

Integrovaná střední škola Slavkov u Brna,  
příspěvková organizace  
se sídlem Tyršova 479, 684 01 Slavkov u Brna

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok  
2021/2022

říjen 2022

## Základní údaje a charakteristika školy

**Název školy:** Integrovaná střední škola Slavkov u Brna, příspěvková organizace  
**Sídlo školy:** Tyršova 479, 684 01 SLAVKOV U BRNA  
**Odloučená pracoviště:** Tyršova 129, 684 01 SLAVKOV U BRNA  
Tyršova 224, 683 01 ROUSÍNOV

**Právní forma:** Samostatný právní subjekt, příspěvková organizace  
**IČ:** 49 408 381  
**DIČ:** CZ49408381  
**REDIZO:** 600 171 141  
**Datová schránka:** aqzw8ri  
**Datum zařazení do sítě** 28. června 1996

**Zřizovatel:** Jihomoravský kraj se sídlem v Brně, Žerotínovo nám. 3

<b>Škola sdružuje:</b>	střední školu	130 002 186	kapacita	852
	domov mládeže	110 550 391	kapacita	100
	školní jídelnu	108 045 382	kapacita	780

**Adresa pro dálkový přístup:** [www.iss-slavkov.eu](http://www.iss-slavkov.eu)

### Vedení školy

ředitelka: Mgr. Vladislava Kulhánková, Slavkov u Brna, Bezručova 1417

Zástupce ředitelky školy

pro praktické vyučování,

statutární zástupce ředitelky školy: Ing. Vojtěch Bábek

zástupce ředitelky školy pro

teoretické vyučování: Ing. Daniela Hortová

vedoucí učitelka pro obory služeb: Mgr. Petra Horáková

vedoucí učitele pro obor

automechanik:

Ing. Mirek Otahal

vedoucí ekonomického úseku:

Ing. Libor Staněk, do 31. 12. 2021

finanční referent:

Bc. Marcela Čermáková, 1. 10. 2021 - 31. 12. 2021

vedoucí ekonomického úseku:

Bc. Marcela Čermáková, 1. 1. 2022

vedoucí provozního úseku:

Milan Bayer, do 31. 3. 2022

Jarmila Klouparová, do 31. 7. 2022

Dita Hořavová, od 1. 8. 2022

vedoucí školního stravování:

Zuzana Šťastná

### Školská rada od 2021

předsedkyně: Ing. Marie Jedličková

členové:

**zástupci zřizovatele od 12. 7. 2021:**

- Ing. Jedličková Marie
- Bc. Hanák Roman
- Metelka Milan

**zástupci pedagogických pracovníků školy od 17. června 2021:**

- Mgr. Boková Iva
- Ing. Bc. Svobodová Lenka
- Ing. Svobodová Michaela

**zástupci zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků od 17. června 2021:**

- Bezrouk Miroslav
- Mgr. Menšíková Petra
- Strouhalová Kamila

Školní rok	Počet tříd/skupin		Celkový počet žáků /ubytovaných /strávníků	Počet žáků na třídu/skupinu
2017/2018	SŠ	21	474	22,5
	DM	1	30	30
	ŠJ	-	407	-
2018/2019	SŠ	20	481	24,1
	DM	1	32	32
	ŠJ	-	334	-
2019/2020	SŠ	22	505	23
	DM	1	27	27
	ŠJ	-	310	-
2020/2021	SŠ	22	525	24
	DM	1	33	33
	ŠJ	-	350	-
2021/2022	ŠJ	23	549	23,9
	DM	1	33	33
	ŠJ	-	336	-

## Přehled oborů vzdělávání

### 1. – 4. ročník

#### 65-42-M/01 Hotelnictví

podle školního vzdělávacího programu **Hotelnictví a turismus** schváleného ředitelem školy dne 31. 8. 2018 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 65-42-M/01 Hotelnictví, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23

### 1. – 3. ročník

#### 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

podle školního vzdělávacího programu **Automechanik** schválené ředitelem školy dne 31. 8. 2018 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23

### 1. – 3. ročník

#### 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

podle školního vzdělávacího programu **Automechanik pro nákladní automobily a stavební stroje** schválené ředitelem školy dne 31. 8. 2018 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23

### 1. – 3. ročník

#### 65-51-H/01 Kuchař – číšník

podle školního vzdělávacího programu **Kuchař – číšník** schválené ředitelem školy dne 31. 8. 2018 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 65-51-H/01 Kuchař – číšník, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23

### 1. – 3. ročník

#### 33-56-H/01 Truhlář

podle školního vzdělávacího programu **Truhlář pro výrobu nábytku a stavební truhlářství** schválené ředitelem školy dne 31. 8. 2018 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 33-56-H/01 Truhlář, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23

### 1. – 3. ročník

#### 29-54-H/01 Cukrář

podle školního vzdělávacího programu **Cukrář** schválené ředitelem školy dne 31. 8. 2018 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 29-54-H/01 Cukrář, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23

### 1. a 2. ročník

#### 64-41-L/51 Podnikání

podle školního vzdělávacího programu **Podnikání** schváleného ředitelem školy dne 31. 8. 2019 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 64-41-L/51 Podnikání, který byl schválen MŠMT dne 6. 5. 2009 pod č. j. 9325/2009-23

## Rámcový popis personálního zabezpečení

### 1. Celkový přehled personální situace

2021/2022	Funkce	Počet
Pedagogičtí pracovníci	ředitelka (ŘŠ)	1
	zástupce ředitelky (ZŘŠ)	2
	výchovný poradce (VP)	1
	metodik prevence (MP)	1
	kariérový poradce (KP)	1
	koordinátor ICT	1
	učitel (včetně ŘŠ, ZŘŠ a VP)	35
	učitel odborného výcviku (včetně VUOV)	18
	vychovatel	2
<b>Celkem PP</b>		<b>55</b>
<b>Nepedagogičtí pracovníci (včetně vedoucích úseků)</b>		<b>25</b>

### 2. Kvalifikovanost

2021/2022	Pedagogičtí pracovníci		
	Učitelé - 35	UOV - 18	VUV
Kvalifikovanost v %	94,3 %	89 %	100 %
Nekvalifikovaní pracovníci	5,7 %	11 %	0

### 3. Věkové složení pedagogických pracovníků

2021/2022	Muži	Ženy
Do 30 let	3	2
31- 40 let	4	9
41 - 50 let	7	9
51 - 60 let	6	7
nad 60 let	3	5
<b>Celkem</b>	<b>23</b>	<b>32</b>





**Erasmus+ - stáž pedagogických pracovníků ve Florencii**



**Erasmus+ - stáž pedagogických pracovníků v Malaze**



## Seznam kmenových zaměstnanců

### Vedoucí zaměstnanci školy

Kulhánková Vladislava, Mgr. Bábek Vojtěch, Ing.	ředitelka školy zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování, statutární zástupce ředitelky školy, vedoucí odborného výcviku od 1. 3. 2021 do 31. 8. 2022
Hortová Daniela, Ing. Horáková Petra, Mgr. Otahal Mirek Ing. Škvarek Robert	zástupce ředitelky školy pro teoretické vyučování vedoucí učitelka odborného výcviku vedoucí učitel odborného výcviku vedoucí odborného výcviku od 1. 9. 2021 po dobu PN paní Horákové do 31. 10. 2021
Staněk Libor, Ing. Čermáková Marcela Ing.	vedoucí ekonomického úseku, do 31. 12. 2021 vedoucí ekonomického úseku, od 1. 1. 2022 (HPP, od 1. 10. 2021 – referent)
Bayer Milan Klouparová Jarmila Hořavová Dita	vedoucí provozního úseku, do 31. 3. 2022 vedoucí provozního úseku, do 31. 7. 2022 vedoucí provozního úseku od 1. 8. 2022 (HPP od 1. 7. 2022 – uklízečka)
Šťastná Zuzana	vedoucí školního stravování

### Učitelé teoretického vyučování

Alexovičová Soňa Mgr. Boková Iva, Mgr. Burgetová Marcela, Mgr. Freyová Šárka, Mgr. Hirt Vladimír, Mgr. Huvarová Veronika, Ing. Járová Lenka, Mgr. Kučera Radovan, Ing. Kvítek Tomáš, Bc. Legner Jiří, Ing. Marchewková Gabriela, Mgr. Mihálová Dana, Mgr. Mrázová Zuzana, Ing. Novoměstská Marie	učitelka učitelka, metodik prevence učitelka, t. č. na RD učitelka učitel učitelka učitelka učitel učitel, do 2. 8. 2022 (dohoda) učitel učitelka učitelka učitelka učitelka, od 1. 9. 2021 do 24. 9. 2021, zástup za Mgr. Horákovou v teoretické výuce učitel, do 4. 8. 2022 (dohoda) učitelka učitelka učitel učitelka učitelka, výchovný poradce učitelka, kariérový poradce
Paleček Jiří, Mgr. Palečková Blanka, Bc. Poláčková Lucie Rajtr Bohumil, Mgr. Soukopová Jana, Mgr. Spáčilová Anna, Mgr. Stránská Lenka, Ing.	

