeny závažné zdravotní, osobní, rodinné, sociální a vzdělávací problémy žáků.

Podpurná opatření jsou definována školským zákonem, podle rozsahu a obsahu se člení do I. – V. stupně. Většina naší žáků byla zařazena do I. či II. stupně. Osm žáků mělo III. stupeň.

Značná pozornost byla věnována potížím žáků při přechodu ze základní na střední školu. Přechod na střední školu je obtížný pro žáky i učitele. Je to dáno hlavně tím, že se na školu hlásí žáci s nižšími studijními předpoklady. V odborném výcviku je velice znát pokles dovedností, které žák může získat doma nebo na základní škole. Přes individuální přístup k problémovým žákům v průběhu celého studia se snížená schopnost vytvořit výrobek podle zadaných parametrů projevila v průběhu praktických závěrečných zkoušek učebních oborů. Došlo i k nárůstu počtu žáků, kteří nezvládli uzavřít klasifikaci z důvodu vysoké absence a nedostatečných znalostí v teorii. V důsledku toho budou skládat závěrečné i maturitní zkoušky v zářijovém termínu.

Úroveň žáků přicházejících ze základní na střední školu je velmi rozdílná. Žáci mají velmi často značné nedostatky v základních kompetencích, jako je schopnost plynulého čtení, porozumění smyslu textu a znalost gramatických pravidel. Mají velmi chudou slovní zásobu, neumějí se kultivovaně vyjadřovat písemně ani ústně. V učení jim často chybí soustavnost a jejich příprava bývá neefektivní, což je v dalším učení demotivuje. Aby zjistili vyučující stav znalostí nových žáků, dávají jim na začátku studia vstupní testy a podle jejich výsledků s nimi opakují učivo základní školy.

Pro snadnější adaptaci žáků na středoškolský styl výuky první půlrok, nebo dokonce celý první ročník, berou učitelé jako náběhový, ve kterém jde především o adaptaci žáků na novou školu, na styl výuky a učení a o vytvoření nového kolektivu. V některých kolektivech přetrvávaly konflikty i v průběhu druhého ročníku. Z toho důvodu proběhlo šetření třídního klimatu ve třídách. Práce s třídními kolektivy na základě provedeného šetření vedla ke zlepšení vztahů mezi spolužáky.

V rámci opatření směřujících k zabránění předčasnému ukončení studia vedli vyučující žáky k racionálnímu pochopení souvislostí a neustálým poukazovali na význam předmětu a smysl probíraného učiva pro praxi. Trénovali dovednosti k odlišení podstatných a nepodstatných informací v textu. Poukazovali na mezipředmětové vztahy. Usilovali o to, aby skladba učiva byla logická, plynule na sebe navazující. Vyučující postupovali od řešení jednoduchých příkladů po složitější. Žákům nabízeli i pravidelné konzultace.

Velkou inspirací byl každoročně je realizovaný den s odborníky ve výuce, kdy naše žáky přišli vyučovat jedni z nejlepších ve svém oboru.

Další pro žáky vycházejících ročníků přitažlivou akcí byly besedy s ing. Novotným který je informoval o uplatnění absolventů na trhu práce. Byli tak více motivováni k využívání kariérového poradenství formou a prostředky, které jsou pro ně přitažlivé.

V rámci spolupráce se sociálními partnery výchovná poradkyně zorganizovala besedy s personalisty z firmy ASTOTEC Brankovice.

Jak už bylo zmíněno, efektivní metody učení byly aplikovány přímo ve výuce. U žáků bylo většinou potřeba vytvořit zcela nové studijní a pracovní návyky. Vyučující proto zadávali žákům samostatné domácí slohové práce, referáty a domácí úlohy, které kontrolovali a známkovali. Žáci příležitost zapojit se do testování „Maturitní trénink“.

Opětovně měli žáci možnost navštívit pojízdnou laboratoř FabLab, v níž se seznámili s nejmodernější technologií a mohli realizovat své kreativní nápady pomocí 3D tiskárny, laserové řezačky a dalších robotických přístrojů. Rozšířili si obzory v oblasti propojení virtuálního světa, digitálních technologií a využití v praktickém životě.

Učitelé pracovali s různými zdroji informací, např. školním informačním systémem, webináři, prezentacemi, speciálními televizními pořady, internetovými stránkami zabývajícími se výukou odborných témat. Žáci odevzdávali vypracované úkoly a kvízy. V případě nejasností žáci kontaktovali vyučující prostřednictvím Edookitu nebo dalších komunikačních prostředků.

Žáci gastronomický oborů ocenili možnost zapojit se do školní cukrářské a gastronomické kreativní soutěže. Zvláštní pozornost byla věnována žákům sociálně znevýhodněným, kdy učitelé hledali jiné způsoby komunikace, aby žáci nebyli vyčleněni z vyučovacího procesu a pravidelně je doučovali. Díky tomu žáci získali nové digitální kompetence, osvojili si práci s více zdroji informací, zdokonalili si schopnost organizovat čas a být více zodpovědní za svůj přístup ke studiu. Přes veškerou snahu vyučujících určitá skupina žáků dostatečně nespoleupracovala. To kladlo na vyučující zvýšené nároky na přístup ke komunikaci. Obzvláště náročná byla příprava pro ročníky, které ukončovali studium maturitní zkouškou nebo závěrečnou zkouškou. Rada žáků využívala formu konzultací a doučování v přípravě na MZ, ZZ a přijímací zkoušky na nástavbové studium. Z učebních oborů mělo SVP 13 žáků, zkoušky úspěšně vykonalo 7 žáků. Maturitní zkoušku skládali 3 žáků s SVP. Z toho 1 z nich uspěl ve všech částech maturitní zkoušky. Zbývající 2 vykonají dílčí část maturitní zkoušky v podzimním termínu. Bez problémů probíhá komunikace s jednotlivými spádovými pedagogicko-psychologickými poradnami a jinými odbornými pracovišti. Průběžně jsou vyplňovány dotazníky k vyšetření. Doporučení k poskytování podpůrných opatření jsou konzultována s rodiči a žákem a zapisována do systému Edookit a přehledné tabulky umístěné na intranetu školy, do níž pravidelně nahlízejí vyučující, kteří zde čerpají informace, jak pracovat se žáky se SVP. Pravidelně byly na provozních poradách, svolávaných zástupkyní pro teoretické vyučování, informováni jednotliví třídní učitelé a vyučující o změnách v tabulce a o přístupu k jednotlivým žákům. Seznámení s problematikou stvrzují učitelé podpisem do příslušné tabulky.

Po uplynutí stanovené doby docházelo k vyhodnocení účinnosti IVP a podpůrných opatření. Společně s rodiči byl stanoven další postup a kontrolní vyšetření ve ŠPZ.

Nedílnou součástí péče o žáky naší školy bylo kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu uplatnění v praxi.

Značná pozornost byla průběžně věnována spolupráci výchovné poradkyně s vyučujícími, předsedy předmětových komisí a vedením školy pro různé aktivity usnadňující žáků kariérovou dráhu po absolvování školy. K tomu byly využívány formy a prostředky pro žáky vhodné a zajímavé (zahraniční stáže, exkurze, praxe, besedy se zástupci firem, návštěvy veletrhů,

spoluúčast na veletrzích vzdělávání, oborových soutěžích i soutěžích ze všeobecných znalostí a dovedností a řada dalších činností).

V rámci přípravy projektu ERASMUS+ spolupracovala výchovná poradkyně s vyučujícími v rámci přípravy výjezdu a následně v koordinaci konzultací a doplňování učiva a klasifikace absolventů stáže.

V popředí zájmu stála pozornost věnována přípravě nadaných a talentovaných žáků nejen ve studovaných oborech, ale i v oblasti kultury a sportu. Vyučující připravují pro žáky řadu soutěží a motivují je k aktivní účasti na sportovním dění.

Žáci školy se úspěšně zapojili do literární soutěže MEMENTO, historických i ostatních společenskovedních akcí. Zde ukázali svůj zájem o společnost a přírodu, která je obklopuje a svoji snahu aktivně ji ovlivňovat. O vysoké úrovni odborné přípravy svědčí opakované účast v krajském kole soutěže České ručičky.

Rovněž ekologická výchova stojí v popředí zájmu vzdělávání. Tradičně se zúčastňujeme soutěže ENERSOL.

Specifické dovednosti, které žáci získali v odborném výcviku a mohli si je rozšířit ve specializačních kurzech, které jim zvýší možnost uplatnění na trhu práce, zúročili řadou skvělých výsledků v odborných soutěžích jednotlivých oborů a dokázali je prezentovat na veřejnosti (veletrhy, projekty mezinárodní spolupráce). S kladným ohlasem žáků se setkaly přednášky pracovníků z institutu Zastoupení jihomoravského kraje při Evropské unii. Přednášející žákům poutavým způsobem vysvětlili činnost orgánů Evropské unie.

Informace nabyté v průběhu exkurzí a stáží využili žáci při skládání závěrečné zkoušky v oblasti světa práce.

Největší část individuálního poradenství byla zaměřena na monitoring žáků se špatnými studijními výsledky a identifikaci rizikových žáků z hlediska předčasného odchodu ze vzdělávání. U zvláště složitých případů jsme využili spolupráce s OSPOD a dalšími odbornými pracovišti. Pravidelně spolupracovala výchovná poradkyně s třídními učiteli při vyplňování dotazníků od Policie ČR. Byla rovněž přítomna při výslechu žáka na půdě ISS. V průběhu školního roku 2022/2023 proběhlo 125 jednání výchovné komise. Nejčastěji byly řešeny problémy s vysokou absencí, pozdním omlouváním absence a neprospěch.

Průběžná a dlouhodobá péče byla věnována žákům s neprospěchem. Neprospěch byl často důsledkem vysoké absence a v některých případech i důvodem předčasného ukončení vzdělávání. Díky systému Edookit měli třídní učitelé okamžitý přehled o stavu absence a mohli nastolovat výchovná opatření.

Značná pozornost byla obrácena na žáky ve složitých sociálních, zdravotních a rodinných poměrech. V jednotlivých případech byli kontaktováni příslušní odborníci, kteří ne vždy dokázali žákům účinně pomoci.

V případě potřeby výchovná poradkyně poskytovala podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy. Pravidelně využívali metodickou pomoc začínající učitelé.

Ve spolupráci s katedrou psychologie UP v Olomouci proběhly dvě výzkumná šetření na mezinárodní studii. (1. Herní porucha a související psychologické aspekty u dospívajících ovlivněné rodinou, vrstevníky, kulturou a pandemií COVID-19. 2. Vztah mezi konformitou a rizikovým chováním u dospívajících).

V souladu s doporučeními vydanými NPI budeme i nadále implementovat některá doporučení k zamezení neukončení daného ročníku studia u žáků, případně nežádoucímu odchodu ze vzdělávání. (Pořádání dnů otevřených dveří, účast na výstavách a veletrzích, individuální pohovory se žáky vedené výchovnou poradkyní.)

Prevenici a řešení výukových a výchovných obtíží, projevů různých forem rizikového chování, které předchází vzniku sociálně-patologických jevů a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací budeme pojmát komplexně



a tvořivě v souladu s platnou legislativou a Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030. Zaměříme vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život. Aby žáci byli dobře připraveni na rychlost technologických, hospodářských, sociálních ale i enviromentálních změn. Nemalou pozornost budeme soustavně zaměřovat na posilování kompetencí evropského občana. Naším úkolem bude vytvořit podmínky pro socializaci za odlišných podmínek od předchozích generací. Výrazným znakem této generace bude využívání digitálních technologií a neomezený přístup k ohromnému množství informací, které budou muset kriticky hodnotit a dále s nimi pracovat. Tyto trendy nás postaví před nové výzvy odlišné od těch, s nimiž jsme se doposud setkávali.



## Vyhodnocení práce metodika prevence

V průběhu školního roku 2022/2023 vycházela činnost školního metodika prevence z preventivního programu a z potřeb, které se v průběhu školního roku vyskytly.

V rámci činnosti školního metodika prevence se uskutečnily následující akce:

- probíhala spolupráce s občanskou společností Podané ruce v Brně. Pro žáky prvních ročníků 1. A KČTR, 1. A AU, 1. A HT, 1. A PO, 1. B KČ, A. B AU a 1. B CU byl zajištěn adaptační program, který pomáhá při začleňování nastupujících žáků prvních ročníků;
- další spolupráce pokračovala s Policií ČR Vyškov v rámci preventivních programů proti šikaně a kyberšikaně. Tuto přednášku absolvovali žáci prvních ročníků, a to 1. A AU, 1. B AU, 1. A KČTR, 1. B KČ, 1. B KČ, 1. B CU a 1. A HT. Po konzultaci s třídní učitelkou byla přednáška s diskusí uskutečněna také pro třídu 3. B AUTR;
- uskutečnili jsme šetření z nabídky České asociace školních metodiků prevence u všech žáků naší školy na téma klimatu školy a jednotlivých tříd. Obdobné šetření proběhlo i v závěru druhého pololetí;
- probíhalo řešení problémů ve třídách po dohodě s třídními učiteli a zástupkyní pro teoretické vyučování, nejčastěji se jednalo o jednání s žáky a jejich rodiči a také o výchovné komise, během kterých se řešily nejčastěji výchovné problémy;
- společností MP Education byla pro žáky tříd 2. B AU, 2. B CUTR, 2. B HT a 3. BHT zorganizovaná přednáška na téma „Nestresuj se stresem“ a pro třídy 2. A AUKČ, 2. A CUKČ, 2. A HT a 3. A HT přednáška na téma „Láska bez rizika“;
- během školního roku probíhalo šetření ve třídě 3. A HT, které bylo v závěru prvního pololetí ukončeno a následovalo vyhodnocení a výchovná opatření. V druhém pololetí se etopedka, která šetření prováděla dostavila na následnou kontrolu;
- metodička prevence se zúčastnila:
  - praktického workshopu organizovaného VIM Brno,
  - konference PPRCH,
  - online supervize na téma „Školním metodikem v klidu“;
- ve spolupráci s vyučujícími probíhaly další akce, které slouží k primární prevenci. Do níže uvedených akcí se zapojily vybrané třídy anebo zájemci z řad žáků podle zájmu a preference:
  - Máš na to – soutěž ve spolupráci s PČR;
  - bylo zorganizováno mnoho přednášek: Budoucnost na trhu práce od firmy READXCON, interaktivní přednáška „Podnikavost“, přednáška na téma Evropská unie od Eurocentra Brno;
  - naši žáci se opět zapojili do projektu „Rozhoduj o Evropě“, který simuluje činnost institucí EU;
  - odborné soutěže: gastrosoutěže, baristické soutěže, soutěže truhlářů, soutěže automechaniků, sportovní soutěže, Ekonomická olympiáda, Best in English;

- divadelní představení Maryša;
  - odborné exkurze: firma CESK – výroba zmrzliny, Památník písemnictví Rajhrad, Mezinárodní strojírenský veletrh, Vídeň, Praha, Úřad práce, Osvětim atd.;
- metodička průběžně seznamovala a proškolovala pedagogické pracovníky o novinkách v legislativě pod metodickým vedením OPMP Vyškov;
  - školní poradenské pracoviště zaměřilo pozornost na individuální rozhovory s žáky či jejich zákonnými zástupci, kteří požadovali radu při řešení výchovných a výukových problémů;
  - v průběhu školního roku 2022/23 proběhlo jednání 125 výchovných komisí a jednání s žáky a jejich zákonnými zástupci, které projednávaly:
    - špatné vztahy,
    - ostrakizace,
    - psychické nebo fyzické ubližování,
    - útok na zaměstnance,
    - sebepoškozování,
    - tabák ve škole,
    - riziko školního neúspěchu – doplnění klasifikace, vysoká absence,
    - porušení školního řádu – mobil ve výuce, omlouvání, vyrušování, nůž ve škole,
    - přestup na jiný obor,
    - psychické a zdravotní obtíže;



## Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Typ kurzu/školení za rok 2022/2023 – pedagogičtí pracovníci	Počet zúčastněných
Školení metodiků prevence	1
Školení Continental 2.2. Diagnostika a servis brzdových systémů	2
Výuka češtiny jako druhého/cizího jazyka	2
Webinář k praktické části ZZ oboru truhlář ve školním roce 2022/2023	1
Školení IKAP učitelů gastronomie	10
Programování s Pythonem - On-line škola SYPO	1
Konference JMK k primární prevenci na školách	1
Formativní hodnocení – školení pro sborovnu	52
Metody na podporu čtenářské gramotnosti – školení pro sborovnu	33
Jak v komunikaci neprohrát a neublížit – školení v rámci IKAP	1
JA Czech – Fiktivní firma – workshop Olomouc	1
Párové a kooperativní učení	1
Šablony konzultace hromadná - OP JAK Šablony I - pro SŠ a VOŠ realizace	1
Odborný kurz zdobení perníčků	1
Školení CBA pro odborné učitele středních gastronomických škol	4
Online webinář – den otevřených dveří	2
Seminář Kybernetická bezpečnost	1
Školení pro management škol k MZ a PZ 2023	1
Seminář pro pedagogy EVVO – Ekoabeceda pro klima	1
Krizová intervence v podmínkách školy (učitelé 3.A HT)	14
Pracovní setkání platformy COV – strojírenství	1
Workshop odborných garantů projektu Implementace KAP JMK II	1
Školení pro předsedy maturitních komisí	3
Prevence předčasných odchodů	24
Konference COV IT	1
Konzultační seminář k DT z AJ	1
Webinář Jak efektivně spolupracovat s asistentem pedagoga	1
Seminář Žakovská portfolia s využitím programu Start iD	2
Seminář pro žadatele Erasmus+	2
Školení BOSH pro automobilní školy	2
Workshop pro metodiky prevence	1
Seminář Motivační rozhovory I.	9
Seminář Tandemová výuka a vzájemné hospitace ve výuce	8
Seminář Pracovnílékařské služby od 1. 1. 2023	8
Aktuální stav školské legislativy	2
Jak komunikovat s rodiči žáků ohrožených školním neúspěchem	3
Typy pro rychlé aktivity na hodiny cizích jazyků	1
Žádný odpad? Aneb v čem tkví kouzlo zero waste. Webinář EVVO.	1
Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze – seminář finanční gramotnosti	2
Motivační rozhovory II.	8