Svobodová Michaela, Ing.	učitelka
Svobodová Lenka, Ing. Bc.	učitelka
Štěpánek Pavel, Mgr.	učitel
Šubrtová Lenka, Mgr.	učitelka, zástup za Mgr. Burgetovou (t. č. RD)
Vaňura Rudolf, Mgr.	učitel, zdravotník
Vodák Petr, Ing.	učitel
Zajdánková Magdaléna, Mgr.	učitelka
Zemánková Eva, Mgr.	učitelka
Zoul Václav, Ing.	učitel, koordinátor ICT
Zoulová Ladislava, Ing.	učitelka

### **Učitelé odborného výcviku**

Haizler Pavel	učitel odborného výcviku
Hájek Petr	učitel odborného výcviku
Hladká Lenka	učitelka odborného výcviku
Hromková Lucie	učitelka odborného výcviku
Janštová Nikola Bc.	učitelka odborného výcviku
Kotvrda Luděk	učitel odborného výcviku, do 31. 10. 2021
Nováková Anežka	učitelka odborného výcviku, do 31. 1. 2022
Šaněk Pavel, Ing.	učitel odborného výcviku
Šlouf Petr	učitel odborného výcviku
Škvarek Robert	učitel odborného výcviku
Krahulová Michaela	učitelka řízení motorových vozidel
Moudrý Jiří	učitel řízení motorových vozidel
Orbán Pavel	učitel odborného výcviku
Podolan Štefan	učitel odborného výcviku
Procházková Andrea, Bc.	učitelka odborného výcviku
Sigmundová Ludmila	učitelka odborného výcviku, 1. 9. 2021- 31. 10. 2021, zástup za R. Škvarka, který t. č. zastupoval PN Mgr. Horákovou
Zouhar František	učitel odborného výcviku

### **Vychovatelé domova mládeže**

Haluzová Hana	vychovatelka
Pavlíková Zdenka, Bc. BA	vychovatelka

### **Provozní zaměstnanci**

#### **Ekonomický úsek**

Blanářová Miloslava	účetní
Dohnálek Pavel	správce operačního systému a počítačové sítě
Šidlíková Martina	účetní
Götzová Jiřina	mzdová účetní, pokladní
Winterová Vladimíra, DiS.	personální referent, asistentka ředitelky školy, referent BOZP (t. č. na RD)



Marková Zuzana	personální referent, asistentka ředitelky školy, referent BOZP (zástup za Winterovovu, DiS., t. č. na RD, výpověď zaměstnance)
Rečková Pavla, BcA.	personální referent, asistentka ředitele školy, referent BOZP, od 12. 4. 2022 (zástup za Winterovovu, DiS, t.č. na RD)
Jachymiáková Eva	studijní referent, od 1. 5. 2022

#### Provozní úsek

Bayer Luděk	provozář
Čalkovská Iveta	uklízečka
Dvořáková Jana	vrátná
Polách Zdeněk	bezpečnostní pracovník
Kachlíková Jindřiška	uklízečka
Konvalinková Jindřiška	uklízečka
Karabinová Lenka	uklízečka
Lotskov Lidyia	uklízečka
Marek Josef	provozář,
Pilátová Marcela	uklízečka
Pospíšilová Lucie	uklízečka
Straková Adriana	uklízečka
Novotná Magdaléna	uklízečka
Odložilová Ivana	uklízečka
Stan Mariia	uklízečka
Slabkovska Nadiia	uklízečka
Urban Květoslav	provozář
Zbořilová Jana	uklízečka

#### Úsek školního stravování

Hnízdilová Renata	kuchařka
Orálková Marcela	kuchařka
Pischová Eva	hlavní kuchařka
Vojtěchová Eva	kuchařka

## Rozdělení tříd do směn a učeben v teoretickém vyučování

– stavy žáků ve třídách k 1. 9. 2021

Třída	Třídní učitel	Obor	Počet žáků	Kmenová učebna	
				Lichá sm.	Sudá sm.
1.A AUKČ	Mgr. B. Rajtr	AU/KČ	AU 16/AUN 1/KČ17	P-p	
1.B AU	Ing. R. Kučera	AU	AU 23/AUN 2		Ha-2
2.A AUTR	Mgr. E. Zemánková	AU/TR	AU 16/AUN 2/TR11	Ře-1	
2.B AUTR	Bc. T. Kvítek	AU/TR	AU 16/AUN 2/TR11		Ře-1
3.A AU	Mgr. R. Vaňura	AU	AU 19/AUN 2	Ha-1	
3.B AU	Mgr. P. Štěpánek	AU	AU 17/AUN 2		Ha-2
2.B KČ	Ing. Z. Mrázová	KČ	29		P-p
3.A KČTR	Bc. J. Paleček	KČ/TR	KČ 10/TR 14	P-Tv	
3.B KČ	L. Poláčková	KČ	23		P-Tv
1.A CUKČ	Mgr. J. Soukopová	CU/KČ	CU 13/KČ 21	P-1	
1.B CUTR	Ing. V. Zoul	CU/TR	CU 12/TR20		P-1
2.A CU	Ing. Bc. L. Svobodová	CU	20	Ře-1	
3.B CU	Mgr. G. Marchewková	CU	22		Ře-1
1.A HT	Mgr. D. Mihálová	HT	22	P-3	
1.B HT	Ing. V. Huvarová	HT	21	P-3	
2.A HT	Mgr. L. Šubrtová	HT	21	P-3	
2.B HT	Ing. L. Stránská	HT	24	P-3	
3.A HT	Mgr. Š. Freyová	HT	20	P-3	
3.B HT	Mgr. V. Hirt	HT	21	P-p	
4.A HT	Mgr. L. Járová	HT	17	P-2	
4.B HT	Ing. M. Svobodová	HT	16	P-2	
1.A PO	Mgr. I. Boková	PO	30	P-p	
2.A PO	Ing. L. Zoulová	PO	18	Kl-1	

## Přijímací řízení

Kód	Obor Název (forma)	1. kolo – počet		další kola – počet		Počet zápisových lístků
		přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato	
65-42-M/01	Hotelnictví	44	44	5	5	31
64-41-L/51	Podnikání	41	30	5	3	31
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	55	55	11	11	46
65-51-H/01	Kuchař – číšník	47	47	13	13	38
29-54-H/01	Cukrář	46	24	11	11	24
33-58-H/01	Truhlář	29	29	2	2	22
<b>celkem</b>		<b>262</b>	<b>229</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>192</b>

## Výsledky vzdělávání žáků

### 1. Tříleté obory zakončené závěrečnou zkouškou

a. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 31. 8. 2022

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
1.	4	109	10	94	5
2.	4	96	15	80	1
3.	5	100	13	75	12
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>305</b>	<b>38</b>	<b>249</b>	<b>18</b>

b. Výsledky závěrečných zkoušek k 30. 9. 2022

Školní rok	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipouštění ke zkoušce
<b>2021/2022</b>	<b>87</b>	<b>6</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

### 2. Obory zakončené maturitní zkouškou nástavbového studia

a. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 31. 8. 2022

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
1.	1	26	1	25	0
2.	1	17	2	15	0
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>0</b>

b. Výsledky maturitních zkoušek – nástavbové studium k 30. 9. 2022

Školní rok	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipouštění ke zkoušce
<b>2021/2022</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

### 3. Studijní obor střední školy

#### a. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 31. 8. 2022

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
1.	2	41	3	37	1
2.	2	44	7	37	0
3.	2	41	13	28	0
4.	2	33	7	25	1
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>159</b>	<b>30</b>	<b>127</b>	<b>2</b>

#### b. Výsledky maturitních zkoušek k 30. 9. 2022

Školní rok	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštěni ke zkoušce
<b>2021/2022</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

### Naplnění cílů vzdělávacích programů

Žáci v učebních i maturitních oborech byli vedeni k propojení teoretických a praktických znalostí a dovedností. Základem zůstává výuka v učebnách vedená různými formami a metodami, v případě možnosti s využitím ICT. V praktické výuce si ověřovali a zdokonalovali znalosti a dovednosti z teoretické výuky. Odbornost získávali jak ve škole v odborných učebnách, tak na smluvních pracovištích, na kterých konfrontovali získané znalosti a dovednosti ve škole s reálným prostředím.

Své další znalosti si rozšiřovali v průběhu exkurzí, přednášek odborníků a při práci s odborníky z praxe. Praktické dovednosti v oblasti své odbornosti i jazykové vybavenosti si upevňovali svou účastí na školních akcích, což jsou odborné kurzy, výměnné pobyty, odborné praxe a podílejí se na produktivní činnosti školy.

Z hlediska všeobecných kompetencí rozvíjeli svoje schopnosti v oblasti komunikace, samostatnosti, spolupráce, vzájemné tolerance v průběhu celé výuky. S případnými neúspěchy v této oblasti se mohli obrátit na vyučující, třídního učitele, výchovného poradce.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla věnována individuální péče dle doporučení z pedagogicko-psychologické poradny tak, aby měli možnost úspěšně absolvovat zvolený obor.

V některých případech byl výchovnou poradkyní sestaven plán pedagogické intervence.

V rámci finančních možností se škola průběžně modernizovala tak, aby žáci mohli reagovat na vývoj nových technologií a změnu ve společnosti.