BOZP a PO školení zaměstnanců školy	
Řešení mimořádných situací ve školách – školení pro sborovnu	52
Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci studentů	1
Digitální nástroje ve výuce	1
Motivační rozhovory III.	8
Umělá inteligence a její využití v běžném životě a ve škole	1
Školení IKAP učitelů gastronomie – bar a barová kultura	5
JMK Ozbrojený útočník ve škole	1
Šablony – konzultace hromadná	1
Učíme odborné předměty pro středoškoláky s odlišným MJ – Meta	1
Řešení mimořádných situací ve školách	1
Stáže ve firmách – učitelé OV AU	6
Stáže ve firmách – TR	4
Školení HACCP-gastro úsek	9
Právní a ekonomické aspekty v praxi ředitele školy	1
Kurz barista – učitelé OV gastro a učitelé odborných předmětů	6
Kurz sommelier první stupeň - učitelé OV	3
Kurz sommelier druhý stupeň - učitelé OV	3
Tradiční francouzská kuchyně	1
Česká kuchyně v kombinaci s asijskou	1
Talířové dezerty a cukrářské textury	4
Stáž ve firmě – učitelé OV CU	2
Stáž ve firmě	1
<b>CELKEM</b>	<b>325</b>



## Další vzdělávání nepedagogických pracovníků školy

Typ kurzu/školení za rok 2022/2023 - nepedagogičtí pracovníci	Počet zúčastněných
Dozor SVS ve ŠJ	1
Školení hygienického minima pro pracovníky ve společném stravování a výrobě potravin + zavedení systému HACCP do praxe	5
Webinář PHmaxy a další finanční výkazy pro rok 2022	2
DPH v roce 2022 a novela 2023	1
Účetnictví pro příspěvkové organizace v roce 2022 v příkladech	1
Hmotný a nehmotný majetek v daních a účetnictví	1
Účetní závěrka pro ÚSC a PO	1
Nemocenské a důchodové pojištění 2022	1
Roční zúčtování daně a daňového zvýhodnění	1
Změny zákoníku práce 2023	1
Inventarizace majetku	1
Specifika účetnictví a daní u příspěvkových organizací v roce 2022	1
Praktické uplatňování DPH v roce 2023 u škol a školských zařízení	1
Pasti doplňkové činnosti pro SŠ	1
Technické zhodnocení investičního majetku	1
Dlouhodobý majetek v účetnictví p. o.	1
Aktuální otázky z personální praxe a novela zákoníku práce 2023	2
Dotace, a nejen jejich účtování	1
Roční zúčtování záloh a daňového zvýhodnění za rok 2022	1
Zdravotní pojištění aktuálně	1
Jak využívat kontrolní vazby v účetnictví	1
Jak nám nový zákon o účetnictví uvolní ruce?	1
Souhrnná provozní evidence ISPOP, IRZ, E-PRTR.	1
BOZP a PO v regionálním školství	1
Požadavky PO v roce 2023	1
Doškolení a přezkoušení svářečů a svářečských pracovníků	2
<b>CELKEM</b>	<b>33</b>

### Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Do nového školního roku jsme vstupovali s nadšením a hlavně předsevzetím, že výuku zvládneme a doženeme učivo zameškané v minulém školním roce způsobené covidovými opatřeními z minulého školního roku.

Školní rok začal plněním Národního plánu obnovy a zapojili jsem se do prevence digitální propasti a doučování, což bylo pro žáky velmi přínosné a napomohlo jim, procvičit vědomosti a dovednosti z doby, kdy vzdělávání bylo ovlivněno covidovou situací. Zorganizovali jsme adaptační kurzy pro 1. ročníky a již v měsíci září vyjeli naši studenti gastra na měsíční stáž do Říma a Florencie, rádi jsme se zúčastnili Dne učňovských oborů ve Vyškově ve spolupráci OHK Vyškov. Tradičně ve Slavkově u Brna v podzimním termínu spolupracujeme se Spolkem

zahrádkářů a i v tomto roce jsme prezentovali naši školu na výstavě ovoce a zeleniny. Zapojili jsem se také do soutěže Policie ČR Máš na to! Naši ubytovaní žáci aktivně pomáhali při sbírce Srdíčkové dny, Koláč pro hospic a Bílá pastelka a další. Zúčastnili jsme se Olimy Olomouc, Moravského cukrářského šampionátu a v podzimním termínu jsme byli hostiteli Veletrhu SŠ, který jsme společně organizovali pod taktovkou Úřadu práce Vyškov a OHK Vyškov. Pro budoucí zájemce jsme stále aktualizovali naše webové stránky, připravili jsme nová videa o škole a jednotlivých oborech a rozhlasové relace. Na více než 50 ZŠ jsme poslali naše propagační materiály i odkazy jednak elektronicky, ale i tištěné materiály. Pořádali jsem Dny otevřených dveří i prohlídky školy pro všechny zájemce po předchozí telefonické domluvě. Informace o školních aktivitách a nabídce oborů byla často prezentována v místním a regionálním tisku a rádiích, facebooku a instagramu, youtube. Strategii jsme stanovili velmi dobře, neboť zájem byl o všechny obory. Nový maturitní obor veřejnosprávní činnost nám byl schválen sice až v měsíci únoru 2023, přesto jsme propagaci zvládli na výbornou a zaznamenali zájem ze strany žáků 9. tříd.

V rámci dotačního programu JMK Do světa 2022! byly realizovány dva projekty, do kterých se přímo zapojilo 31 žáků a 8 vyučujících. Projekty byly rovnoměrně rozloženy napříč obory. První pokrýval gastronomickou sekci včetně cestovního ruchu, druhý byl zaměřen technickým směrem. Spolupráce probíhala s partnerskými školami v Itálii (Florence), Chorvatsku (Daruvar), Maďarsku (Šoproň) a Polsku (Kalwaria Zebrzydowska). Na partnerských školách byl žáky prezentován Jihomoravský kraj, město Slavkov u Brna a naše škola, při setkání s místními úřady samosprávy pak byly předány propagační materiály Jihomoravského kraje. Žáci se účastnili společných workshopů zaměřených na jejich odbornost – gastronomii, cestovní ruch či práci se dřevem, ale věnovali se i aktuálním environmentálním otázkám a trvalé udržitelnosti. Kromě oficiální části ve školách se zapojily i hostitelské rodiny. V rámci programu u nás ve škole byly připraveny odborné workshopy, se kterými pomáhali žáci školy reprezentující školu na odborných soutěžích. V rámci odborných exkurzí a technického vzdělávání navštívili sklárnu Vetropack Moravia Glass v Kyjově, VIDA centrum a dále výrobu čajů Sonnentor v Čejkovicích, byli přijati na Krajském úřadě JMK a starostou města. Obě návštěvy nepřímo připomněly mladým lidem naši odpovědnost za stav životního prostředí a krajinu. Během pobytu ve Slavkově u Brna se žáci seznámili s historií regionu, navštívili významné památky a získali tak inspiraci a motivaci pro další návštěvu.

V podzimním termínu odletěli v rámci projektu Erasmus+ na měsíční stáž naši automechanici a jeden učitel do Španělska, truhláři získávali nové zkušenosti ve španělské Malaze, žáci gastronomy vyjížděli v průběhu roku na měsíční stáže do Říma a Florencie. Všichni byli nadšení přijetím a přístupem odborníků v zahraničí, ve chvílích volna poznávali přírodní krásy, památky a kulturu daného místa.

Zájemci z řad gastronomy se mohli přihlásit do různých odborných kurzů, např. baristického, carvingu, barman master, sommeliér, carving master, kurz studené kuchyně, kurz pivního specialisty, kurz makronek, carving pro pokročilé. Pro žáky jsme uspořádali řadu přednášek, např. o trhu práce, mladí lidé a EU, přednášky ÚP Vyškov, Bezpečné chování na internetu ve spolupráci s Policií ČR, přednášku o Tunisu, Maroku, o osvobození Osvětimi, Nestresuj se stresem. Výborné byly i odborné exkurze zaměřené na získávání vědomostí přímo ve firmách. Zapojili jsme se do Dne zdraví, zúčastnili se divadelního představení, účastnili se sportovních soutěží okresu, vyjeli si zalyžovat, prošli testováním ČŠI se zaměřením na čtenářskou gramotnost a tělesnou zdatnost.