**Veletrh učňovských škol ve Vyškově**



**Kuchařská soutěž Rio Mare**



**věnuje ISS Slavkov u Brna  
Ježíškova vnučata**



**Kikkoman akademie**



**Finále Autoopravář junior 2022 v Mladé Boleslavi**





### Vařili jsme s Ondrou Slaninou

## Vyhodnocení práce výchovné poradkyně za školní rok 2021/22

Úkoly výchovného poradenství byly ve školním roce 2021/2022 plněny podle harmonogramu a v souladu s platnými právními předpisy. Důraz byl kladen na rozvoj jednotlivých gramotností, výchovu a vzdělávání žáků ke zdravému životnímu stylu, k uplatnění prvků podnikavosti, iniciativy a kreativity. Soustavná pozornost byla věnována zatraaktivnění polytechnických oborů žákům. Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

V souvislosti s aktuální politickou situací v popředí zůstává vzdělávání v globálních rozvojových tématech. V odborných předmětech byli seznamováni s tématem udržitelného cestovního ruchu. Průběh školního roku a jeho organizaci zásadně ovlivnil nouzový stav a na něj navazující mimořádná opatření v souvislosti s onemocněním COVID 19.

Výchovná poradkyně pracovala jako koordinátorka inkluze a vykonávala veškeré činnosti legislativně stanovené pod metodickým vedením OPPP Vyškov. Vzhledem k tomu, že na škole studují žáci z celého jihomoravského kraje, spolupracovala i s jinými spádovými poradnami (KPPP Brno, PPP Brno Hybešova, SPC Štolcova, PPP Brno Zachova a její pracoviště).

Společné vzdělávání dětí, žáků a studentů v rámci hlavního vzdělávacího proudu je jednou z priorit MŠMT ČR. Novela zákona garantuje žákům s účinností od 1. září 2016 právo dětí a žáků na tzv. podpůrná opatření. Tato opatření pomohou překonávat jejich znevýhodnění – ať už se jedná o děti a žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, děti a žáky zdravotně postižené a znevýhodněné nebo žáky nadané.

Podpůrná opatření slouží ke kompenzaci obtíží ve vzdělávání žáka, u kterého se předpokládá, že pomocí úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy dojde ke zlepšení, včetně vzdělávání a vypracování IVP.

V průběhu uplynulého školního roku jsme postupně pracovali s 51 žáky, u nichž byly ŠPZ diagnostikovány speciální vzdělávací potřeby. Počet žáků se stanovenými podpůrnými opatřeními v průběhu školního roku kolísal. Žáci se specifickými vývojovými poruchami školních dovedností jsou vzdělávání podle vyhlášky 27/2016 Sb., vyhláška je platná od 1. 9. 2016. Od 1. 1. 2020 vstoupila v platnost novela vyhlášky.



V průběhu školního roku byli podle IVP postupně vzděláváno pět žáků.

Na základě doporučení PPP Brno je ve druhém ročníku oboru truhlář vzděláván jeden žák s IVP, který úspěšně postoupil do třetího ročníku.

Rovněž žák třetího ročníku hotelnictví byl z důvodu postkovidového syndromu vzděláván podle IVP. Ve stejné třídě byla vzdělávána jedna žákyně podle IVP na základě doporučení dětské lékařky z důvodu péče o dítě a jedna žákyně z důvodu gravidity a následné péče o dítě. Všichni žáci splnili cíle IVP a postoupily do čtvrtého ročníku.

Ve druhém ročníku podnikání bylo umožněno studium podle IVP žákyni z důvodu gravidity. Žákyně uspěla u maturitní zkoušky v opravném termínu září 2022.

Podpůrná opatření jsou definována školským zákonem, podle rozsahu a obsahu se člení do I. – V. stupně. Většina naší žáků byla zařazena do I. či II. stupně. Čtyři žáci měli III. stupeň.

Značná pozornost byla věnována potížím žáků při přechodu ze základní na střední školu. Přechod na střední školu je obtížný pro žáky i učitele. Je to dáno hlavně tím, že se na školu hlásí žáci s nižšími studijními předpoklady. V odborném výcviku je velice znát pokles dovedností, které žák může získat doma nebo na základní škole. Přes individuální přístup k problémovým žákům v průběhu celého studia se snížená schopnost vytvořit výrobek podle zadaných parametrů projevila v průběhu praktických závěrečných zkoušek učebních oborů. Došlo i k nárůstu počtu žáků, kteří nezvládli uzavřít klasifikaci z důvodu vysoké absence a nedostatečných znalostí v teorii. V důsledku toho skládali závěrečné i maturitní zkoušky v zářijovém termínu.

Úroveň žáků přicházejících ze základní na střední školu je velmi rozdílná. Žáci mají velmi často značné nedostatky v základních kompetencích, jako je schopnost plynulého čtení, porozumění smyslu textu a znalost gramatických pravidel. Mají velmi chudou slovní zásobu, neumějí se kultivovaně vyjadřovat písemně ani ústně. V učení jim často chybí soustavnost a jejich příprava bývá neefektivní, což je v dalším učení demotivuje. Aby zjistili vyučující stav znalostí nových žáků, dávají jim na začátku studia vstupní testy a podle jejich výsledků s nimi opakují učivo základní školy.

Pro snadnější adaptaci žáků na středoškolský styl výuky první půlrok, nebo dokonce celý první ročník, berou učitelé jako náběhový, ve kterém jde především o adaptaci žáků na novou školu, na styl výuky a učení a o vytvoření nového kolektivu. V některých kolektivech přetrvávaly konflikty i v průběhu druhého ročníku. Z toho důvodu proběhlo šetření třídního klimatu ve třídách. Práce s třídními kolektivy na základě provedeného šetření vedla ke zlepšení vztahů mezi spolužáky.

V rámci opatření směřujících k zabránění předčasnému ukončení studia vedli vyučující žáky k racionálnímu pochopení souvislostí a neustálým poukazovali na význam předmětu a smysl probíraného učiva pro praxi. Trénovali dovednosti k odlišení podstatných a nepodstatných informací v textu. Poukazovali na mezipředmětové vztahy. Usilovali o to, aby skladba učiva byla logická, plynule na sebe navazující. Vyučující postupovali od řešení jednoduchých příkladů po složitě. Žákům nabízeli pravidelné konzultace.

V průběhu školního roku 2021/2022 proběhlo 78 jednání výchovné komise. Nejčastěji byly řešeny problémy s vysokou absencí, pozdním omlouváním absence a neprospěch.

Velkou inspirací byl každoročně realizovaný den s odborníky ve výuce, kdy naše žáky přišli vyučovat jedni z nejlepších ve svém oboru – cukrář Josef Maršálek a šéfkuchař Jan Horký. Absolvent naší školy Petr Hlásenský připravil pro žáky seminář thajské kuchyně. Exotická byla i ukázka zpracování hmyzu v gastronomii Petra Ocknechta.

Další pro žáky vycházejících ročníků přitažlivou akcí byly besedy s Ing. Novotným, který je informoval o uplatnění absolventů na trhu práce. Byli tak více motivováni k využívání kariérového poradenství formou a prostředky, které jsou pro ně přitažlivé.

V rámci spolupráce se sociálními partnery výchovná poradkyně zorganizovala besedy s personalisty z firmy ASTOTEC Brankovice a JKZ Bučovice.

Jak už bylo zmíněno, efektivní metody učení byly aplikovány přímo ve výuce. U žáků bylo většinou potřeba vytvořit zcela nové studijní a pracovní návyky. Vyučující proto zadávali žákům samostatné domácí slohové práce, referáty a domácí úlohy, které kontrolovali a známkovali. Žáci využili příležitost zapojit se do testování SCIO „Maturitní trénink“.

Opětovně měli žáci možnost navštívit pojízdnou laboratoř FabLab, v níž se seznámili s nejmodernější technologií a mohli realizovat své kreativní nápady pomocí 3D tiskárny, laserové rezačky a dalších robotických přístrojů. Rozšířili si obzory v oblasti propojení virtuálního světa, digitálních technologií a využití v praktickém životě.

V důsledku přetrvávajícího nouzového stavu s onemocněním COVID 19 museli učitelé přistoupit k distančnímu způsobu výuky u tříd v karanténě. Využívali především školní informační systém Edookit a MS Teams v jejichž prostředí se žáky komunikovali, vysvětlovali učivo, zadávali úkoly a také je kontrolovali. Učitelé vycházeli z informací, které byly průběžně zasílány vedením školy na základě Speciálu pro podporu výuky na dálku. Využili nabídky NPI zejména v oblastech:

- Způsoby zapojení žáků do vzdělávání na dálku, komunikace se žáky
- Digitální nástroje a aplikace pro vzdělávání na dálku
- Práce s obsahem vzdělání a s učivem ve vzdělávání na dálku
- Práce s hodnocením ve vzdělávání na dálku, formativní hodnocení žáků

Učitelé pracovali s různými zdroji informací, např. školním informačním systémem, webináři, prezentacemi, speciálními televizními pořady, internetovými stránkami zabývajícími se výukou odborných témat. Žáci odevzdávali vypracované úkoly a kvízy. V případě nejasností žáci kontaktovali vyučující prostřednictvím Edookitu nebo dalších komunikačních prostředků.

Žáci gastronomický oborů ocenili možnost zapojit se do školní cukrářské a gastronomické kreativní soutěže.