Žáci 4. ročníků hotelnictví a 2. ročníku podnikání uspořádali slavnostní stužkování a na něm slíbili všem přítomným, že budou brát přípravu k maturitě vážně, což se odrazilo v doučování, které velmi kvitovali jejich vyučující.

Poprvé se v tomto školním roce pokusili žáci o zvládnutí mezinárodních zkoušek Cambridge, které mimo své celosvětové uznání nabízí i zajímavou možnost, jak si zpříjemnit profilovou část maturitní zkoušky. Úspěšné zdolání zkoušky Cambridge na ministerstvem požadované minimální úrovni B1, neboli zkoušky PET, žákům zaručí uznání všech částí maturity, vyjma didaktického testu. Rázem se tak ze tří prověrek vědomostí stane pouze jedna a studenti navíc získají certifikát, který doživotně dokazuje danou úroveň jazyka v mezinárodním měřítku. Přihlášení žáků probíhalo pod taktovkou školy a stejně tak probíhala i příprava studentů, kdy se naši angličtináři soustředili na seznámení žáků s formou a obsahem zkoušky Cambridge a následné procvičování všech částí za účelem bezproblémového průchodu zkouškou a úspěšného získání certifikátu.

Již tradičně zveme také odborníky z praxe přímo do výuky a velmi si ceníme jejich vstřícného gesta pomoci začínajícím odborníkům více proniknout do tajů oboru, který se vybrali. Přivítali jsme u nás Josefa Maršálka, Helenu Fléglovou, Míšu Landovou, Zlatku Votavovou, Luďka Procházku, Katarínu Nvotovou a Pierra Cedricka Klimeczeka. Naši učitelé ochotně připravovali nadané žáky na řadu soutěží, např. jízdu zručnosti traktorem v Tišnově, pořádali jsme krajské kolo Automobilea (2. a 4. místo) a náš žák se stal členem týmu Jihomoravského kraje a v celostátním kole se zasloužil o bronzovou medaili. V krajském kole odborné soutěže Automechanik junior 2023 jsme získali 6. a 8. místo.

Ve čtvrtek 10. listopadu 2022 organizovala Integrovaná střední škola Slavkov u Brna společně s likérkou Metelka a ve spolupráci s Českou barmanskou asociací jubilejní 20. ročník juniorské barmanské soutěže Metelka Austerlitz Cup a současně 5. ročník soutěže v přípravě čaje a čajových nápojů Metelka Tea Spirit Austerlitz Cup. Velmi si vážíme, že naše pozvání přijali poslanci Parlamentu ČR J. Horák a M. Zborovský, místostarostka města M. Jedličková, radní města V. Slámová, ředitel OHK Vyškov J. Pinkas a předseda NF Student A. Šilhánek. Juniorští barmani měli za úkol vytvořit hot drink, který servírovali v krásném prostředí Austerlitz Golf Resort. Povinnou složkou tohoto nápoje byl rum Black Stamp, barmani museli dále použít i druhou alkoholickou složku z portfolia Metelka, a. s. nebo sirupy Monin. Mladí teatendeři předvedli své dovednosti v klasické přípravě černých čajů a přípravě volného nápoje s použitím čaje a likéru Tea Spirit, v němž se snoubí chuť čaje, medu a brandy. V soutěži předvedly svoje umění čtyři desítky soutěžících, kteří k nám dorazili z celé České republiky. Ty hodnotili odborní komisaři CBA a v odpoledních hodinách byly vyhlášeny výsledky. Naše barmanka dosáhla na krásné 3. místo, další obsadila 14. místo z 27 soutěžících, v soutěži teatenderů jsme získali 4. a 6. místo. Jako je již tradicí, ve Slavkově u Brna se vyhlašují nejen nejlepší drinky, ale také další kategorie, např. o nejlepší název, nejlepší techniku, ceny starosty města Slavkov u Brna, cena ředitelky školy či cena NF Student. Po předání cen všem výhercům pozval Milan Metelka přítomné na další již 21. ročník soutěže, který se bude konat v listopadu 2023.

Škola se v průběhu roku prostřednictvím svých žáků a zaměstnanců významně zapojila do spolupráce s městem Slavkov u Brna, Zámek Slavkov–Austerlitz, s městem Rousínov a dalšími společenskými organizacemi, např. Českým zahrádkářským spolkem ve Slavkově u Brna, Spolkem diabetiků ČR, ÚP Vyškov, Městskou knihovnou ve Slavkově u Brna, Knihovnou Karla Dvořáčka ve Vyškově, MU Brno, MENDELU Brno, AČR, Policií ČR a dalšími stejně jako v letech před covidem.

Příkladem dobré spolupráce je Dům dětí a mládeže Slavkov u Brna, příspěvková organizace, který pod vedením Mgr. Jany Bangové pořádal oblastní kolo 51. ročníku přírodopisné soutěže Zlatý list. Soutěž byla určena pro žáky základních škol. Sešlo se zde téměř 40 žáků, kteří byli rozděleni do tříčlenných družstev. Žáci ISS Slavkov u Brna, skupina 1.A hotelnictví, mohli být u toho a pomoci s celou soutěží. Na stanovištích kontrolovali splnění jednotlivých úkolů



z oblasti přírodních věd a měli možnost si zopakovat učivo základní školy, dozvěděli se i něco nového.

Další zkušenosti mohli zájemci získat na tříměsíční stáži v Řecku, ale z důvodu velkých požárů se vrátili dříve.

V únoru 2023 se v Brně konala krajská konference ekologického projektu Enersol. Projekt Enersol vznikl jako následovník česko-holandského projektu z období 2000-2004, ve kterém měly vybrané školy a jejich učitelé možnost získat první zkušenosti z výuky obnovitelných zdrojů energií a investování do alternativní energetiky. V tomto období se do projektu Enersol každoročně zapojují střední školy z 10 – 11 krajů ČR. Naši školu reprezentoval žák druhého ročníku oboru hotelnictví s prací Zelené fasády firmy Liko-s, a nevedl si vůbec špatně. V kategorii Enersol a inovace obsadil krásné 3. místo a právem mu náleží velká pochvala.

V následujícím měsíci proběhlo dne 2. 3. 2023 na výstavišti v Brně při příležitosti veletrhu nábytku a interiérového designu MOBITEX finálové kolo 5. ročníku Mistrovství České republiky oboru truhlář s mezinárodní účastí vyhlášené Klastrem českých nábytkářů pro žáky tříletého učebního oboru truhlář. Hlavním cílem soutěže, organizované naší školou, je podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky a umožnit jim pravidelně měřit své dovednosti v daném oboru. Soutěž je zařazena do přehlídky „České ručičky“, zaměřené na popularizaci učňovského školství a splnila i podmínky pro zařazení do programu MŠMT Excellence. Jejím mediálním partnerem je odborný časopis Dřevařský magazín. Jedná se o soutěž jednotlivců, do jejíhož brněnského finále postoupilo 13 vítězů předchozích krajských kol proběhnuvších v rámci jednotlivých krajů ČR, k nimž se přidalo i 6 žáků z pozvaných partnerských škol ze Slovenska, Polska a Maďarska. Záštitu nad finálovým kolem převzalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR, prezident Hospodářské komory ČR Ing. Vladimír Dlouhý, CSc, senátor MUDr. Karel Zitterbart, Ph.D., Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR, hejtman Jihomoravského kraje Mgr. Jan Grolich, primátorka statutárního města Brna JUDr. Markéta Vaňková, předseda představenstva Krajské hospodářské komory jižní Moravy Ing. Michal Štefl, starosta města Slavkov u Brna Bc. Michal Boudný a starosta města Rousínov Ing. Jiří Lukášek. Ve finále jsme neměli tentokrát svého zástupce, protože v těžké konkurenci Jihomoravského kraje se naši žáci museli letos sklonit před vítězným žákem z Masarykovy střední školy Letovice. Finalisté měli za úkol vyrobit před návštěvníky veletrhu v daném časovém limitu stoličku, kterou hodnotila nezávislá komise složená z odborníků z praxe. Podle hodnotící komise se svého úkolu nejlépe zhostil a stal se mistrem ČR v oboru truhlář ze Střední školy technické a zemědělské Nový Jičín, který byl navíc porotou nominován k zisku zlaté plakety v projektu „České ručičky“. Nejlepším zahraničním soutěžícím se stal truhlář z polské Kalwarie Zebrzydowska.