Zvláštní pozornost byla věnována žákům sociálně znevýhodněným, kdy učitelé hledali jiné způsoby komunikace, aby žáci nebyli vyčleněni z vyučovacího procesu. Díky tomu žáci získali nové digitální kompetence, osvojili si práci s více zdroji informací, zdokonalili si schopnost organizovat čas a být více zodpovědní za svůj přístup ke studiu.

Přes veškerou snahu vyučujících určitá skupina žáků dostatečně nespolupracovala. To kladlo na vyučující zvýšené nároky na přístup ke komunikaci.

Obzvláště náročná byla příprava pro ročníky, které ukončovali studium maturitní zkouškou nebo závěrečnou zkouškou. Řada žáků využívala formu konzultací a doučování v přípravě na MZ, ZZ a přijímací zkoušky na nástavbové studium.

Výsledky žáků se SVP u závěrečných zkoušek můžeme hodnotit pozitivně. Z 8 žáků uspěli všichni. Pro jednu žákyni byly zavedeny pedagogické intervence z odborného výcviku. Cíle PI byly naplněny jen částečně. Žákyně postoupila k ZZ, kde byla z praktické části klasifikována nedostatečnou. U opravné ZZ v zářijovém termínu bohužel opakovaně neuspěla.

Maturitní zkoušku skládalo 5 žáků se SVP. Z toho 3 z nich uspěli ve všech částech maturitní zkoušky v termínu JARO 2022. Zbývající 2 vykonali úspěšně dílčí část maturitní zkoušky v podzimním termínu.

Bez problémů probíhá komunikace s jednotlivými spádovými pedagogicko-psychologickými poradnami a jinými odbornými pracovišti. Průběžně jsou vyplňovány dotazníky k vyšetřením. Doporučení k poskytování podpůrných opatření jsou konzultována s rodiči a žákem a zapisována do systému Edookit a přehledné tabulky umístěné na intranetu školy, do níž pravidelně nahlízejí vyučující, kteří zde čerpají informace, jak pracovat se žáky se SVP. Pravidelně byly na provozních poradách, svolávaných zástupkyní pro teoretické vyučování, informováni jednotliví třídní učitelé a vyučující o změnách v tabulce a o přístupu k jednotlivým žákům. Seznámení s problematikou stvrzují učitelé podpisem do příslušné tabulky.

Po uplynutí stanovené doby docházelo k vyhodnocení účinnosti IVP a podpůrných opatření. Společně s rodiči nezletilých žáků byl stanoven další postup a kontrolní vyšetření ve ŠPZ. Nedílnou součástí péče o žáky naší školy bylo kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu uplatnění v praxi.

Značná pozornost byla průběžně věnována spolupráci výchovné poradkyně s vyučujícími, předsedy předmětových komisí a vedením školy pro různé aktivity usnadňující žáků kariérovou dráhu po absolvování školy. K tomu byly využívány formy a prostředky pro žáky vhodné a zajímavé (zahraniční stáže, exkurze, praxe, besedy se zástupci firem, návštěvy veletrhů, spoluúčast na veletrzích vzdělávání, oborových soutěžích i soutěžích ze všeobecných znalostí a dovedností a řada dalších činností).

V rámci projektu ERASMUS+ absolvovalo 10 žáků ISS měsíční stáž v italské Florencii. Při její přípravě spolupracovala výchovná poradkyně s vyučujícími v rámci přípravy výjezdu a následně v koordinaci konzultací a doplňování učiva a klasifikace absolventů stáže.

V popředí zájmu stála pozornost věnována přípravě nadaných a talentovaných žáků nejen ve studovaných oborech, ale i v oblasti kultury a sportu. Vyučující připravovali pro žáky řadu soutěží a motivovali je k aktivní účasti na sportovním dění.

Žáci školy se úspěšně zapojili do literární soutěže MEMENTO, historických i ostatních společenskovedních akcí. Zde ukázali svůj zájem o společnost a přírodu, která je obklopuje a svoji snahu aktivně ji ovlivňovat. O vysoké úrovni odborné přípravy svědčí opakovaná účast v krajském kole soutěže České ručičky.

Rovněž ekologická výchova stojí v popředí zájmu vzdělávání. Propojení odborné a ekologické výchovy přineslo opět úspěšné druhé místo v krajském kole soutěže ENERSOL. Specifické dovednosti, které žáci získali v odborném výcviku a mohli si je rozšířit ve specializačních kurzech, které jim zvýší možnost uplatnění na trhu práce, zúročili řadou skvělých výsledků v odborných soutěžích jednotlivých oborů a dokázali je prezentovat na veřejnosti (veletrhy, projekty mezinárodní spolupráce). S kladným ohlasem žáků se setkaly přednášky pracovníků z institutu Zastoupení Jihomoravského kraje při Evropské unii. Přednášející žákům poutavým způsobem vysvětlili činnost orgánů Evropské unie.

Informace nabyté v průběhu exkurzí a stáží využili žáci při skládání závěrečné zkoušky v oblasti světa práce.

Největší část individuálního poradenství byla zaměřena na monitoring žáků se špatnými studijními výsledky a identifikaci rizikových žáků z hlediska předčasného odchodu ze vzdělávání. U zvláště složitých případů jsme využili spolupráce s OSPOD a dalšími odbornými pracovišti. Proběhla jedna videokonference s OSPOD Boskovice a dvě případové konference s OSPOD Bučovice a Brno-venkov.

Jedna žákyně absolvovala pobyt v SVP Tršice. Pobyt probíhal ve spolupráci s OSPOD Slavkov u Brna. Pravidelně spolupracovala výchovná poradkyně s třídními učiteli při vyplňování dotazníků od Policie ČR. Byla rovněž přítomna při výslechu žáka na půdě ISS.

V průběhu školního roku 2021/2022 proběhlo 79 jednání výchovné komise. Nejčastěji byly řešeny problémy s vysokou absencí, pozdním omlouváním absence a neprospěch.

Průběžná a dlouhodobá péče byla věnována žákům s neprospěchem. Neprospěch byl často důsledkem vysoké absence a v některých případech i důvodem předčasného ukončení vzdělávání. Díky systému Edookit měli třídní učitelé okamžitý přehled o stavu absence a mohli nastolovat výchovná opatření.

Značná pozornost byla obrácena na žáky ve složitých sociálních, zdravotních a rodinných poměrech. V jednotlivých případech byli kontaktováni příslušní odborníci, kteří ne vždy dokázali žákům účinně pomoci.

V případě potřeby výchovná poradkyně poskytovala podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy. Pravidelně využívali metodickou pomoc začínající učitelé.

## Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní program vycházel z preventivní strategie školy, která se opírá o Národní strategii primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027. Dále pak ze Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2016–2020. Strategie preventivního programu se opírala o zkušenosti z minulých let, které se jeví jako efektivní primární prevence. Naše strategie podporovala partnerství a širokou spolupráci s organizacemi, institucemi a orgány veřejné správy na všech úrovních při respektování kompetenci všech subjektů. Dařilo se systematické a dlouhodobé preventivní působení. Ve spolupráci s vedením školy, předsedy předmětových komisí a všemi vyučujícími byla koordinována tvorba a kontrola školního preventivního programu.

Stěžejní činnost spočívala v realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, gamblerství, všech forem šikany včetně kyberšikany, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.

V rámci činnosti metodika prevence probíhala spolupráce s občanskou společností Podané ruce v Brně při začleňování nastupujících žáků prvních ročníků. Další spolupráce pokračovala s Policií ČR Vyškov v rámci preventivních programů proti šikaně a kyberšikaně. Dále jsme spolupracovali se společností Integrační centrum v Praze a v rámci jejich workshopu se žáci zamýšleli nad problémem předsudků vůči cizincům.

Uskutečnili jsme šetření z nabídky České asociace školních metodiků prevence u všech žáků naší školy na téma klimatu školy a jednotlivých tříd. Dále se metodička prevence zaměřila na řešení problémů ve třídách po dohodě s třídními učiteli a zástupkyní pro teoretické vyučování. Dále proběhlo šetření na téma požívání návykových látek.

Metodička prevence se zúčastnila online setkání školních metodiků prevence.

Přínosná byla spolupráce výchovné poradkyně jednotlivými odbory sociální péče podle místa bydliště problémových žáků. Průběžně tak získávala aktuální informace o transformaci systému péče o ohrožené děti a operativně mohla vyhledávat pomoc pro děti v tíživé životní situaci.

Sborovna se v přípravném týdnu účastnila školení na téma Syndrom vyhoření a zájemci se účastnili školení na téma Asertivita.

Dále metodička průběžně proškolovala pedagogické pracovníky o novinkách v legislativě pod metodickým vedením OPPP Vyškov.

Na školním poradenském pracovišti byla hlavní pozornost zaměřena zejména na individuální rozhovory s žáky či jejich zákonnými zástupci, kteří požadovali radu při řešení výchovných a výukových problémů. Obsah těchto rozhovorů byl ryze osobního charakteru. Velmi často se kumulovalo více problémů. Zvláštní pozornost byla zaměřena na zamezení předčasným odchodům ze školy a řešení vysoké absence.

V průběhu školního roku 2021/22 proběhlo jednání 79 výchovných komisí, které projednávaly:

- Strategie zvládnání vzdělávacích obtíží, adaptace na podmínky střední školy
- Problematika adaptace žáků – cizinců, vytváření IVP, pedagogické intervence
- Osobní problémy žáka
- Psychiatrická onemocnění (schizofrenie, anxieta, Aspergerův syndrom)
- Závažné neurologické obtíže
- Stavby po úrazu či operaci
- Vysoká absence, pozdní omlouvání absence, neomluvená absence
- Hrubé porušování školního řádu (používání mobilu v hodinách, neplnění úkolů, zapomínání pomůcek do vyučování atd.)
- Pozdní příchody na pracoviště z rodinných důvodů
- Nezvládnání přítomnosti na pracovišti OV
- Kouření v areálu školy a blízkém okolí
- Předčasné ukončení studia na vlastní žádost, přestup na jinou školu z důvodu nezvládnání studijních požadavků.

Při řešení jednotlivých případů se navazovalo na spolupráci s institucemi:

- OSPOD (Bučovice, Vyškov, Slavkov u Brna, Brno)
- FN Brno Psychiatrická klinika
- Soukromá klinika Logo Brno
- Policie ČR (podávání kontrolních zpráv)
- Probační a mediační služba Vyškov
- MUDr. Gabriel Psychiatrická ordinace Vyškov
- MUDr. Soňa Minaříková Psychiatrická ordinace Vyškov
- Spádové pedagogicko – psychologické poradny

Velkým problémem zůstává vysoká absence a pozdní příchodů do vyučování. Jako další se ukázal problém s užíváním nikotinu v podobě nikotinových sáčků. V průběhu školního roku se zaměřila pozornost na tyto jevy. Podle potřeby se scházeli třídní učitelé s vedením školy, metodičkou prevence a výchovnou poradkyní, aby společně konzultovali postupy řešení u problematických žáků a zamezili zhoršování situace. Metodička prevence a výchovná poradkyně rozšířili krizový plán o téma sebepoškozování.

Preventivní program vycházel z preventivní strategie školy. Tradičně vycházel z aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky a zapojení celého pedagogického sboru školy.

Prioritou zůstává prevence záškoláctví, práce s třídním klimatem, prevence šikany, netolerance, kouření a zneužívání nikotinu, konzumace alkoholu v areálu školy.

V popředí zůstává rozvoj mediální, finanční a občanské gramotnosti, včetně přípravy občanů k obraně státu, ochraně člověka za mimořádných událostí, bezpečnosti a ochraně zdraví apod. I když sociálně patologické jevy nemůžeme zcela eliminovat, společně usilujeme o poskytování vzdělávání žákům naší školy v odpovídající kvalitě, které reaguje na potřeby měnící se společnosti, včetně odborného náhledu na potřeby zdravotně postižených i komunit z odlišného kulturního a sociálního prostředí.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Typ kurzu/školení za rok 2021/2022	Počet zúčastněných
Mediální obraz školy - Role vedení školy při budování mediálního obrazu školy	1
Školení Continental 2.2. Diagnostika a servis brzdových systémů	2
Webinář PHmaxy a další finanční výkazy pro rok 2022	4
Školení POHODA efektivně + novinky v programu	1
Finanční gramotnost – online kurz pro učitele SŠ	1
Školení metodiků prevence	1
Seminář pro management škol k MZ a JPZ 2022	1
Robotika a programování do škol – Nová informatika	1
Metodická poradna pro zkušené ředitele	1
Konference VIM - management škol 2021	1
Současnost a budoucnost robotiky, samočinné řízení autonomního robotického vozidla	4
Jak na projekty a projektové vyučování	1
Seminář k nové ZZ oboru truhlář	1
Praktické tipy a online nástroje pro moderní vyučování cizích jazyků	1
Školení spisová služba e-spis LITE	5
Školení Tvorba školního Instagramu	1
Technologie ve škole – seminář pro management SŠ JmK	2
ICT seminář: Kreativní tvorba pro učitele všech aprobací	1
Sketchnoting aneb jak podpořit vizuální paměť	1
Finanční a pojistná matematika	1
Semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí	1
Seminář pro žadatele o krátkodobé projekty mobility Erasmus+	1
Vedení třídní knihy a školní matrika v praktických příkladech	1
Využití videí a vizuálních materiálů v hodinách anglického jazyka	1
Workshop pro učitele gastronomických oborů v rámci i KAP II	8
Proč zavádět žákovská portfolia a jak s nimi pracovat	1
Workshop stažení masa pro učitele TPP a OV KČ	2
Národní soustava kvalifikací pro SŠ – workshop	1
Webinář ČŠI ve škole – jak se připravit na inspekci ČŠI	5
Webinář kompostování a jeho zařazení ve výuce ZŠ a SŠ	1
Konference „Moje budoucnost“ pro kariérové poradce	1
Aktuální stav školské legislativy zaměřený na novinky v nařízení vlády č. 75/2005 Sb. - změna rozsahu přímé pedagogické činnosti	3
Výchova k podnikavosti na SŠ – JA Czech	1
Seminář na téma prevence syndromu vyhoření	12
Projekt iKAP II – kurz Ryasny-Eclaris	2
Školení HACCP	13
Školení – Asertivní komunikace	15
Projekt iKAP II - modelování postavy	2
Seminář - barmani Zlín	5

Projekt iKAP II – seminář Bar a barová kultura	2
Projekt iKAP II – seminář víno napříč Evropou	2
Workshop – Inspirace do jarního menu – AKC	1
Workshop – Moderní česká gastronomie – AKC	1
Workshop – Kikoman Akademie	1
Seminář-Kulinářské techniky – Kulinářské umění	3
Seminář Motivace a hodnocení zaměstnanců ve školství	1
Webinář Než zazvoní – Mindfulness v prostředí školy	1
Webinář-šablony JAK	1
Seminář Moderní výuka stolničení	1
System podpory profesního rozvoje pro ředitele školy	1
Zapojení do projektu KAP JmK II – odborné workshopy pro ŘŠ a manag. škol	2
Vzdělávací program ČŠI pro ředitele škol	1
Jarní škola leadershipu (JCMM)	1
Projekt iKAP II - Nové možnosti výuky digitalizované pneumatiky v automatizaci a mechatronice	3
Kurz PP	55
Školení Odzbrojený útočník - AMOK	55
Projekt iKAP II - Současnost a budoucnost robotiky	3
Projekt iKAP II - Samočinné řízení autonomního robotického vozidla	3
Projekt iKAP II - Školení na hybridní a elektrické pohony motorových vozidel pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku	3
<b>Celkem</b>	<b>244</b>

### Další vzdělávání nepedagogických pracovníků školy

Typ kurzu/školení za rok 2021/2022 pro nepedagogické pracovníky	Počet zúčastněných
Bezpečná škola	1
Školení 1. pomoci	1
Školení hygienického minima	5
Nakládání s odpady ve školní jídelně	1
Porada pro vedoucí školních jídelen na KÚ JK, odbor školství	1
Mzdy a personalistika 2022	1
Roční zúčtování daně	1
20. HR konference	1
Rozbor vzorové směrnice o vnitřní kontrole PO	1
Majetek příspěvkových organizací	1
Cestovní náhrady	1
Účetnictví PO	1
Plánování rozpočtu školy	1
FKSP	2



Kurz PP	24
Odzbrojený útočník - AMOK	24
Veřejné zakázky ve školství	1
<b>CELKEM</b>	<b>63</b>

## Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Do nového školního roku jsme vstupovali s nadšením a hlavně předsevzetím, že výuku zvládneme a doženeme učivo zameškané v minulých školních letech. Již od druhého zářijového týdne jsme se potýkali s karanténou tříd, tedy žáků, kteří museli zůstat po stanovenou dobu izolaci a pro tyto žáky jsme využili všech načerpaných zkušeností s on-line výukou z minulého školního roku. Nakonec se situace postupně zklidnila a my jsme u všech tříd přešli na prezenční formu výuky.

Dne 1. září 2021 jsme na Zámku Slavkov-Austerlitz hostili ředitele příspěvkových organizací JMK a byl to zdařilý začátek školního roku.

Podzim školního roku byl ale stále ovlivněn epidemiologickými opatřeními a již ve druhém týdnu září nastoupili některé třídy do karantény a my jsme využili zkušeností z on-line výuky předešlého roku. Všichni jsme svoje úsilí směřovali k organizaci 20. ročníku Metelka Austerlitz cup a 5. ročníku junior teatender, ale nakonec jsme tyto soutěže nemohli zorganizovat z epidemiologických důvodů. V rámci projektu Šablony II jsme zorganizovali projektový den, odborné exkurze, ve spolupráci se společností Podané ruce se všichni žáci 1. ročníků zúčastnili adaptačních kurzů. Při organizaci gastronomických kurzů jsme spolupracovali s ABZAC, nebo s odborníky vzdělávacího střediska NcM Brno. Nově jsme u nás uvítali Barmany Zlín a jejich vystoupení s následným seminářem vzbudilo zájem žáků.

V rámci spolupráce škol se naši automechanici zúčastnili soutěže v orbě, v krajské soutěži Autoopravář roku 2022 získali 1. a 2. místo a náš zástupce ve finále ČR stanul ve velké konkurenci na krásném 8. místě. Taktéž se náš automechanik probojoval do krajského družstva JMK, které se zúčastnilo finále ČR a velmi potěšující bylo 4. místo.