Žáci 2. ročníku oboru hotelnictví se ve školním roce 2022/2023 zapojili do vzdělávacího programu zaměřeného na podporu finanční gramotnosti JA Czech a založili studentskou firmu – Hermovy dobroty. V průběhu školního roku se naučili sestavit kalkulační vzorec, což jim pomohlo uvědomit si, jak se tvoří cena; pochopili důležitost evidence dokladů a vůbec chodu firmy, a na konci školního roku si vyzkoušeli sestavení Výroční zprávy o činnosti podniku. Vybraní žáci 1. ročníku oboru podnikání, se v závěru školního roku zapojili do série přednášek pro podnikatele Podnikni to! Z workshopu si odnesli cenné informace a rady podnikatelů z Jihomoravského kraje. Do školního kola Ekonomické olympiády se zapojili žáci oboru podnikání i žáci 4. ročníků oboru hotelnictví. Dvě žákyně, 1 z oboru hotelnictví a 1 z oboru podnikání, postoupily do krajského kola.

I v letošním školním roce se naše škola zapojila pod vedením Školního parlamentu do projektu Ježíškova vnučata. Žáci přinesli opět velké množství darů, které dne 20. 12. 2022 předala třída 3.B HT ve slavkovském B. Braunu. Oproti minulému covidovému roku dárky našim

milým seniorům předali žáci osobně. Bylo dojemné sledovat radost seniorů z obdržení darů. Předání probíhalo ve sváteční atmosféře. Jsme rádi, že se tento projekt zachoval na naší škole a věříme, že se stane tradicí a budeme v něm pokračovat i v letech budoucích. V tomto školním roce se poprvé naše škola zapojila do mezinárodního projektu Krokus, který již několik let organizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland ve spolupráci s Židovským muzeem v Praze. Každým rokem rozesílá registrovaným školám cibulky žlutých krokusů, které žáci sázejí v prostorách školy jako připomínku 1,5 milionu dětí, které zahynuly během holocaustu. Sazení cibulek se na Integrované střední škole ujala třída 2.A HT, která společně s pracovníky školy připravila na školním dvoře provizorní záhonek. Celá akce však v sobě nesla také poselství pro dnešní dobu. Témata diskriminace, předsudků, intolerance a fanatismu jsou bohužel stále živá i v 21. století.

O jednu novinku školy se podělíme prostřednictvím citace tiskové zprávy, protože jsme se jako jediná škola z JMK zapojili do propagace ČR a jižní Moravy a doufáme, že další školy budeme inspirovat k následování. Začátek spolupráce byl úspěšný a my už chystáme pokračování takové záslužné spolupráce.

Tisková zpráva:

## **Czech-American TV navázala spolupráci se studenty Jihomoravského kraje**

Studenti z Jihomoravského kraje nově spolupracují s Czech-American TV (CATVUSA) na propagaci České republiky v zahraničí. Díky této kooperaci se nyní chystá spousta projektů pro kabelovou televizi v USA a streaming na webovém portálu [www.catvusa.com](http://www.catvusa.com), který sledují desítky tisíc diváků z různých koutů světa.

Na realizaci projektů Czech-American TV se podílejí studenti jak středních, tak vysokých škol z celé České republiky. V Jihomoravském kraji nově spolupracuje s CATVUSA Integrovaná střední škola Slavkov u Brna. Prvními výstupy v rámci navázané kooperace s touto střední školou jsou video-recepty na tradiční české ovocné knedlíky či vánoční perníčky, které jsou u diváků obzvláště oblíbené.

*„Spolupracujeme v oblastech gastronomie a cestovního ruchu. V rámci gastronomie se jedná o prezentaci tradiční české a moravské kuchyně ve formě fotoreportáží, a v některých případech si Czech-American TV přímo natáčí postup přípravy konkrétní speciality, kterou žáci chystají,“* uvedla ředitelka ISS Slavkov u Brna Vladislava Kulhánková a dodala, že se žáci její školy podílí i na propagaci Jihomoravského kraje v oblasti cestovního ruchu: *„V cestovním ruchu se žáci zaměřují na propagaci prostřednictvím článků a fotoreportáží, které se týkají nejen památek a přírodních krás, ale také lidových tradic a historie známých i méně známých míst. Teď momentálně připravují např. fotoreportáž o oblasti lužních lesů v okolí Břeclavska a příští rok v rámci praktické maturitní práce se zaměří na Pálavu a její okolí.“*

Česká republika získá díky vysílání v Americe nejen spoustu nových zahraničních obdivovatelů, ale také nadaných studentů, televize jim totiž nabízí jedinečnou příležitost ke zdokonalení svých dovedností a možnost získat zkušenosti z praxe. *„Myslím, že spolupráce tohoto typu nejsou otázkou prestiže, ale zkušenosti, a zejména mezinárodní zkušenosti jsou ve vzdělávání a rozvoji mladých lidí vždy dobré,“* okomentoval spolupráci náměstek hejtmána a radní v oblasti vzdělávání Jihomoravského kraje Jiří Nantl.

„CATVUSA je americká kabelová televizní společnost, která propaguje české regiony a jejich kulturní dědictví v zahraničí. Naše vysílání zasahuje přes 3 miliony domácností. Jde o unikátní nekomerční program v anglickém jazyce, který cílí nejen na diváky z USA, ale jeho záznamy sleduje i publikum z Kanady, Austrálie a západní Evropy. Na webu [www.catvusa.com](http://www.catvusa.com) jsou k dispozici záznamy televizních vysílání a mnoho dalších vzdělávacích a nekomerčních projektů,“ dodal John Honner, ředitel Czech-American TV, který je českého původu.

Odkazy na video-recepty vzniklé ve spolupráci s ISS Slavkov u Brna:

Recept na vánoční perníčky:

[https://catvusa.com/cooking/czech\\_christmas\\_gingerbread\\_cookies/](https://catvusa.com/cooking/czech_christmas_gingerbread_cookies/)

Recept na ovocné knedlíky: <https://catvusa.com/cooking/czech-fruit-dumplings/>

V průběhu školního roku se náš úsek gastronomických oborů zhostil velmi úspěšně všech aktivit, které se týkaly těchto oborů. Na výbornou hodnotili všichni přítomní slavnostní zahájení školního roku pro ředitele příspěvkových organizací v prostorách slavkovského zámku pod naší taktovkou, této akci se nedalo nic vytknout a náš zřizovatel – JMK - vyjádřil přání pořádat takové setkání každý rok právě ve Slavkově u Brna. Dne 20. 4. 2023 se konal ve Slavkově u Brna 1. ročník soutěže mladých gastronomů oboru kuchař pod záštitou hejtmána JMK pana Jana Grolicha a starosty města Slavkov u Brna pana Michala Boudného. Celé klání na „slavkovském bitevním poli“ probíhalo v příjemné atmosféře a získal 1. a 3. místa pro naše kuchaře byl nádhernou odměnou.

Přidáváme soupis všech soutěží, kterých se naši nadaní žáci pod vedením svých učitelů zúčastnili a v mnoha se umístili na předních příčkách.

#### Kuchař

Olima Cup	1. místo
Trophé Mille	3. místo
Český kapr	4. místo
Krásno Cup Přerov	5. místo
Gastroform Austerlitz Cup 2023	1. a 3. místo

#### Cukrář

Moravský pohár 2022	5. místo
O Priessnitzův dortík – Jeseník	5. místo
Podbeskydský Ještěr	10. místo
Gastro Kroměříž 2023	8. místo
Gastro junior Bidfood cup 2023	11. místo

#### Číšník

Metelka Austerlitz Cup	3. a 14. místo
Brněnský vánoční pohár	1. a 14. místo
SLIVCUP Zlín	6. místo
Přímka Znojmo	6. místo
Vinný coctail Bzenec	1. a 15. místo
Barista Junior Polička	3. místo
Krásno Cup Přerov	1. místo

#### Čarving

Česko – Slovensko zaplaví růže	5. místo v týmové soutěži
Gastro Hradec	

Za úspěšnou reprezentaci školy děkujeme žákům i jejich učitelům a vážíme si takového přístupu, neboť všechno přispívá k větší propagaci učebních gastronomických oborů.

Naši učitelé a žáci se aktivně zapojili do soutěže pořádanou Asociací malých a středních podniků a živnostníků ČR ve spolupráci s Českým gastronomickým institutem, kteří vyhlásili již 3. ročník soutěže Studuj gastro, buď gastronom. Program je určen středním gastronomickým školám napříč Českou republikou, které se snaží výhradně přes sociální sítě motivovat studenty posledních ročníků základních škol ke středoškolskému studiu gastronomie. Dlouhodobým cílem programu je pozvednout reputaci gastronomických oborů, motivaci k jejich studiu a podporu vzdělávání a profesionalizaci v gastronomii. Do soutěže jsme se zapojili již podruhé, opět to byla výzva a znovu jsem se umístili v TOP 10 nejlepších škol ČR.