Dlouhodobě spolupracujeme s OHK Vyškov a společná akce Dne učňovských oborů má vždy u žáků ZŠ příznivý ohlas.

Poprvé v historii školy se naši žáci hotelnictví probojovali do prestižní kuchařské soutěže Tropheé Mille v Jihlavě, kterou pořádal Kraj Vysočina. Již několikrát jsme se probojovali do regionálního kola soutěže Rio Mare a do finále. Nově se náš kuchař zúčastnil soutěže Olima cup Olomouc 2021, kde získal nádherné 2. místo, 3. místo získal na kuchařské soutěži Český kapr.

V projektu Enersol se naše studentky dostaly až do finále ČR. Naši truhláři pořádali školní kolo Truhlář Junior a nejlepší postoupil do regionálního kola. V dubnu 2022 jsem v rámci veletrhu Mobitex organizovali ve spolupráci s Klastrem českých nábytkářů Mistrovství ČR truhlář junior 2022 se zahraniční účastí a opět jsme při náročné organizaci obstáli na jedničku. Stává se také tradicí, že naši truhláři 1. ročníků získávají od Dřevodíla Rousínov motivační příspěvek a v průběhu studia jsou nejlepší za své školní výsledky odměněni finanční odměnou.

Každoročně spolupracujeme s Oblastní charitou Hodonín na akci Koláč pro hospic, dále se naši ubytovaní žáci angažují ve veřejné sbírce Bílá pastelka a Srdíčkové dny. Tradičně spolupracujeme se zástupci Eurocentra Brno a účastníme se semináře Rozhoduj o Evropě.

Po dvou letech se žáci v průběhu roku nadšeně zapojili do sportovních soutěží pořádaných ASŠK.

Škola se v průběhu roku prostřednictvím svých žáků a zaměstnanců významně zapojila do spolupráce s městem Slavkov u Brna, Zámek Slavkov-Austerlitz, s městem Rousínov

a dalšími společenskými organizacemi, např. Českým zahrádkářským svazem ve Slavkově u Brna, Klubem důchodců, ÚP Vyškov, Městskou knihovnou ve Slavkově u Brna, Knihovnou Karla Dvořáčka ve Vyškově, MU Brno, MENDELU Brno, AČR, Policií ČR.

Mezinárodní spolupráce v rámci projektu „Do světa!“ nemohla být z důvodů epidemiologické situace v Evropě realizována.

Díky projektu Šablony II jsme mohli ve škole uvítat Josefa Maršálka, Tomáše Regera, Jiřího Středu (IKA tým), Petra Ocknechta, Ondru Slaninu, Katarínu Novotovou, účastníci Peče celé Slovensko, a Pierra Klimeczka, kteří se věnovali našim cukrářům a kuchařům. Účastnili jsme se Společného vaření škol v Bzenci, Ekonomické olympiády, ve spolupráci se MENDELU prověřili daňovou gramotnost žáků 1. ročníků hotelnictví, v podzimních i jarních měsících získávali zkušenosti v rámci FabLAB a spoustu dalšího.

Z projektu Erasmus+ vyjeli na zkušenou naši truhláři a hotelníci a vzorem jim byli vyučující odborných předmětů a odborného výcviku, kteří získávali nové zkušenosti ve Florencii a Malaze.

Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR pořádala soutěž Studuj gastro, do které jsme se velmi aktivně zapojili a dostali se mezi TOP 10 škol v ČR. Spolupráce se Zámek Slavkov-Austerlitz je u nás tradicí a v literární soutěži Slavkovské memento jsme získali dvě druhá místa.

Všichni věnovali velké úsilí přípravě k závěrečným a maturitním zkouškám. Zkoušející byli příjemně potěšeni, že se naši žáci zodpovědně připravili k ZZ a výsledky byly potěšující.

I u maturitních zkoušek se taktéž zúročilo jak systematické vedení ze strany učitelů, tak i pilná domácí příprava maturantů. Výuční listy a maturitní vysvědčení jsme tradičně předali absolventům v Historickém sálu slavkovského zámku za přítomnosti našeho zřizovatele, zástupců města, učitelů, rodičů a veřejnosti. V tomto školním roce probíhala spolupráce také s Nadačním fondem STUDENT, z důvodu covidových opatření jsme společně nepořádali ples školy.

Závěr školního roku, 28. – 29. 6. 2022, se nesl u kuchařů v duchu vaření s odborníkem z praxe. Na žáky čekalo překvapení v podobě návštěvy Romana Staši, vítěze soutěže MasterChef. Žáci tak měli možnost vidět, jak Roman pracuje s novými nápady a jak nad vařením uvažuje.

Opět byl tento školní rok náročný a zcela jiný než roky předcházející. Všichni žáci a učitelé museli pracovat tak, aby covidová doba neovlivnila jejich výsledky v tomto školním roce. Velké nároky byly kladeny na každého z nás. Jako již loni i tento rok platilo, že naše škola, zaměstnanci školy i žáci se těmito podmínkám přizpůsobili a zvládli je, řečí pedagoga, na výbornou.

## Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 nebyla provedena inspekční činnost ze strany České školní inspekce podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## Hospodaření školy v roce 2021 – základní údaje

Druh transferu	rozpočet na rok 2021	skutečnost k 31. 12. 2021	Rozdíl
Transfer poskytnutý ze státního rozpočtu	50 030 874	50 454 665	423 791
v tom: přímé náklady na vzdělávání	49 817 127	50 129 119	311 992
Investiční dotace	0	0	0
Provozní transfer od zřizovatele	9 255 000	10 175 000	920 000
Transfer ze stát. fondů a zahraničí	887 282	794 583	-92 744
<b>Transfery celkem</b>	<b>60 173 156</b>	<b>61 424 248</b>	<b>1 563 039</b>

Výnosy (hlavní činnost)				
Účet	plán na rok 2021	skutečnost 2021	skutečnost 2020	% plnění plánu
602 – tržby z prodeje služeb	1 550 000	1 723 873	1 458 200	111,2
662, 663 – úroky, kurzové zisky	0	736	12 944	
641 – úroky z prodlení	0		0	
648 – zúčtování fondů	240 000	125 456	64 564	52,3
649 – ostatní vlastní příjmy a výnosy	0	282 669	103 440	
672 3 – provozní transfer ze stát. rozpočtu	50 454 665	51 249 203	43 408 211	100,6
672 5 – provozní transfer od zřizovatele	9 825 000	10 273 000	11 030 700	111
672 8 – transfery z orgánů EU	0		0	
672 6 – transfer z roz. jiných ÚSC	0		764	
691 9 – transfer z rozpočtu stát. fondů	0	318 077	317 312	
<b>Celkem</b>	<b>61 829 665</b>	<b>63 973 014</b>	<b>56 396 135</b>	<b>103,2</b>

Náklady (hlavní činnost)				
Účet	plán na rok 2021	Skutečnost 2021	skutečnost 2020	% plnění plánu
501 – spotřeba materiálu	3747000	3 325 807	3 157 259	89
502 – spotřeba el. energie a plynu	2360000	1 195 440	1 631 035	51
503 – spotřeba vody	210 000	114 565	106 271	55
506 – aktivace dlouhodobého majetku	-50 000	-169 613	-28 711	339
511 – opravy a udržování	985 000	1 236 920	734 356	126
512 – cestovné	17 000	20 104	41 829	118
513 – náklady na reprezentaci,	5 000	2 053	5 678	41
518 – ostatní služby	1683528	1 823 217	2 215 481	108
521 – mzdové náklady	36 382 822	36 923 486	31 570 841	101
524 – zákonné pojištění	12 247 342	12 258 468	10 487 217	100
525 – ostatní sociální pojištění	461 191	153 831	183 704	33
527 – příděl do FKSP	720 772	793 334	623 311	110
527 – odborný rozvoj zaměstnanců	5 000		70 509	0
528 – ostatní sociální náklady	0	0	16 510	
538 - ostatní daně a poplatky	11 000	31 855	30 828	290
549 – jiné ostatní náklady	160 000	53 199	93 339	33
551 – odpisy dlouhodobého majetku	3 695 000	3 556 852	3 502 919	96
558 – náklady z dlouhodobého drob. majetku	841 000	2 451 126	1 713 354	291

562,3 – úroky, kurzové ztráty	2	19 897	0
591 – daň z příjmů	0	30	13
<b>Celkem</b>	<b>62 959 665</b>	<b>63 790 542</b>	<b>56 155 744</b>

<b>Hospodářský výsledek</b>				
	předpoklad na rok 2021	Skutečnost 2021	Skutečnost 2020	
Hlavní činnost	0	182 471	240 391	
Doplňková činnost	0	614 841	275 893	
<b>výsledek hospodaření organizace</b>	<b>0</b>	<b>797 312</b>	<b>324 811</b>	

<b>Průměrné platové třídy, průměrné platy</b>				
<i>Kategorie zaměstnanců</i>	<i>platové třídy</i>		<i>průměrné platy (Kč)</i>	
	2020	2021	2020	2021
<i>učitelé teoretického vyučování</i>	12	12	45 131,-	51 010,-
<i>učitelé odborného výcviku</i>	10,86	10,7	36 613,-	43 419,-
<i>Vychovatelé</i>	9	9	35 229,-	41 496,-
<i>THP</i>	9	9,11	33 834,-	39 382,-
<i>Dělníci</i>	2,7	2,83	20 576,-	22 410,-
<i>Kuchyně</i>	5,8	5,8	28 201,-	21 683,-
<i>Průměr</i>	8,2	8,2	33 264,-	36 567,-

Podrobné údaje o hospodaření školy za rok 2021 jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti příspěvkové organizace za rok 2021, která byla zaslána zřizovateli školy a je k dispozici na sekretariátu ředitelky školy.

## Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### Šablony II pro SŠ (od 1. 8. 2019 do 31. 1. 2022)

Učitelé školy se aktivně zapojili do operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Tento projekt je dvouletý a z nabízených šablon se učitelé zapojili do vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol, stáže pedagogů u zaměstnavatelů pro SŠ, zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ, doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, sdílení zkušeností pedagogů, projektový den mimo školu a kluby pro žáky na DM. Projekt měl původně končit ke dni 31. 7. 2021, ale z důvodu epidemiologických opatření ředitelka školy zažádala o prodloužení projektu do 31. 1. 2022.

**V rámci projektů jsme se dále zapojili do projektu Erasmus+ a Národního plánu obnovy (digitální propast, doučování).**

## Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Integrovaná střední škola Slavkov u Brna, příspěvková organizace je školou zřízenou Jihomoravským krajem. Poskytuje střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou v denním studiu pro absolventy základních škol a v denním nástavbovém studiu pro absolventy tříletých učebních oborů.

Je střední školou okresu Vyškov a vzhledem k dobré dopravní obslužnosti je dostupná také pro žáky okresů Brno – venkov, Brno – město, Kyjov.

Pro žáky základních škol nabízela ve školním roce 2021/2022 možnosti vzdělávání v tříletém oboru pro gastronomii **kuchař – číšník** a v oboru **cukrář**, ve tříletých oborech strojího zaměření **mechanik opravář motorových vozidel** a ve tříletém oboru pro dřevařský průmysl **truhlář**. Vzdělávání je v těchto oborech zakončeno závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce.

Dále škola nabízela vzdělávání ve čtyřletém studijním oboru **hotelnictví** zakončeném maturitní zkouškou a dvouletý nástavbový studijní obor **podnikání** zakončený taktéž maturitní zkouškou.

Podle vlastních školních vzdělávacích programů probíhala výuka v oborech vzdělání **hotelnictví** (ŠVP Hotelnictví a turismus), **kuchař – číšník** (ŠVP Kuchař – číšník), **cukrář** (ŠVP Cukrář), **mechanik opravář motorových vozidel** (ŠVP Automechanik a ŠVP Automechanik pro nákladní automobily a stavební stroje) a **truhlář** (ŠVP Truhlář pro výrobu nábytku a stavební truhlářství).

Při zajištění odborného výcviku a odborné praxe žáků v těchto oborech spolupracovala škola stejně jako v předchozích letech s mnoha našimi smluvními partnery ze soukromé sféry. Mezi naše partnery při přípravě žáků na budoucí povolání ve školním roce 2021/2022 patřili pro:

### studijní obor hotelnictví:

- |   |            |
|---|------------|
| • Hotel VORONĚŽ I a Křížkovského 47-49, Brno                      | 2 - 3 žáci |
| • Hotel Bobycentrum, Sportovní 2a, Brno                           | 2 - 3 žáci |
| • Hotel Sharningham, Vídeňská 223/1, Brno                         | 1 - 2 žáci |
| • Motorest Bonaparte, Slavkovská 1145, Rousínov                   | 1 – 2 žáci |
| • Restaurace Zlatá Loď, Náměstí Svobody 5, Brno                   | 2 - 3 žáci |
| • LÁZNĚ LUHAČOVICE – hotely Palace, Jurkovič, Lázeňská cukrárna   | 3 - 6 žáků |
| • Guality Hotel Brno Exhibition Centre, Křížkovského 496/20, Brno | 1 - 2 žáci |
| • Gastro Bosa, Habrovany 114                                      | 1 - 2 žáci |

### učební obor kuchař – číšník:

- |  |            |
|--|------------|
| • Hotel AUSTERLITZ GOLF, Slavkov u Brna – jen po dobu sezóny         | 2 / 2 žáci |
| • Motorest BONAPARTE, Slavkovská 1145, Rousínov                      | 2 / 2 žáci |
| • Na Hradbách, Kollárova 801, Slavkov u Brna                         | 2 / 2 žáci |
| • Restaurace U Havrana, Brněnská, Slavkov u Brna                     | 1 / 1 žáci |
| • WINGS – Restaurant Sokolský dům, Palackého nám. 75, Slavkov u Brna | 2 / 2 žáci |
| • Statek Olšany, Olšany 13   | 0 / 1 žáci |
| • Pizzerie U Martina, Masarykovo nám. 6/28, Kyjov                    | 1 / 1 žáci |
| • HDS Reality – Hotel Selský dvůr a Atrium, Vyškov                   | 0 / 1 žáci |

- Quality Hotel Exhibition Centre, Křížkovského 496/20, Brno 0 / 2 žáci

#### **učební obor cukrář:**

- Cukrárna Jánský, Masarykovo náměstí 80/8, Vyškov 2 / 2 žáci
- Cukrárna u Polášků, Masarykova 86, Čejkovice 0 / 1 žáci
- Cukrárna u Bílků, Brněnská 138, Křenovice u Slavkova 1 / 1 žáci
- Element Restaurace § Bar, Běhounská 108/7, Brno 1 / 0 žáci
- Cukrárna u Kapličky, Nesovice 21 1 / 1 žáci
- Cukrárna Lucius, Syrovice 528, 664 67 1 / 1 žáci
- Orea Congress Hotel Brno, Křížkovského 458/47 1 / 0 žáci
- Antonín Halouzka – pekařství, Sušilovo náměstí 58/36, Rousínov 1 / 1 žáci
- Jochmanová Danuše, náměstí Míru 27, Židlochovice 1 / 1 žáci
- Frischman s.r.o., Švábenice 348 1 / 0 žáci

#### **učební obor mechanik opravář motorových vozidel – automechanik:**

- Autocentrum Exit 216, Slavkovská 1143, Rousínov 1 / 1 žáci
- AUTOSERVIS Hodějnice, Hodějnice 106 1 / 1 žáci
- AGROTEC a.s., Brněnská 74, Hustopeče 1 / 0 žáci
- CARSET s.r.o., Krátká 596/4, Vyškov 2 / 2 žáci
- AUTOSERVIS Oldřich Kalivoda, Brněnská 25, Vyškov 2 / 1 žáci
- Stanislav Krčma – Autoopravna, Olomoucká 553/37, Vyškov 1 / 1 žáci
- Energy – Ecology s.r.o., ČSA 217, Slavkov u Brna 1 / 1 žáci
- Agromex s.r.o., Řípská 1153/20a, Brno - Slatina 1 / 1 žáci
- AGROLA, Mlýnská 10, Brankovice 1 / 0 žáci
- Marek Navrátil, Hybešova 650, Vyškov 2 / 0 žáci
- Autonova Brno, Masná 418/20, Brno 2 / 2 žáci
- ALVAJA s.r.o., Tuřanka 1222/115, Brno - Slatina 2 / 2 žáci
- AGRONET, Nesovice 2 1 / 1 žáci
- Ford Juliánov, Bělohorská 46, Brno 2 / 0 žáci
- Auto Darebník s.r.o., U mlýna 13/1, Rousínov 2 / 1 žáci
- Petr Chládek, Krátká 729/3f, Vyškov 1 / 1 žáci
- Autoservis Blahutka, Následovice 135 1 / 0 žáci
- Radoslav Slezáček, Tyršova 129/11, Vyškov 1 / 0 žáci
- Renocar, Řípská 5c, Brno- Slatina 1 / 1 žáci
- Eva Václavíková, Opravy vozidel, Žižkova 691/20, Vyškov 1 / 1 žáci
- Vágnerservis, Brněnská 336/25, Vyškov 1 / 1 žáci
- Autosklo Hledík, Hraničky 15, Vyškov 1 / 1 žáci
- Opravy motorových vozidel Michal Jünger, Kroměřížská 2, Vyškov 1 / 1 žáci
- Autoklempířství Soják, Krátká 596/4, Vyškov 1 / 1 žáci
- Auto Bayer, Bučovická 299, Slavkov u Brna 2 / 2 žáci
- TOP centrum car s.r.o., Strážovská 978/7, Kyjov 1 / 0 žáci
- Jiří Chloupek, Luční 1477, Slavkov u Brna 0 / 1 žáci
- Opravy silničních vozidel, Zdeněk Hála, Dražovice 261 1 / 1 žáci
- Luděk Konečný, ČSA 1081, Slavkov u Brna 1 / 1 žáci