Na sklonku školního roku došlo i slavnostní předávání cen žákům naší školy, kteří uspěli v tradiční literární soutěži Slavkovské memento. Ceny převzali z rukou JUDr. Jana Kuxe a Mgr. Jiřího Blažka. Letos soutěž probíhala pod záštitou Československé obce legionářské v Brně a ve spolupráci se zájmovým sdružením právnických osob Slavkovské bojiště – Austerlitz. Žáci soutěžili ve dvou kategoriích a na výběr měli téma tradiční - tedy „Války – neválky“ a druhé téma speciální – „Legionář J. Hašek – 100. výročí úmrtí“. Oceněné byly práce našich žáků: 1. místo - Neválky, 2. a 3. místo - Války.

Vyvrcholením školního roku jsou maturitní a závěrečné zkoušky a je již tradicí předávat maturitní vysvědčení a výuční listy ve slavnostních prostorách Historického sálu slavkovského zámku. Nejinak tomu bylo i v tomto roce. Předávání se zúčastnili vzácní hosté, členové vedení školy, třídní a ostatní učitelé, rodiče a samotní absolventi a bylo to těžké loučení.

Celý školní rok byl provázaný spoustou aktivit, které podporovaly žáky k větší motivaci studovat a zajímat se o vybraný obor. Všem zaměstnancům děkujeme, co v průběhu roku pro žáky a naši školu dělali, pořádali, organizovali, připravovali,.....VELKÝ DÍK.



### Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena inspekční činnost ze strany České školní inspekce podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## Hospodaření školy v roce 2022 – základní údaje

<b>Dotace a příspěvky</b>				
Poskytovatel dotace/příspěvku	Účel dotace/příspěvku	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč
MŠMT	NPO - doučování I	P	131 300	50 000
MŠMT	NPO - digitální propast	P	82 000	82 000
MŠMT	NPO- doučování II	P	79 200	46 200
MŠMT	Soutěže a přehlídky	P	9 000	9 000
Šablony JAK		P	2 690 259	200 401
UZ 83 – provozní podpora	Do světa!2022, lékařské prohlídky, podpora odb. vzdělávání	P	441 200	317 207

<b>Výnosy</b>				
Účet	plán na rok 2022	skutečnost 2022	skutečnost 2021	% plnění plánu
602 – tržby z prodeje služeb	2 773 000	3 339 851	1 723 873	120,4
662, 663 – úroky, kurzové zisky	0	850	736	
641 – úroky z prodlení	0		0	
648 – zúčtování fondů	0	106 118	125 456	
649 – ostatní vlastní příjmy a výnosy	0	219 953	282 669	
672 3 – provozní transfer ze stát. rozpočtu	53 507 402	52 728 118	51 249 203	100,6
672 5 – provozní transfer od zřizovatele	12 914 400	12 877 415	10 273 000	111
672 8 – transfery z orgánů EU	0	0	0	
672 6 – transfer z roz. jiných ÚSC	0	0	0	
691 9 – transfer z rozpočtu stát. fondů	0	318 076	318 077	
<b>Celkem</b>	<b>69 194 802</b>	<b>69 590 382</b>	<b>63 973 014</b>	

<b>Náklady</b>				
Účet	plán na rok 2021	Skutečnost 2021	skutečnost 2020	% plnění plánu
501 – spotřeba materiálů	5 638 931	5 303 545	3 325 807	89
502 – spotřeba el. energie a plynu	4 892 000	2 517 662	1 195 440	51
503 – spotřeba vody	190 000	95 443	114 565	55
506 – aktivace dlouhodobého majetku	-100 000	-30 498	-169 613	339
511 – opravy a udržování	990 000	1 105 507	1 236 920	126
512 – cestovné	73 800	54 562	20 104	118
513 – náklady na reprezentaci,	6 000	6 000	2 053	41
518 – ostatní služby	2 901 552	4 752 549	1 823 217	108
521 – mzdové náklady	37 604 939	36 976 313	36 923 486	101
524 – zákonné pojištění	12 190 489	12 213 143	12 258 468	100
525 – ostatní sociální pojištění	0	154 088	153 831	33
527 – příděl do FKSP	717 091	795 722	793 334	110
527 – odborný rozvoj zaměstnanců				0
528 – ostatní sociální náklady	0	0	0	

538 - ostatní daně a poplatky	23 000	54 640	31 855	290
549 – jiné ostatní náklady	200 000	97 204	53 199	33
551 – odpisy dlouhodobého majetku	3 737 000	3 366 040	3 556 852	96
558 – náklady z dlouhodobého drob. majetku	130 000	1 802 177	2 451 125	291
562,3 – úroky, kurzové ztráty		92 750	19 897	
591 – daň z příjmů	0	23 000		
<b>Celkem</b>	<b>62 959 665</b>	<b>63 790 542</b>	<b>56 155 744</b>	

<b>Hospodářský výsledek</b>				
	předpoklad na rok 2022	Skutečnost 2021	Skutečnost 2022	
Hlavní činnost	0	182 471	233 536	
Doplňková činnost	181 000	614 841	565 692	
<b>výsledek hospodaření organizace</b>	<b>181 000</b>	<b>797 312</b>	<b>799 228</b>	

<b>Průměrné platové třídy, průměrné platy</b>				
Kategorie zaměstnanců	platové třídy		průměrné platy (Kč)	
	2021	2022	2021	2022
učitelé teoretického vyučování	12	12	51 010	48980
učitelé odborného výcviku	10,7	10,8	43 419	42670
Vychovatelé	9	9	41 496	41908
THP	9,11	8,8	39 382	40536
Dělníci	2,83	3,3	22 410	26540
Kuchyně	5,8	5,8	21 683	27446
Průměr	8,2	8,3	36 567	37704

Podrobné údaje o hospodaření školy za rok 2022 jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti příspěvkové organizace za rok 2022, která byla zaslána zřizovateli školy a je k dispozici na sekretariátu ředitelky školy.



## Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### Šablony JAK pro SŠ (od 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025)

Cílem OP JAK je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel. Učitelé školy se aktivně zapojili do operačního programu Šablony JAK (Jan Amos Komenský). Tento projekt je tříletý a z nabízených šablon se učitelé zapojili do spolupráce pracovníků ve vzdělávání, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ, školní psycholog, inovativní vzdělávání dětí, žáků a studentů v DM, inovativní vzdělávání žáků v SŠ.

### Erasmus+

V tomto roce jsme se opět zapojili do projektu Erasmus+ a spolupráce DZS Praha je velmi přínosná pro naše žáky i učitele. Žáci gastronomických oborů vyjeli na měsíční stáže do Říma a Florencie, truhláři prohloubili a získali nové dovednosti v Malaze a automechanici ve Valencii. Všech 26 účastníků prezentovalo nové dovednosti a zkušenosti ve třídách a odborném výcviku. Jeden vyučující odborného výcviku mechanik opravář se zúčastnil týdenní stáže ve Valencii, 5 vyučujících odborného výcviku CU a KČ se zúčastnili odborné stáže ve Florencii, 1 vyučující teoretických předmětů CU taktéž získala nové vědomosti v srpnu 2023 ve Florencii, ředitelka školy a zástupkyně pro gastronomické obory sdíleli zkušenosti ve školách stejného zaměření v Bratislavě a Piešťanech a všichni o této stáži informovali své kolegy formou prezentace na pedagogické radě. Ředitelka školy a jeden vyučující teoretických předmětů se na sklonku srpna 2023 zúčastnili přípravných jednání pro další běh Erasmu+.

### Národní plán obnovy

**Digitální propast:** cílem prevence digitální propasti je zpřístupnění mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky a zabránění jejich digitálnímu vyloučení (tzv. digitální propasti).

MŠMT s využitím Národního plánu obnovy poskytlo školám finanční prostředky na pořízení základních mobilní digitálních technologií (notebook, chromebook, tablet, chytrý telefon..., včetně příslušenství a mobilních digitálních technologií pro žáky se SVP) k zapůjčení pro znevýhodněné/potřebné žáky, kteří nemají k dispozici vlastní mobilní digitální zařízení tak, aby je měli k dispozici pro běžnou výuku a výuku distančním způsobem.

ISŠ Slavkov u Brna využila přidělené finanční prostředky k pořízení notebooků, které byly žákům zapůjčeny pro využití v domácí přípravě na výuku a během výuky češtiny jako druhého/cizího jazyka, které zajišťují určené školy pro žáky s odlišným mateřským jazykem distanční formou.

**Doučování:** Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v souvislosti s negativními dopady výluk prezenční výuky způsobenými pandemií covid-19 na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení vzdělanostních nerovností a v souladu s ustanovením § 161 odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů umožňuje školám zapojení do projektu Národního plánu obnovy. Této možnosti využili učitelé a žáci ISŠ Slavkov u Brna již v období leden – srpen 2022 a pokračují i v následujícím období září – prosinec 2022.

Finančním zdrojem pro realizaci doučování z Národního plánu obnovy jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU. Účelem je vyrovnání vzdělávacích ztrát žáků souvisejících s výpadkem prezenčního vyučování z důvodu pandemie covid-19, a to formou individuálního či skupinového doučování žáků školy. Cílem programu je zajistit přednostní doučování žákům, kterým hrozí školní neúspěch či v extrémním případě vypadnutí ze

vzdělávání. Došlo u nich také k vážnému zhoršení výsledků vzdělávání. Sledován je nejen prospěch, ale také základní přehled v tématech, schopnost navázat na další očekávané znalosti.

## Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Integrovaná střední škola Slavkov u Brna, příspěvková organizace je školou zřízenou Jihomoravským krajem. Poskytuje střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou v denním studiu pro absolventy základních škol a v denním nástavbovém studiu pro absolventy tříletých učebních oborů.

Je střední školou okresu Vyškov a vzhledem k dobré dopravní obslužnosti je dostupná také pro žáky okresů Brno – venkov, Brno – město, Kyjov.

Pro žáky základních škol nabízela ve školním roce 2022/2023 možnosti vzdělávání v tříletém oboru pro gastronomii **kuchař – číšník** a v oboru **cukrář**, ve tříletých oborech strojního zaměření **mechanik opravář motorových vozidel** a ve tříletém oboru pro dřevařský průmysl **truhlář**. Vzdělávání je v těchto oborech zakončeno závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce.

Dále škola nabízela vzdělávání ve čtyřletém studijním oboru **hotelnictví** zakončeném maturitní zkouškou a dvouletý nástavbový studijní obor **podnikání** zakončený taktéž maturitní zkouškou.

Podle vlastních školních vzdělávacích programů probíhala výuka v oborech vzdělání **hotelnictví** (ŠVP Hotelnictví a turismus), **kuchař – číšník** (ŠVP Kuchař – číšník), **cukrář** (ŠVP Cukrář), **mechanik opravář motorových vozidel** (ŠVP Automechanik a ŠVP Automechanik pro nákladní automobily a stavební stroje) a **truhlář** (ŠVP Truhlář pro výrobu nábytku a stavební truhlářství).

Při zajištění odborného výcviku a odborné praxe žáků v těchto oborech spolupracovala škola stejně jako v předchozích letech s mnoha našimi smluvními partnery ze soukromé sféry. Mezi naše partnery při přípravě žáků na budoucí povolání ve školním roce 2022/2023 patřili pro:

### studijní obor hotelnictví:

- Hotel VORONĚŽ I a Křížkovského 47-49, Brno 2 - 4 žáci
- Hotel Bobycentrum, Sportovní 2 a, Brno 2 - 3 žáci
- Motorest Bonaparte, Slavkovská 1145, Rousínov 1 – 2 žáci
- LÁZNĚ LUHAČOVICE – hotely Palace, Jurkovič, Lázeňská cukrárna 4 - 6 žáků
- Courtyard by Marriott Brno, CTPark Humpolec 1571 1 - 2 žáci
- ZL company, s.r.o., Starobrněnská 334/3, Brno 2 - 3 žáci
- Bowling centrum Brno s.r.o., Líšeňská 4515/80, Brno 2 - 4 žáci
- Pizzerie U Martina s.r.o., Masarykovo nám. 6/28, Kyjov 1 žák
- Hotel International Brno a.s., Husova 200/16, Brno 2 - 4 žáci
- Quality Hotel Brno Exhibition Centre, Křížkovského 20, Brno 2 - 4 žáci
- Austerlitz Golf s.r.o., Rašínova 2, Brno 1 - 2 žáci
- (NE)VINNÁ KAVÁRNA, Milan Kvarda, Vinařská 1559/4, Mikulov 1 - 2 žáci
- LIME s.r.o., Marie Němečková, Louka 347 1 žák
- GASTRO BOSY s.r.o., Petr Bosák Habrovany 114 1 žák
- ANDREPOL s.r.o., Selská 1057/76, Brno 1 žák
- Priessnitzovy léčebné lázně a.s., Ing. Roman Provazník, Priessnitzova 299/12, Jeseník 1 žák



- Cestovní kancelář Victoria, Cihlářská 647/26, Brno 1 žák

#### **učební obor kuchař – číšník:**

- VOLAREZA, Vyškov – Dědice 2 / 2 žáci
- Pizzerie U Martina, Masarykovo nám. 6/28, Kyjov 1 / 1 žáci
- Quality Hotel Exhibition Centre, Křížkovského 496/20, Brno 2 / 2 žáci
- RESPI s.r.o., Potoční 748/30, Vyškov 1 / 1 žáci
- Rouslemont s.r.o., Sídliště Sport 791, Kostelec na Hané 2 / 2 žáci

#### **učební obor cukrář:**

- Cukrárna Jánský, Masarykovo náměstí 80/8, Vyškov 2 / 2 žáci
- Pekařství, cukrářství Bc. Pavla Růžičková, Na Liškově 59, Křenovice 1 / 0 žáci
- Antonín Halouzka-pekařství s.r.o., Sušilovo nám. 58/36, Rousínov 1 / 1 žáci

#### **učební obor mechanik opravář motorových vozidel – automechanik:**

- AUTOSERVIS Hodějnice, Hodějnice 106 1 / 1 žáci
- AGROTEC a.s., Hybešova 14, Hustopeče 1 / 1 žáci
- CARSET s.r.o., Krátká 596/4, Vyškov 2 / 2 žáci
- AUTOSERVIS Oldřich Kalivoda, Brněnská 25, Vyškov 1 / 1 žáci
- Agromex s.r.o., Řípská 1153/20a, Brno - Slatina 1 / 0 žáci
- AGRONET, Nesovice 2 2 / 2 žáci
- Autosklo Hled'á, Hraničky 15, Vyškov 1 / 1 žáci
- Agrola, Mlýnská, Brankovice 1 / 1 žáci
- Auto Darebník s.r.o., U mlýna 13/1, Rousínov 1 / 1 žáci
- KPK Autoopravna. Na Návsí 3, Jiříkovice 1 / 1 žáci
- Autoservis Blahutka, Následovice 135 1 / 0 žáci
- Renocar, Řípská 5c, Brno-Slatina 2 / 2 žáci
- Autoservis-pneuservis, Michal Junger, Trpínky 420/9, Vyškov 1 / 1 žáci
- Autoklempířství Soják, Krátká 596/4, Vyškov 1 / 1 žáci
- Auto Bayer, Bučovická 299, Slavkov u Brna 2 / 2 žáci
- TOP centrum car s.r.o., Strážovská 978/7, Kyjov 1 / 1 žáci
- Carwellness, Luční 1477, Slavkov u Brna 1 / 1 žáci
- Petr Pospíšil, Olšany 177, Olšany 0 / 1 žáci
- FAST SERVIS RR s.r.o. Na Hraničkách 34, Vyškov 1 / 1 žáci
- Magnum car, s.r.o., Brněnská 444/37, Vyškov 1 / 1 žáci
- LK Trans Moravia, s.r.o. Topolová 1556, Slavkov u Brna 4 / 4 žáci
- AGRI-TECH, s.r.o., Bantice 79 2 / 2 žáci
- AGROLA, s.r.o., Kožušice 28 0 / 1 žáci
- AUTONOVA BRNO, s.r.o., Masná 418/20 Brno 3 / 3 žáci
- Ford Juliánov, Bělohorská 4317/46, Brno 1 / 1 žáci
- Opravy silničních vozidel, Radoslav Slezáček, Tyršova 479, Vyškov 1 / 1 žáci
- Vágnerservis, Brněnská 336/25, Vyškov 1 / 1 žáci
- MAN Truck&Bus, Obchodní 120, Čestlice 1 / 2 žáci

- Opravy silničních vozidel Petr Hledík, Drnovská 28/27 Vyškov 1 / 1 žáci
- Údržba motorových vozidel a jejich příslušenství, Tomáš Wagner, EXIT 2016, Rousínov 2 / 1 žáci
- Farma Voňka, Křižanovice 262, Bučovice 0 / 1 žáci
- Opravy silničních vozidel, Zdeněk Hála, Dražovice 261 1 / 1 žáci
- Opravy silničních vozidel, Josef Novoměstský, Jiráskova 1171, Slavkov u Brna 1 / 0 žáci
- Opravy silničních vozidel, Eva Václavíková, Žižkova 691/20, Vyškov 1 / 1 žáci
- Luděk Konečný, Nížkovice 17, Nížkovice 1 / 1 žáci
- Pneuservis Fast, Jaroslav Ertl, Krátká 64, Vyškov 0 / 1 žáci

#### **učební obor mechanik opravář motorových vozidel – automechanik pro nákladní automobily a stavební stroje:**

- MAN Truck & Bus Czech Republic s.r.o., Obchodní 120, Čestlice 3 / 3 žáci  
pracoviště Slavkovská 1184/33, Rousínov
- AGRI TECH s.r.o., Topolová 1418, Slavkov u Brna 3 / 3 žáci
- Agrotec a. s., Dornych, Brno 1 / 1 žáci
- SVÁŘEČSKÁ ŠKOLA č. 60, Bučovická 1225, Slavkov u Brna – dle rozpisu

#### **učební obor truhlář:**

- Dřevodílo Rousínov, v. d., Lipová, Rousínov 1 - 5 žáků
- Truhlářství Radek Švaňhal, Otmarovská 546, Telnice 1 - 5 žáků
- Prosto interiér s.r.o., Němčany 307 1 - 5 žáků
- Sollus Tučapy s. r. o. 1 - 5 žáků

Pro absolventy tříletých učebních oborů nabízela škola denní nástavbové studium v oboru **podnikání** podle vlastního školního vzdělávacího programu **Podnikání**.