- Jan Meitner, Karásek 1767/1, Brno – Řečkovice 1 / 0 žáci
- Dopravní služby Buš s.r.o. B. Němcové 158, 683 33 1 / 0 žáci
- Josef Novoměstský, Jiráskova 1677, Slavkov u Brna 1 / 1 žáci
- C § K a.s., Vídeňská 132/100, 619 00 Brno 0 / 1 žáci
- ERTL – FAST s.r.o., Krátká 641/3h, Vyškov 0 / 1 žáci
- Jan Zeman, Brněnská 253/3, Brno - Šlapanice a 1 / 0 žáci
- Magnum Car a.s., Brněnská 37, Vyškov 1 / 1 žáci
- SVÁŘEČSKÁ ŠKOLA č. 60, Bučovická 1225, Slavkov u Brna

#### **učební obor mechanik opravář motorových vozidel – automechanik pro nákladní automobily a stavební stroje:**

- MAN Truck & Bus Czech Republic s.r.o., Obchodní 120, Čestlice 2 / 2 žáci  
pracoviště Slavkovská 1184/33, Rousínov
- AGRI TECH s.r.o., Topolová 1418, Slavkov u Brna 2 / 2 žáci
- SVÁŘEČSKÁ ŠKOLA č. 60, Bučovická 1225, Slavkov u Brna – dle rozpisu

#### **učební obor truhlář:**

- Sollus nábytek, s.r.o., Tučapy 58 dle rozpisu
- Dřevodílo Rousínov, v. d., Lipová, Rousínov dle rozpisu
- Pertalan s.r.o., Rostěnice – Zvonovice dle rozpisu

Pro absolventy tříletých učebních oborů nabízí škola denní nástavbové studium v oboru **podnikání** podle vlastního školního vzdělávacího programu **Podnikání**.

Součástí školy je také školní jídelna na pracovišti Tyršova 129 ve Slavkově u Brna, jejíž zaměstnanci zajišťují stravování žáků, zaměstnanců školy a dalších cizích strávníků. Zde je nabízena možnost výběru ze dvou hlavních jídel. Všichni strávníci jsou v rámci odborného výcviku žáků z oboru kuchař – číšník a hotelnictví obslouženi těmito žáky, což také značně přispívá ke kultuře stravování a ze strany pedagogických, nepedagogických pracovníků, žáků a cizích strávníků je tento úsek hodnocen nejvýše. V tomto školním roce byl provoz školní jídelny i školní kuchyně stále ovlivněn epidemiologickými opatřeními, ale ta nebyla tak svazující jako v roce předcházejícím.

Škola zajišťovala také ubytování a celodenní stravování žáků ve vlastním domově mládeže ve Slavkově u Brna o celkové kapacitě 67 míst. Pro svoji činnost škola užívala prostory vlastních budov ve Slavkově u Brna, kde jsou umístěny kmenové učebny pro výuku teoretického vyučování, prostory pro výuku odborného výcviku oborů kuchař – číšník, dílny pro zajištění odborného výcviku v oboru mechanik opravář motorových vozidel a odborné učebny pro výuku odborných předmětů ve studijním oboru hotelnictví, areál dílen pro odloučené pracoviště v Rousínově, areál domova mládeže a školní kuchyně.

Velmi kvalitně lze hodnotit vybavení pro výuku odborného výcviku oboru kuchař – číšník, nově jsme v tomto roce začali využít třetí cukrářské studio. V průběhu celého školního roku jsme nakupovali nové pomůcky a vybavení do všech oborů. Mezi největší investice patřil nákup stolní vakuové baličky pro obor kuchař-číšník, elektrický šokový zchlazovač



a zmrazovač pro obor cukrář, šatny automechaniků jsme vybavili novými žákuvzdornými skříňkami a dalšími pomůckami, truhláři dostali nové hoblice a gravírovací a řezací laser. Rezervy jsou stále ve vybavení pro výuku odborného výcviku v oboru automechanik, chybí nám moderní zařízení pro seřízení geometrie náprav a o finanční podporu každoročně žádáme našeho zřizovatele. V naší režii jsou každoroční finančně náročné opravy nákladního automobilu pro výuku žáků oboru automechanik osobních automobilů a zvl. automechanik nákladních automobilů a stavebních strojů a i přes snahu vedení se nám nedaří získat velkou investici na nákup nového nákladního automobilu.

Kvalitní je zázemí pro zajištění výcviku k získání oprávnění pro řízení motorových vozidel skupiny B, C, T a E. Užitkový vozidlo pro výuku obor truhlář slouží pro produktivní činnost oboru truhlář při realizaci zakázek přímo u zákazníka, užitkový automobil ve Slavkově u Brna slouží pro dopravu žáků na soutěže a pro realizaci projektů do našich partnerských zahraničních škol, také je využíván pro hromadnou přepravu zaměstnanců na různá školení.

Areál pro výuku tělesné výchovy byl velmi sporadicky využíván, více učitelé tělesné výchovy využívali městský stadion, který nabízí výborné zázemí pro sportovní vyžití.

Na odloučeném pracovišti Rousínov, Tyršova 224 probíhala praktická výuka oboru truhlář. Výuka odborného výcviku dřevařského oboru probíhala ve velmi kvalitně vybavených dílnách, které jsou blokem tohoto odloučeného pracoviště. Strojní vybavení včetně velkých formátovacích pil, dýhovacího zařízení, olepovacího stroje, mikrovlnné sušárny dřeva, CNC stroje a nového gravírovacího a řezací laseru je efektivně využíváno při produktivní činnosti žáků. Během školního roku žáci vykonávali praxi i na smluvních pracovištích.

Spolupráce se smluvními pracovišti probíhala na základě řádně uzavřených smluv a je na velmi dobré úrovni. Žáci na těchto pracovištích získávají patřičné pracovní návyky a pod dohledem instruktorů se kvalitně připravují na své budoucí povolání. Mnozí zde získávají po skončení školy své první pracovní uplatnění. Aktivně spolupracujeme se smluvními pracovišti také při náborových akcích, jako jsou veletrhy vzdělávání, dny otevřených dveří a ostatní prezentace školy, a to buď přímou účastí na těchto akcích, nebo formou propagačních prezentačních materiálů. Nejinak tomu bylo v tomto školním roce. Zástupci firem se jako každoročně účastnili závěrečných zkoušek. Příkladem dobré praxe je například spolupráce s firmou Dřevodílo Rousínov, poskytujícím žákům i nadále motivační příspěvek, dále MAN Truck & Bus Czech Republik, AGROTEC Hustopeče, Hotel Bonaparte, Hotel AUSTERLITZ GOLF, Restaurace Zlatá loď, Sollus nábytek a celá řada dalších.

Ve školním roce 2020/2021 jsme již plně využívali nová tři studia pro obor cukrář, které jsme v předcházejících letech vybudovali z vlastních zdrojů. Vzhledem k nárůstu žáků jsme vybudovali třetí odborné studio pro tento obor, aby byla připraveno pro naše cukráře. Současné nové vybavení učeben vyhovuje novým standardům a plní funkci moderní učebny. Výborně jsem využili čas v předcházejícím školním roce, který byl ovlivněn covidem a nepřítomnosti žáků jsme využili i pro nákup a modernizaci nových učebních pomůcek a vybavení, které jsme ve školním roce 2021/2022 již hojně využívali.

Novým počinem, i když velmi náročným, bylo vytvoření nového webu školy včetně komunikační strategie. Také jsme k propagaci školy využili Facebook a nově Instagram a celý tým zaměstnanců a studentů gastrooborů s velkou podporou celého týmu školy se zapojil do soutěže Studuj gastro, kde jsme dosáhli velmi dobrých úspěchů.

I v průběhu tohoto školního roku docházelo k průběžné modernizaci ICT vybavení. Obměňovali jsme mimo jiné počítače, monitory, notebooky, dataprojektory, ozvučení, prezentéry. Byly pořízeny i nové počítače do učebny VT1. Pokračovali jsme ve zlepšování pokrytí budov školy WIFI s novým standardem AX. Všechny kmenové i jazykové učebny měly přímé internetové připojení, podporu výuky projekcí z dataprojektorů a všechny učebny měly připojení na wifi. Ve 4 učebnách učebnového pavilonu byly nahrazeny stávající učitelské PC stoly, dataprojektory, ozvučení a počítače. Zapojili jsme se i do projektu Prevence digitální propasti a pořídili 5 ks notebooků pro znevýhodněné žáky. Nově jsme se zapojili do projektu Pohodová škola, opakovaně používáme pro výuku program Kulinářské umění a Moderní výuka stolničení. Škola i nadále umožňovala rodičům sledování docházky a omlouvání žáků pomocí internetové aplikace systému Edookit. Pro končící ročníky jsme využili hodiny doučování, které byly realizovány v rámci Národního plánu obnovy.

Velmi významným dalším zdrojem finančních prostředků bývá pro školu doplňková činnost spojená s pronájmem nebytových prostor, poskytováním ubytování a stravování, truhlářskou výrobou, zajištěním rautů a slavnostních hostin, opravárenskými pracemi, výcvikem řidičů a pronájmem rekreační chaty v Zubří na Vysočině.

Slavkov u Brna 15. října 2022

Mgr. Vladislava Kulhánková  
ředitelka školy

Zpráva byla projednána a schválena na jednání školské rady dne 24. října 2022 pod číslem jednacím: ISS-2474/2022.

Slavkov u Brna 24. října 2022

Ing. Marie Jedličková  
předsedkyně školské rady