Součástí školy je také školní jídelna na pracovišti Tyršova 129 ve Slavkově u Brna, jejíž zaměstnanci zajišťují stravování žáků, zaměstnanců školy a dalších cizích strávníků. Zde byla nabízena možnost výběru ze dvou hlavních jídel. Všichni strávníci jsou v rámci odborného výcviku žáků z oboru kuchař – číšník a hotelnictví obslouženi těmito žáky, což také značně přispívá ke kultuře stravování a ze strany pedagogických, nepedagogických pracovníků i žáků je tento úsek každoročně hodnocen nejvýše.

Škola zajišťovala také ubytování a celodenní stravování žáků ve vlastním domově mládeže ve Slavkově u Brna o celkové kapacitě 67 míst. I když školního začátek roku byl v ohrožení sílícího onemocnění covid-19, přesto tato nemoc ustoupila a prezenční výuka mohla probíhat po celý školní rok. Pro svoji činnost škola užívala prostory vlastních budov ve Slavkově u Brna, kde jsou umístěny kmenové učebny pro výuku teoretického vyučování, areál pro tělesnou výchovu včetně hřiště, které bylo v jarních měsících modernizováno, prostory pro výuku odborného výcviku oborů kuchař – číšník a cukrář, dílny pro zajištění odborného

výcviku v oboru mechanik opravář motorových vozidel a odborné učebny pro výuku odborných předmětů ve studijním oboru hotelnictví, areál domova mládeže a areál školní kuchyně.

Velmi kvalitně lze hodnotit vybavení pro výuku odborného výcviku oboru kuchař – číšník a pro obor cukrář. Podařilo se nám zkvalitnit vybavení pro výuku odborného výcviku v oboru automechanik, často je využívána učebna motorů, kterou využíváme i pro přednášky odborníků z praxe pro automechaniky. V naší režii jsou každoročně finančně náročné opravy nákladního automobilu pro výuku žáků oboru automechanik osobních automobilů a zvl. automechanik nákladních automobilů a stavebních strojů, každý roj jednáme s naším zřizovatelem o koupi nového nákladního vozidla.

Kvalitní je zázemí pro zajištění výcviku k získání oprávnění pro řízení motorových vozidel skupiny B, C, T a E. Často využíváme nové užitkové vozidlo pro produktivní činnost oboru truhlář při realizaci zakázek přímo u zákazníka, pro propagaci na veletrzích škol, Dnu učňovských oborů, odborných soutěžích a na Mistrovství ČR oboru truhlář s mezinárodní účastí.

Na odloučeném pracovišti Rousínov, Tyršova 16 probíhala praktická výuka oboru truhlář. Odborný výcvik tohoto oboru měl k dispozici dílny s velmi kvalitním vybavením pro zpracování masívu – pily pro krácení a rozmítání, frézky pro srovnávání, tloušťkování a tvarové frézování, dlabačky, pásové a širokopásové brusky, přípravky pro lisování a klížení. Pro povrchovou úpravu sloužila lakovna se stříkacím boxem a stříkacím zařízením. K dispozici byla mikrovlnná sušárna, nově je využíván laser pro vypalování nebo gravírování. Pro zpracování aglomerovaných materiálů se používá formátovací pila s předřezem, jednostranná olepovačka hran, CNC frézovací stroj, CNC horní frézka. Rukodílna prochází od roku 2020 kompletní obnovou. Máme nové lité podlahy, skříňky na ruční nářadí pro žáky jsme si navrhli a vyrobili v rámci výuky. Postupně se obměnily všechny truhlářské hoblice. Ruční nářadí se obměňuje průběžně a pořizuje se nové, dle současných trendů. Přestavbou rovněž prochází sociální zařízení na jednotlivých patrech budovy, v minulých letech jsme renovovali podlahy přilehlých chodeb včetně schodiště. Během školního roku žáci vykonávali praxi na smluvních pracovištích – např. Dřevodílo Rousínov, Sollus Tučapy, Prosto Němčany nebo Truhlářství Radek Švaňhal. Spolupráce se smluvními pracovišti probíhala na základě řádně uzavřených smluv a je na velmi dobré úrovni. Žáci na těchto pracovištích získávají patřičné pracovní návyky a pod dohledem instruktorů se kvalitně připravují na své budoucí povolání. Mnozí zde získávají po skončení školy své první pracovní uplatnění. Aktivně jsme spolupracovali se smluvními pracovišti také při náborových akcích, jako jsou veletrhy vzdělávání, dny otevřených dveří a ostatní prezentace školy, a to buď přímou účastí na těchto akcích, nebo formou propagačních prezentačních materiálů. Zástupci firem se každoročně účastní závěrečných zkoušek žáků a Mistrovství ČR oboru truhlář s mezinárodní účastí. Příkladem dobré praxe je například spolupráce s firmou Dřevodílo Rousínov, poskytující žákům motivační příspěvek.

Další výborná spolupráce je i s dalšími zástupci smluvních pracovišť např. MAN Truck & Bus Czech Republic, AGROTEC Hustopeče, Motorest v Rousínově, Hotel AUSTERLITZ GOLF, Restaurace Zlatá loď, Wings a Sollus nábytek, ale o celoroční spolupráci se ve školním roce 2022/2023.

Ve školním roce 2022/2023 jsme již plně využívali nová tři studia pro obor cukrář, které jsme v předcházejících letech vybudovali z vlastních zdrojů. Současné nové vybavení učeben vyhovuje novým standardům a plní funkci moderní učebny. V průběhu celého roku jsme nakupovali nové pomůcky a modernizovali i materiálně výuku všech oborů. Stále zdokonalujeme a modernizujeme technické vybavení.

Všechny kmenové i jazykové učebny měly přímé internetové připojení, podporu výuky projekcí z dataprojektorů a všechny učebny měly připojení na wifi, na učebnovém pavilonu standardu AX. Průběžně docházelo i obměně technického vybavení - nakoupili jsme další počítače, notebooky. Došlo také ke kompletní modernizaci učebny výpočetní techniky 1 – nový nábytek, elektroinstalace, vybavení. Byla rozšířena také síťová infrastruktura – rozšíření počtu přípojných bodů v kabinetech na učebnovém pavilonu. Došlo také k vybudování nového podzemního propojení budov Tyršova 479 a Tyršova 129, za což patří velké díky našemu zřizovateli – JMK. Nově bylo také zavedeno čipování docházky žáků s přímým napojením na školní informační systém. Škola i nadále umožňovala rodičům sledování docházky a omlouvání žáků pomocí internetové aplikace systému Edookit. Učitelé pracovali s různými zdroji informací, např. školním informačním systémem, prezentacemi, speciálními televizními pořady, internetovými stránkami zabývající se výukou odborných témat, které hojně využívali a stali se součástí výuky i v tomto školním roce. Ve výuce cestovního ruchu mohli vyučující nově používat audiosystém. Zvláštní pozornost byla věnována žákům sociálně znevýhodněným a každoročně jsou těmto žákům zapůjčeny počítače pro domácí přípravu, mají možnost využít konzultací a individuální přístup učitele je samozřejmostí. Obzvláště náročná byla příprava pro ročníky, které ukončovaly studium maturitní zkouškou nebo závěrečnou zkouškou, neboť jen díky nasazení učitelů a samotných žáků a cílenému doučování byli naši žáci u závěrečných a maturitních zkoušek úspěšní.

Velmi významným dalším zdrojem finančních prostředků bývá pro školu doplňková činnost spojená s pronájmem nebytových prostor, poskytováním ubytování a stravování, truhlářskou výrobou, zajištěním rautů a slavnostních hostin, opravárenskými pracemi, výcvikem řidičů a pronájmem rekreační chaty v Zubří na Vysočině. V tomto školním roce probíhala spolupráce také s Nadačním fondem STUDENT.



Zpráva byla projednána a schválena na jednání školské rady dne 16. října 2023 pod číslem jednacím: ISS-2392/2023.

Slavkov u Brna 16. října 2023

Ing. Marie Jedličková  
předsedkyně školské rady

Slavkov u Brna 16. října 2023

Mgr. Vladislava Kulhánková  
ředitelka školy